

PLAN DE FUNCIONAMIENTO 2021

“UN TRABAJO QUE FORTALECE Y EN EL QUE TODOS SOMOS RESPONSABLES”



ESCUELA DIEGO PORTALES PALAZUELOS

RBD	380-8
Nombre de Establecimiento	ESCUELA DIEGO PORTALES PALAZUELOS
Dependencia del Establecimiento	SUBVENCIONADA
Matricula Establecimiento	370
Indique la región del establecimiento	ATACAMA

1. PRESENTACIÓN DEL PLAN

Nuestro establecimiento educacional y con ello nuestro proyecto educativo, cumple un importante rol en la protección del bienestar de la comunidad escolar, debido a las diversas implicancias que esta institución genera a nivel de estudiantes y apoderados.

La magnitud del impacto de la pandemia ha alterado todas las dimensiones de la vida cotidiana, modificando hasta las relaciones más básicas de la interacción social, en el caso del sistema escolar ha sufrido cambios en el último tiempo; el confinamiento y las cuarentenas producto del COVID-19, ha modificado la forma en que se imparte la educación, ya que el colegio y el hogar, ahora se convierten en el mismo espacio. Una de las situaciones que se han modificado es la asistencia a clases presenciales, por lo que las familias han debido adaptar sus hogares para continuar con la enseñanza en casa.

De lo consignado, son las escuelas o las comunidades educativas las que tienen un gran desafío cuando regresen las y los estudiantes a los establecimientos educacionales, en donde la seguridad será el principio fundamental de los llamados "plan de retorno o de vuelta a clases" y con ello el "Plan de Funcionamiento 2021" tanto de las y los estudiantes como de la comunidad escolar completa.

El presente PLAN de funcionamiento, está sustentado en 5 principios centrales, como son:

Seguridad, elemento fundamental de la vuelta a clases, por lo que se declara que sólo se abrirá la escuela si las condiciones sanitarias lo permitan. Además, este incorpora la socialización y entrega de protocolos con medidas sanitarias y de distanciamiento, así como equipamiento para que nuestra escuela sea un lugar seguro y protegido para las y los estudiantes, así como la los funcionarios.

Flexibilidad, la cual es necesaria para generar procesos de adaptación, no solo curriculares, sino que además socioemocionales, sometiendo la gradualidad de los procesos de ingreso a clases, así como el de educación remota y on line. El proceso de retorno deberá dar el espacio suficiente a nuestras y nuestros alumnos, así como a sus apoderad@s de modo que puedan adaptarse a las nuevas medidas y a esta nueva forma de educar.

Equidad, fundamentada y pensada en la escuela como espacio de protección y seguridad para las y los estudiantes, permitiendo su desarrollo social e intelectual. En este contexto, la escuela debe asegurar que todas y todos los alumnos puedan acceder a educarse.

Recuperación de aprendizajes, fundamentado en un plan híbrido que considere educación presencial, remota y on line, respondiendo a los criterios pedagógicos a fin de resguardar las trayectorias educativas de nuestras y nuestros estudiantes, concentrando los esfuerzos en que las niñas y niños logren los contenidos esenciales no interrumpiendo con esto su trayectoria educativa y desarrollo formativo.

Contención socioemocional, la salud mental es un aspecto que en este escenario se ha impactado fuertemente. En este sentido la comunidad educativa debe abordar un plan pedagógico que considere la incorporación de aprendizajes a partir de la socioemocionalidad, por lo que, para la construcción y reforzamiento del plan pedagógico año 2021 se requerirá de un primer diagnóstico socioemocional para conocer la realidad de nuestras y nuestros

estudiantes y para abortar estrategias durante los distintos periodos a través de clases presenciales, trabajo remoto y clases on line. En este aspecto resulta esencial el trabajo que articulará el equipo de convivencia escolar el que permitirá el fortalecimiento de nuestras y nuestros estudiantes y con ellos el de sus apoderd@s.

2. OBJETIVO GENERAL

Establecer acciones para el eficiente funcionamiento y fomentar un trabajo colaborativo entre la escuela y la familia, que permita garantizar un retorno voluntario seguro al establecimiento, y, por ende, a las clases presenciales de manera progresiva.

3.- PROTOCOLOS SANITARIOS

a. Antecedentes

El COVID-19 se transmite en la mayoría de los casos a través de grandes gotas respiratorias y transmisión por contacto directo.

Debido a la posible supervivencia del virus en el medio ambiente durante varias horas, las instalaciones y áreas potencialmente contaminadas con el virus que produce la enfermedad COVID-19 debe limpiarse permanentemente, utilizando productos que contengan agentes antimicrobianos, los cuales son efectivos contra los coronavirus.

Es necesario adoptar todas las medidas de seguridad necesarias antes, durante y después de ejecutar las actividades escolares, conducentes a la limpieza y desinfección de sitios potencialmente contaminados con el virus que produce la enfermedad.

b. Objetivo

Proporcionar orientaciones para el proceso de limpieza y desinfección en dependencias de la Comunidad Educativa Diego Portales Palazuelos.

c. Responsables

c.1. El responsable de proveer el recurso humano y material de limpieza y desinfección corresponde al Administrador del Establecimiento en conjunto con el Equipo Directivo.

c.2. El responsable de realizar la preparación (dilución) de los sanitizantes que se utilizarán en los procesos de limpieza y desinfección, serán las asistentes auxiliares del establecimiento quienes, previa capacitación, realizarán las mezclas en bidones de cinco litros.

c.3. Las/os responsables ejecutar la limpieza y desinfección serán las/os asistentes de aseo del establecimiento y quienes puedan apoyar estas labores.

d. Materiales

d.1. Artículos de limpieza

- Jabón líquido
- Dispensadores de jabón
- Papel secante en rodillos
- Dispensador de papel secante en rodillos
- Paños de limpieza
- Envases vacíos para realizar diluciones de productos de limpieza y desinfección
- Productos Desinfectantes entre ellos desodorantes ambientales
- Cloros y/o amonio cuaternario
- Alcohol Gel
- Dispensadores de Alcohol Gel
- Alcohol etílico 70% (para limpieza de artículos electrónicos: computadores, teclados, etc.) Botiquín básico: termómetros, gasa cinta adhesiva, etc.
- Otros desinfectantes según especificaciones ISP

d.2. Artículos de Protección Personal para proveer.

- Mascarillas, en cantidades suficientes para funcionarios y alumn@s.
- Guantes para labores de aseo desechables o reutilizables, resistentes, impermeables y de manga larga (no quirúrgicos).
- Escudos faciales.
- Traje Tyvek para el personal de aseo.
- Pechera desechable o reutilizable para el personal de aseo.
- Cofias (Personal manipulador de alimentos).
- Delantal para las damas y cotona para los varones (personal manipulador de alimentos).
- Botas antideslizantes (Personal manipulador de alimentos).
- Guantes quirúrgicos.

d.3. Otros artículos necesarios para asegurar prevención y espacios sanitizados

- Huincha para delimitación de separación de escritorios en aulas, salida de aulas para formación, sectores de patios.
- Preludios para diferentes sectores de ingreso (aulas, entrada establecimiento, otras dependencias)
- Escudos protectores para escritorios de aulas y otras dependencias.
- Termómetros.
- Rociadores y aspersores

e. . PERSONAL DE INTERVENCIÓN EN LIMPIEZA Y DESINFECCIÓN.

El personal que interviene en la limpieza y desinfección y barreras de control será constantemente apoyado con el objeto de verificar su aptitud laboral a través de una batería de exámenes realizados IST.

3.1. Proceso de limpieza y desinfección de salas de clases y otros espacios del establecimiento

a. Dos veces a la semana en la jornada de la tarde se realizará limpieza y desinfección profunda en todas las dependencias en la jornada de la tarde, posterior al retiro de la comunidad del establecimiento.

b. Previo a efectuar la desinfección se debe ejecutar un proceso de limpieza de superficies, mediante la remoción de materia orgánica e inorgánica, usualmente mediante fricción, con la ayuda de detergentes, enjuagando posteriormente con agua para eliminar la suciedad por arrastre (Después de la limpieza, dejar secar antes de aplicar el desinfectante).

c. Una vez efectuado el proceso de limpieza, se debe realizar la desinfección de superficies ya limpias, con la aplicación de productos desinfectantes a través del uso de rociadores o fumigadores, toallas, paños de fibra o microfibra o trapeadores, entre otros métodos

d. Los rociadores serán utilizados para superficies pequeñas y para sanitizar espacios amplios o abiertos.

e. Los desinfectantes de uso ambiental utilizados son, amonio cuaternario y /o cloro.

NOTA: Los desinfectantes serán entregados diluidos en bidones de cinco litros listos para su aplicación, debidamente rotulado. El desinfectante de elección para desinfección de superficies es hipoclorito de sodio en concentración a 1000 ppm de preparación reciente (no superior a 12 horas en envase cerrado). Luego de su uso se debe eliminar el remanente debido a que las concentraciones de cloro disponible disminuyen con el paso de las horas y la evaporación.

f. Cuando se utilizan productos químicos para la limpieza, es importante mantener la instalación ventilada (por ejemplo, abrir las ventanas, si ello es factible) para proteger la salud del personal de limpieza.

g. Para efectuar la limpieza y desinfección, se debe privilegiar el uso de utensilios desechables. En el caso de utilizar utensilios reutilizables en estas tareas, estos deben desinfectarse utilizando los productos arriba señalados.

h. Se debe priorizar la limpieza y desinfección de todas aquellas superficies que son manipuladas por la comunidad educativa con alta frecuencia, como lo es: manillas, pasamanos, tazas del inodoro, lavamanos, llaves de agua, superficies de las mesas, sillas, escritorios, superficies de apoyo, ventanas, paredes, escaleras, pasillos, sectores de patios, entre otras.

i. Diariamente se realizará limpieza y desinfección a lo menos 2 veces al día, y especialmente antes y después de los recreos, todas las superficies, como los pisos y especialmente aquellas que las personas tocan frecuentemente (barandas, pomos de las puertas, interruptores, juguetes, recursos pedagógicos manipulables).

j. Se ventilará, al menos 3 veces al día, cada una de las salas de clases y espacios cerrados, siempre y cuando el clima lo permita.

k. Se realizará la desinfección diaria de patios, baños, salas, oficinas y mobiliario.

l. Se rociará un desinfectante ambiental en salas y oficinas al inicio y termino de cada jornada de trabajo.

m. Se realizará la desinfección de baños antes y después de cada recreo.

n. Realizará la desinfección de patios después de cada recreo.

o. Se eliminarán y desechará a diario la basura de todo el establecimiento.

p. Durante la atención de estudiantes, siempre aplicar las precauciones estándares descritas:

- Higiene de manos.
- Uso de equipo de protección personal.
- Higiene respiratoria y buenos hábitos al toser/estornudar.
- Evaluar el stock de elementos para el cumplimiento de las condiciones estándares y adicionales de acuerdo con la vía de transmisión (contacto y gotitas). En particular, se sugiere contar con cantidad suficiente y de tamaño adecuado de:
 - ✓ Solución alcohólica para realizar higiene de manos.
 - ✓ Guantes desechables.
 - ✓ Protección para conjuntivas y mucosas de cara: (ejemplo: antiparras, mascarilla quirúrgica o escudo facial desechable que cubre frente y lados de la cara).
 - ✓ Resguardar la disponibilidad de insumos de limpieza.

q. El equipo PIE debe considerar las medidas descritas para desinfección ante procedimientos de evaluaciones descritas en su propio protocolo, las cuales están alineadas con las medidas preventivas y de desinfección descritas en este punto.

3.2. Medidas de higiene y protección personal para estudiantes, docentes y asistentes de la educación

En este punto, se presentan las medidas de higiene y protección personal a seguir en el colegio, para todos los miembros de la comunidad educativa, conforme a las directrices del Ministerio

de Salud, con el objeto de proteger eficazmente la integridad de todos los funcionarios/as, apoderados y estudiantes.

3.2.1. Procedimiento general: Todos los miembros de la comunidad educativa deberán cumplir las siguientes normas básicas:

- Llevar siempre mascarilla y procurar que los niños y niñas las utilicen todo el tiempo que permanezcan en espacios cerrados y abiertos.
- Lavarse las manos con agua y jabón antes y después de la jornada de clases, de cada recreo y de comer.
- Disponer de alcohol gel a la entrada de las salas de clases, la sala de espera, biblioteca, laboratorio de computación, laboratorio de ciencias y baños.
- Instaurar rutinas de saludo a distancia, que no impliquen contacto físico.
- Prohibir en todo momento el consumo de alimentos en el aula.
- Guardar distancia física con otras personas, resaltando el propósito de su uso a los estudiantes.
- Organizar el mobiliario de clase y de trabajo, estableciendo a lo menos un metro de distancia entre cada una de las personas.
- Tomarse la temperatura todos los días antes de ir al establecimiento.
- Evitar compartir materiales y alimentos.
- Ventilar las salas a lo menos tres veces al día.
- Respetar los horarios establecidos.
- Adultos deben asistir al colegio solo cuando sea estrictamente necesario.
- Evitar las aglomeraciones.
- Respetar las normas básicas de higiene respiratoria (ejemplo: tapar su boca con su antebrazo o pañuelo para bostezar y toser)

En resumen, funcionarios y estudiantes, así como otras personas que se encuentren al interior del establecimiento en las oficinas del establecimiento, salas de reuniones, salas de clases, sala de profesores, comedor, entre otras dependencias, deben acomodarse de tal forma de mantener y respetar el mínimo de 1.5 metros de distancia entre las personas, manteniendo los ambientes y espacios ventilados, usando en todo momento mascarilla o escudos faciales, manteniendo y respetando la norma de lavado contante de manos.

3.2.2. PERMANENCIA DE PERSONAL DEL ESTABLECIMIENTO

a. Docentes

Los docentes permanecerán en el establecimiento solamente durante la realización de clases presenciales, posterior a ello, deberán retirarse y realizar el resto de su jornada como teletrabajo.

b. Personal de Aseo

El desempeño del personal de aseo del establecimiento se realizará por turno el cual será establecido por la jefatura directa.

c. Asistentes de la educación

El desarrollo de las funciones del personal asistente de la educación será distribuido por el/la jefe de UTP y considerará turnos de ser necesario.

3.3. Rutinas para el ingreso y salida del Establecimiento

Respetar el horario de ingreso y salida será fundamental para que estas rutinas resulten, evitando aglomeraciones y riesgos de posibles contagios

El establecimiento dispondrá de 3 ingresos para las estudiantes, el cual se detalla a continuación los ingresos se realizarán en horarios diferidos los cuales estarán informados y pre establecidos:

Cursos o niveles	Sector de ingreso y salida	Horario ingreso jornada mañana	Horario salida jornada mañana	Horario ingreso jornada tarde	Horario salida jornada tarde
Pre kínder y kínder	SECTOR 21 DE MAYO 1	08:30 (lunes a viernes)	12:00 (lunes a viernes)	15:00 (lunes y miércoles)	16:30 (lunes y miércoles)
1ero básico	SECTOR Carlos Condell	08:10	12:15	15:00 (lunes, miércoles y jueves)	17:05 lunes y jueves 16:35 miércoles
2do básico	SECTOR 21 DE MAYO 1	08:10	12:15	15:00 (lunes, miércoles y jueves)	17:05 lunes y jueves 16:35 miércoles
3ro básico	SECTOR Carlos Condell	08:10	12:15	15:00 (lunes, miércoles y jueves)	17:05 lunes, miércoles y jueves
4to básico	SECTOR 21 DE MAYO 1	08:10	12:15	15:00 (lunes, miércoles y jueves)	17:05 lunes, miércoles y jueves
5to básico	SECTOR 21 DE MAYO 2	08:30	12:30	15:15 (lunes, miércoles y jueves)	17:20 miércoles y jueves 16:50 lunes
6to básico	SECTOR 21 DE MAYO 2	08:30	12:30	15:15 (lunes, miércoles y jueves)	17:20 lunes, miércoles y jueves

7mo básico	SECTOR Carlos Condell	08:30	12:30	15:15 (lunes, miércoles y jueves)	17:20 lunes 16:15 miércoles 16:50 jueves
8vo básico	SECTOR Carlos Condell	08:30	12:30	15:15 (lunes, miércoles y jueves)	17:05 lunes y jueves 16:35 miércoles

3.3.1. Del procedimiento de ingreso y salida en cada jornada

Para el ingreso y salida de las y los estudiantes del establecimiento, se considerará el siguiente procedimiento.

1. En cada entrada del establecimiento, localizada en tres sectores, se encontrarán tres asistentes de educación para recibir a las y los estudiantes. Estos asistentes se encargarán que las y los alumnos mantengan la distancia, al hacer el ingreso al establecimiento limpien sus pies en el preludio, medirán su temperatura y verificarán el uso de mascarillas.
2. Se delimitaran sectores en el patio de modo que al inicio de la jornada y en cada termino de recreo los alumnos y alumnas acudan para ordenarse manteniendo distancia.
3. Las asistentes se encargarán de informar a las y los alumnos respecto del sector del patio al que deben acudir.
4. Las y los docentes y educadoras del primer bloque deberán estar dispuestos en los sectores del patio establecidos para cada curso de modo de organizarlos para el ingreso a la sala permitiendo con esto que mantengan la distancia física.
5. Una vez ordenado el grupo de estudiantes, el docente o educadora procederá a dirigirse a la sala del nivel con las y los estudiantes vigilando que mantengan la distancia.
6. El equipo directivo junto a docentes colaboradores apoyará el ingreso de alumnos al establecimiento, así como a las aulas.
7. Al llegar al aula se encargará de que cada estudiante unte sus manos en alcohol gel al hacer ingreso y tome su correspondiente lugar.
8. Al momento de cada salida por jornada, se dispondrán nuevamente en los sectores del patio y las salidas asistentes de educación. Directivos y docentes de modo de controlar a las y los estudiantes para que no causan aglomeración.
9. Será el docente del último bloque quien se encargue de sacar de forma ordenada y distanciada a las y los estudiantes hasta la salida del sector que le corresponda.
10. Para el caso de alumnos que sean responsables del retiro de hermanos menores y que también sean estudiantes de nuestro establecimiento, se dispondrá de un sector especial para resguardar a estos estudiantes de modo que sean retirados por sus hermanos en el momento que salgan de clase.
11. Las y los estudiantes, una vez que salen del establecimiento deben retirarse a sus hogares y no quedarse fuera del establecimiento ya que se deben evitar las aglomeraciones.

3.4. Rutinas para recreos.

Los recreos serán diferidos y contarán con espacios delimitados para cada nivel y en distintos sectores de modo de evitar que los estudiantes transiten de un lugar a otro.

Para este efecto se contará con un sistema de turnos de docentes y asistentes de la educación que puedan estar supervisando a las y los estudiantes.

Será el docente de cada bloque intermedio el responsable de que las y los estudiantes salgan en orden al sector que le corresponde en el patio. Esto será apoyado por otros funcionarios los cuales estarán alertas para que los estudiantes mantengan la distancia y usen la mascarilla.

Durante los recreos los estudiantes deben evitar juegos que signifiquen riesgos.

Además, funcionarios deberán encargarse de instruir a las y los alumnos para que no compartan elementos como juguetes, colaciones, celulares y otros elementos.

Se instruirá a los apoderados para que los estudiantes no así tan con estos elementos al establecimiento.

En el caso del patio de pre básica, se envolverán los juegos para que las y los alumnos no los usen, esto debido a que estos son potenciales vectores de contagios.

Al concluir cada recreo el docente del bloque debe asistir al sector del nivel donde deberá ordenar al grupo del curso para llevarlos en orden al baño para lavado de manos por 20 segundos.

Esta acción contará con apoyo de otros docentes y asistentes lo que permitirá sacar la tarea adelante. Una vez que cumplen con lavado de manos se dirigen a sus salas.

se organizarán grupos de funcionarios para apoyar el lavado de manos de los grupos de alumnos en 4 sectores. Lavamanos de baños de damas, lavamanos de baño de hombres.

Nivel o curso	Horario de recreo jornada mañana		Horario de recreo jornada tarde	Sector de recreo
	Cantidad recreo jornada:2		Cantidad recreo jornada:1	
	Recreo 1	Recreo 2	Recreo 1	
N1	10:10 a 10:30	11:10 a 11:20	15:40 a 15:50	Patio pre básica sector símbolo Triángulo
N2	10:10 a 10:30	11:10 a 11:20	15:40 a 15:50	Patio pre básica sector símbolo Cuadrado

1°	09:25 a 09:40	10:50 a 11:05	15:55 a 16:10	Sector Patio pasto sintético símbolo A
2°	09:25 a 09:40	10:50 a 11:05	15:55 a 16:10	Sector Patio sector cancha voleibol símbolo E
3°	09:25 a 09:40	10:50 a 11:05	15:55 a 16:10	Sector Patio pasto sintético símbolo cuadrado
4to	09:25 a 09:40	10:50 a 11:05	15:55 a 16:10	Sector Patio sector patio techado símbolo triangulo
5to	09:45 a 10:00	11:15 a 11:25	16:15 a 16:25	Sector Patio pasto sintético símbolo A
6to	09:45 a 10:00	11:15 a 11:25	16:15 a 16:25	Sector Patio sector cancha voleibol símbolo E
7mo	09:45 a 10:00	11:15 a 11:25	16:15 a 16:25	Sector Patio pasto sintético símbolo cuadrado
8vo	09:45 a 10:00	11:15 a 11:25	16:15 a 16:25	Sector Patio sector patio techado símbolo triangulo

3.5. Rutinas para el uso de baños

Baños	Cursos que lo utilizan u otros usuarios	Jornada que lo utilizan	Nro de tazas y/o urinarios	Nro de lavamanos	Aforo
2 baños Pre básica	Nt1 y nt2	Mañana y tarde	2	2	2 por baño
2 baños sector ens. Básica	1° a 8°	Mañana y tarde	16 tazas y 12 urinarios	10	8
2 baños en dirección	Profesores, asistentes, directivos	Mañana y tarde	6 tazas 4 lavamanos	4	2
1 baño discapacitado	Alumnos o funcionarios con discapacidad	Mañana y tarde	1 taza 1 lavamanos	1	1
1 baño en estadio techado	Funcionarios	Mañana y tarde	1 taza 1 lavamanos	1	1

Medidas Preventivas Implementadas

- DE LOS BAÑOS

- Los baños de estudiantes y de funcionarios contarán con dispensadores de jabón, con los cuales se deberá realizar lavado de manos al término de cada recreo, cumpliendo el criterio establecido (20 segundos- horarios de lavados serán diferidos y estarán estipulados en horarios).
- Las rutinas de lavado de manos con agua y jabón o alcohol gel serán cada 2-3 horas, supervisadas por 2 docentes con apoyo de 2 asistentes de educación asignados, más el docente responsable de cada nivel y asistente de aula. Cada profesor(a) y asistente a cargo del curso será el responsable de chequear el cumplimiento de cada rutina en todas y todos los estudiantes del nivel.
- El secado de manos se realizará con toallas desechables, eliminándose en un basurero dispuesto.
- Los baños serán desinfectados cada dos horas.
- Se incluirá señaléticas en los muros.
- Fuera de los baños de básica se demarcarán los espacios para mantener distancia para ingreso durante el recreo.
- Para el caso de los baños de prebásica son las educadoras y asistentes de vigilar que las y los alumnos usen correctamente el baño, laven sus manos al concluir y que no ingresen más de 2 alumnos.

3.6. Otras medidas sanitarias

A. DE LAS REUNIONES DE APODERADOS Y ATENCIÓN DE APODERADOS

Las reuniones y atención de apoderados de forma presencial serán suspendidas hasta nuevo aviso. Estas se realizarán de forma online o vía telefónicas.

B. COMEDORES

- Antes y después del uso del comedor, es fundamental que se realice rutina de lavado de manos.
- Se deberá mantener una distancia mínima de 1.5 metros entre estudiantes cuestión que será supervisada por las asistentes de convivencia. Los comedores contarán con mesas con marcas o delimitaciones de espacio para mayor control del distanciamiento social de las y los alumnos.
- Previo y posterior al uso del comedor y entre turnos de uso se procederá a realizar sanitización del lugar.
- En el caso que JUNAEB considere alimentación preparada o envasada, se sostendrán horarios diferidos para la asistencia de las y los alumnos beneficiarios de PAE.

C. PATIOS DESCUBIERTOS Y TECHADOS

- El uso del patio estará restringido para recreos los cuales serán diferidos por ciclos y niveles, de modo de evitar las aglomeraciones.
- Los recreos considerarán el apoyo por parte de asistentes y docentes, los cuales deberán instruir a las y los estudiantes a mantener la distancia, no compartir las colaciones, mantener una actitud preventiva en todo momento.
- Además, durante los recreos, los baños estarán supervisados por asistentes de convivencia y o auxiliares quienes supervisarán a las y los alumnos respecto del lavado de manos.
- Actos y ceremonias se podrán realizar, pero con un número acotado de estudiantes de acuerdo al aforo que se determinan por protocolos de ceremonias delimitados por la autoridad sanitaria, es decir en caso necesario podrán asistir de los niveles, representantes.
- Existirán delimitaciones con carteles y huinchas en el piso que sectorizarán el patio para los diferentes niveles, especificando que esta sectorización no exime la estrategia de recreo diferidos.
- La sectorización permitirá sostener un mejor control de los grupos de estudiantes y una sanitización por sectores en diferentes tiempos.

Los docentes de educación física con apoyo de asistentes de educación, implementarán actividades para recreos de modo de ir incorporando en los estudiantes actitudes de prevención, permitiendo con esto un mejor control de las y los estudiantes.

D. BIBLIOTECA

- El requerimiento de libros se realizará a través de solicitudes verbales, vía WhatsApp o correo electrónico y serán entregados en las respectivas salas de clases.
- En el periodo de recreo, durante esta contingencia, la biblioteca permanecerá cerrada.
- Las y los alumnos podrán asistir a biblioteca para una actividad pedagógica con el docente que, por planificación, considere su uso o visita.
- Si existieran grupos de estudiantes y docentes que ingresen a la biblioteca para realizar actividades pedagógicas, posterior a esta actividad la biblioteca será sanitizada y junto con ello los elementos que los estudiantes manipulen
- Se incentivará el uso de la biblioteca a partir de préstamos de libros al hogar. Tras la devolución de cada libro deberá implementarse una sanitización con el producto desinfectante pertinente, es decir, alcohol al 70%.

E. Uso de laboratorios de ciencia y de computación

El uso del laboratorio de ciencia quedará limitado sólo para efectos de indagación visual como por ejemplo exposiciones e intervenciones experimentales a partir de videos, esto debido a que se debe evitar que las y los estudiantes manipulen elementos.

Posterior al ingreso el grupo de estudiantes con el docente al laboratorio este será sanitizado.

Para el caso del laboratorio de computación por cada grupo que ingrese y egrese el encargado de computación deberá usar su implementación de prevención personal para poder sanitizar los teclados y las mesas con apoyo de asistente auxiliar usando para esto alcohol des naturalizado al 70%.

Tanto laboratorio de computación como laboratorio de ciencias al momento de ser ocupado deberá permanecer con puertas y ventanas abiertas las que permitirán la ventilación constante.

F. Uso de otras dependencias.

Docentes y asistentes que ocupen otras dependencias deberán considerar las medidas protocolares relacionadas con mantenimiento distanciamiento físico, uso de mascarillas, respeto a la indicación del número de estudiantes por aulas y otras dependencias (no sobrepasar de los 15 considerando entre estudiantes, docentes y asistentes).

Cada dependencia que sea usada deberá ser sanitizada por asistentes auxiliares, recordando que previo la sanitización el docente debe recordar a los estudiantes sanitizar sus utensilios personales.

4. PROTOCOLOS DE ACTUACIÓN ANTE SOSPECHA O CONFIRMACIÓN DE CASOS COVID-19.

1. ANTECEDENTES

El COVID-19 es una enfermedad infectocontagiosa causada por SARS- CoV-2 que produce síntomas similares a la gripe y en algunos casos de Infección respiratoria aguda grave.

Los conocimientos actuales sobre cómo se propaga el virus que causa la enfermedad se basan en su mayoría en lo que se sabe sobre coronavirus similares.

Se cree que el virus se propaga principalmente de modo directo (persona a persona), aunque podría ser posible su transmisión de modo indirecto a través de vehículos como pañuelos, zapatos u otros objetos o cosas.

La transmisión de modo directo se divide en dos subgrupos:

A. Contacto directo: ocurre cuando se toca algo; una persona puede transmitir los microorganismos a las demás por el contacto de piel a piel o el contacto con las superficies, el suelo o la vegetación.

B. Propagación por gotículas: se refiere a la diseminación gotitas y aerosoles relativamente grandes de corto alcance, que se produce al estornudar, toser o hablar.

C. Propagación vía aire: La evidencia entregada sugiere que las gotículas con covid 19 pueden propagarse de un extremo a otro dentro de una habitación y se mantienen activas hasta por tres horas, por lo que se sugiere ventilar siempre que se pueda (Las monitoras de convivencia controlaran la correcta ventilación de los espacios, con frecuencia de mínimo dos horas).

Modo indirecto se divide en cuatro subgrupos:

1. Contacto indirecto se refiere a la transferencia de un agente infeccioso de un reservorio a un hospedero.
2. Transmisión por el aire ocurre cuando los agentes infecciosos son transportados por el polvo o los núcleos goticulares suspendidos en el aire.
3. Los vehículos pueden transmitir indirectamente un agente infeccioso.
4. Los vectores pueden transmitir un agente infeccioso o pueden favorecer el crecimiento o los cambios en el agente. Por esta razón es de vital importancia establecer un protocolo de manejo de contacto en Casos de COVID-19, con el fin de prevenir y controlar la propagación del virus.

2.OBJETIVO

Establecer los criterios de acción frente a casos de sospecha y/o casos positivos de COVID-19 dentro del establecimiento educacional.

3.DEFINIONES:

- 3.1. **Miembro de la comunidad educativa:** estudiantes, docentes, asistentes de la educación y equipo directivo.
- 3.2. **Familiar directo:** aquel que vive bajo el mismo techo.

4. ACTUACIÓN FRENTE A SOSPECHA DE CASO DE COVID-19.

El COVID-19 afecta de distintas maneras en función de cada persona. La mayoría de los individuos que se contagian presentan síntomas de intensidad leve o moderada, y se recuperan sin necesidad de apoyo médico, en otros casos pueden presentar síntomas de mayor gravedad los cuales requieren de hospitalización.

a) Los síntomas más habituales o LEVES son los siguientes:

- ✓ Fiebre (hasta 37.8°C).
- ✓ Tos seca.
- ✓ Cansancio.

b) Otros síntomas menos comunes o LEVES son los siguientes:

- ✓ Molestias y dolores.
- ✓ Dolor de garganta.
- ✓ Diarrea.
- ✓ Conjuntivitis.
- ✓ Dolor de cabeza.
- ✓ Pérdida de olfato y gusto
- ✓ Conjuntivitis.

c) Los síntomas GRAVES son los siguientes:

- ✓ Fiebre sobre 38°C.
- ✓ Dificultad para respirar o sensación de falta de aire.
- ✓ Dolor o presión en el pecho.
- ✓ Incapacidad para hablar o moverse.
- ✓ Pérdida del sentido del olfato o del gusto.
- ✓ Erupciones cutáneas o pérdida del color en los dedos de las manos o de los pies.

5. ALUMNAS y ALUMNOS

Si durante el transcurso de la jornada escolar, alguna estudiante presentara síntomas atribuibles a posible COVID-19 se procederá de la siguiente manera:

- A. Será derivad@ a la sala especialmente acondicionada para estos eventos sospecha de COVID-19. La alumna o alumno será acompañado de un funcionario quien contará con todos los EPP.
- **En caso de presentar síntomas leves:** se llamará a su apoderado para posteriormente comunicarse con el servicio de salud, para derivar al alumn@.
 - **En caso de presentar síntomas graves:** Se llamará SAMU y posteriormente al apoderado para informar el procedimiento a seguir con la estudiante.
- B. Si el estudiante co habita con un contacto estrecho confirmado como covid-19 y no asistió al establecimiento, el estudiante deberá realizar la cuarentena de 14 días desde la fecha del último contacto con el diagnosticado. En esta medida no se suspenden las clases.
- C. Si el estudiante mantuvo contacto con compañeros y docentes al interior del establecimiento y resulta positivo a COVID_19, se deberán suspender las clases del curso del alumno por 14 días. Las y los alumnos del nivel, junto con los docentes que sostuvieron contacto deberán realizar cuarentena por 14 días, esta medida incluye a las o los docentes que mantuvieron contacto con el alumno.
La autoridad sanitaria se encargará de seguir el requerimiento relacionado con la trazabilidad, del caso e implementación de test para verificar otros posibles contagios
- D. En el caso que sean diagnosticados dos o más estudiantes con covid-19 y sean

de distintos niveles, además de identificar los potenciales contactos el establecimiento suspenderá las clases en todos sus niveles por 14 días, indicando que todas las personas afectadas en la comunidad educativa deben permanecer en cuarentena durante 14 días desde la última fecha del contacto.

6. FUNCIONARIOS

Las descripciones adscritas en las letras A, B y C se aplican de igual forma en el caso que sean funcionarios los involucrados, no así la letra D, ya que se incluye especialmente en el caso de ser funcionarios lo siguiente:

Si un docente, asistente de la educación o miembro del equipo directivo confirma caso con COVID-19, se suspenden las clases del establecimiento educacional completo por 14 días desde la fecha de inicio de síntomas, en coordinación con la autoridad sanitaria.

NOTA:

- :- Todas las personas afectadas de la comunidad educativa deben permanecer en cuarentena preventiva durante la suspensión de clases.***
- :- Las personas afectadas y todas aquellas que presenten síntomas de COVID-19 (+) y/o pasen a ser un caso confirmado, deben permanecer en aislamiento hasta que un médico indique que pueden retomar sus actividades.***

7. DETERMINACIÓN DE CONTACTO ESTRECHO.

Adicionalmente a la información a la SEREMI DE SALUD de la existencia de un caso positivo en el establecimiento, se realizará en estudio de **CONTACTO ESTRECHO** y se confeccionará un listado el cual será enviado a la SEREMI DE SALUD de Atacama con el fin que realicen la trazabilidad del caso.

- :- Criterios para considerar a una persona en situación de "Contacto Estrecho"***

Tras una nueva resolución del Ministerio de Salud ([publicado el martes 9 de junio de 2020 en el Diario Oficial](#)), se señalan nuevas consideraciones para establecer la calificación de "**contacto estrecho**".

De esta forma, se indica que se entenderá por contacto estrecho aquella persona que ha estado en contacto con un caso confirmado con Covid-19, entre 2 días antes del inicio de síntomas y 14 días después del inicio de síntomas del enfermo. En el caso de una persona que no presente síntomas, el contacto deberá haberse producido durante los 14 días siguientes a la toma del examen PCR.

En ambas situaciones mencionadas, para calificar el contacto como estrecho, se deberá cumplir además alguna de las siguientes circunstancias:

1. Haber mantenido más de **15 minutos de contacto cara a cara**, a menos de un metro, sin mascarilla.
2. Haber compartido un **espacio cerrado por 2 horas o más**, sin mascarilla, en lugares como oficinas, trabajos, reuniones, colegios, entre otros.
3. Haberse trasladado en cualquier **medio de transporte cerrado**, sin mascarilla, a una proximidad menor de un metro con otro ocupante del medio de transporte que esté contagiado.
4. **Vivir o pernoctar en el mismo hogar** o lugares similares a hogar, tales como hostales, internados, instituciones cerradas, hogares de ancianos, hoteles, residencias, entre otros.

8. DE LA CUARENTENA

Las personas que se hayan realizado el test PCR para determinar la presencia de la enfermedad señalada, deben cumplir una cuarentena hasta que les sea notificado el resultado.

Sin perjuicio de lo dispuesto precedentemente, las personas que hayan sido caracterizadas como contacto estrecho o caso probable deberán cumplir con la cuarentena de 14 días, aunque su resultado del test PCR para SARS-Cov-2 sea negativo.

9. RESPECTO AL PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR (PAE JUNAEB)

En caso de suspensión, en aquellos establecimientos en que se provee alimentación, el sostenedor deberá contactar a la dirección regional respectiva de JUNAEB, para los efectos de coordinar mecanismos alternativos que aseguren la entrega de alimentación a las estudiantes o a sus apoderados/as.

Por el momento, las manipuladoras de alimentos, que se encuentran desarrollando sus labores, de acuerdo con lo informado por la empresa a cargo, están trabajando bajo los protocolos que ha proporcionado la JUNAEB.

5. ALIMENTACIÓN EN EL ESTABLECIMIENTO

**** SE DEBE INDICAR QUE EL ESTABLECIMIENTO SELECCIONÓ MODALIDAD DE ENTREGA DE CANASTAS PARA EVITAR AGLOMERACIONES.**

5. ORGANIZACIÓN DE LA JORNADA

a.- MODELO HIBRIDO Y SU FUNCIONAMIENTO.

Nuestro establecimiento optará por el modelo híbrido, el cual considera un tiempo sincrónico y asincrónico para los distintos grupos. Este modelo será explicado en el apartado de plan de educación remota.

- Los niveles de enseñanza se separarán en tres grupos de modo de mantener el aforo en el aula y en el establecimiento previniendo de este modo posibles contagios.
- Cada día se rotarán los grupos de modo que puedan asistir como mínimo dos veces a la semana presencialmente.
- Cuando un grupo este presencialmente con el docente viendo la clase, los otros dos grupos podrán ver la misma clase en línea.
- El sistema híbrido permite además del uso de didácticas tecnológicas, que aquellos estudiantes que llegasen a sostener algún problema de conexión este pueda tener la posibilidad de ver la clase en otro tiempo ya que quedará grabada en la plataforma que se usará (grupos cerrados de Facebook)
- Si la clase del docente requiere de algún material éste será mediado de forma anticipada a través de fotografías o correos electrónicos a los apoderados de los estudiantes.
- Por otra parte, en el entendido que cada grupo asistirá a clases de forma presencial cada cierto día, se le facilitaran todas las actividades impresas en el caso de requerirlas.
- El sistema está hecho para separación de tres grupos, de modo que durante 3 semanas las y los estudiantes podrán adquirir los aprendizajes para posteriormente en la cuarta semana ser evaluados.
- En la cuarta semana, los estudiantes no asistirán al establecimiento y tendrán la responsabilidad, con apoyo de los apoderados, de verificar actividades que las y los docentes dejarán para su tiempo asincrónico.
- En este tiempo asincrónico se utilizará la modalidad flipped classroom para poder preparar a los estudiantes para el siguiente objetivo.
- Durante esta cuarta semana los docentes verificarán los resultados y prepararán las siguientes tres semanas de aprendizaje en tiempos sincrónicos y asincrónicos.
- La escuela sostiene los catastros de estudiantes que requerirán de apoyo tecnológico recargas telefónicas para uso de internet y en algunos casos Chips, por lo que proveerá de estos insumos al inicio de año y cada vez que el estudiante lo requiera.
- Finalmente se debe indicar que, en la cuarta semana, de igual forma la escuela posibilitará funcionarios para recibir aquellas y aquellos estudiantes que sostengan problemáticas asociadas a conectividad para realizar sus actividades en tiempos asincrónicos.

b. DE LA ORGANIZACIÓN DE LA JORNADA Y SUS HORARIOS POR NIVEL.

NT1

HORA		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1°	8:30-09:00	BIENVENIDA SALUDO	BIENVENIDA SALUDO	BIENVENIDA SALUDO	BIENVENIDA SALUDO	BIENVENIDA SALUDO
	09:00-09:30	DESAYUNO	DESAYUNO	DESAYUNO	DESAYUNO	DESAYUNO
2°	09:30-10:10	AUTON-MOTRICIDAD Y	LENG ART E identidad DOCENTE	INGLÉS LV	AUTON-MOTRICIDAD Y	comunicación LV
	10:10-10:30	PATIO	PATIO	PATIO	PATIO	PATIO
3°	10:30-11:00	comunicación LA	comunicación LA	REL LOG MAT	ACTIVIDAD VARIABLE	REL LOG MAT
	11:00-11:20	PATIO	PATIO	PATIO	PATIO	PATIO
4°	11:20-12:00	REL LOG MAT	REL LOG MAT	comunicación LV	comunicación LV	ACTIVIDAD VARIABLE
5°	12:00-12:30	DESPEDIDA	DESPEDIDA	DESPEDIDA	DESPEDIDA	DESPEDIDA
	13:00-15:00					
6°	15:00-15:40	ACADEMIA "cuidando y ejercitando NT1		TALLER NT1 "Los números son mis amigos"		
	15:40-15:50	PATIO	PATIO	PATIO	PATIO	PATIO
7°	15:50-16:30	TALLER NT1 PIE "Contando, recitando y cantando me		TALLER "EL DESAFÍO DE LAS PALABRAS NT1		

NT 2

HORA		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1°	8:30-09:00	BIENVENIDA SALUDO	BIENVENIDA SALUDO	BIENVENIDA SALUDO	BIENVENIDA SALUDO	BIENVENIDA SALUDO
	09:00-09:30	DESAYUNO	DESAYUNO	DESAYUNO	DESAYUNO	DESAYUNO
2°	09:30-10:10	REL LOG MAT	REL LOG MAT	comunicación LA	comunicación LA	comunicación LA
	10:10-10:30	PATIO	PATIO	PATIO	PATIO	PATIO
3°	10:30-11:00	AUTON-MOTRICIDAD Y VIDA SAL	LENG ART E identidad DOCENTE DE MUSICA	INGLÉS LV	AUTON-MOTRICIDAD Y VIDA SAL	comunicación LV
	11:00-11:20	PATIO	PATIO	PATIO	PATIO	PATIO
4°	11:20-12:00	comunicación LV	REL LOG MAT	REL LOG MAT	comunicación LV	ACTIVIDAD VARIABLE
5°	12:00-12:30	DESPEDIDA	DESPEDIDA	DESPEDIDA	DESPEDIDA	DESPEDIDA
6°						
	13:00-15:00					
7°	15:00-15:40	TALLER NT2 PIE "Contando, recitando y cantando me expreso mejor" NT1		TALLER "EL DESAFÍO DE LAS PALABRAS NT2		
	15:40-15:50					
8°	15:50-16:30	ACADEMIA "cuidando y ejercitando NT2		TALLER NT2 "Los números son mis amigos"		

NT 2

HORA		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1°	8:30-09:00	BIENVENIDA SALUDO	BIENVENIDA SALUDO	BIENVENIDA SALUDO	BIENVENIDA SALUDO	BIENVENIDA SALUDO
	09:00-09:30	DESAYUNO	DESAYUNO	DESAYUNO	DESAYUNO	DESAYUNO
2°	09:30-10:10	REL LOG MAT	REL LOG MAT	comunicación LA	comunicación LA	comunicación LA
	10:10-10:30	PATIO	PATIO	PATIO	PATIO	PATIO
3°	10:30-11:00	AUTON-MOTRICIDAD Y VIDA SAL	LENG ART E identidad DOCENTE DE MUSICA	INGLÉS LV	AUTON-MOTRICIDAD Y VIDA SAL	comunicación LV
	11:00-11:20	PATIO	PATIO	PATIO	PATIO	PATIO
4°	11:20-12:00	comunicación LV	REL LOG MAT	REL LOG MAT	comunicación LV	ACTIVIDAD VARIABLE
5°	12:00-12:30	DESPEDIDA	DESPEDIDA	DESPEDIDA	DESPEDIDA	DESPEDIDA
6°						
	13:00-15:00					
7°	15:00-15:40	TALLER NT2 PIE "Contando, recitando y cantando me expreso mejor" NT1		TALLER "EL DESAFÍO DE LAS PALABRAS NT2"		
	15:40-15:50					
8°	15:50-16:30	ACADEMIA "cuidando y ejercitando NT2"		TALLER NT2 "Los números son mis amigos"		

PRIMER AÑO BÁSICO

HORA		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1º	08:10 08:45	LENGUAJE G1, 2 Y 3 G1, 2 Y 3 (INTERVALO POR SEMANA)	LENGUAJE G1, 2 Y 3 G1, 2 Y 3 (INTERVALO POR SEMANA)	ED FÍSICA Y SALUD G1,2 Y 3 (INTERVALO POR SEMANA)	MATEMÁTICA G1, 2 Y 3 G1, 2 Y 3 (INTERVALO POR SEMANA)	HISTORIA G1, 2 Y 3 (INTERVALO POR SEMANA)
		PAUSA PREVENTIVA	PAUSA PREVENTIVA	PAUSA PREVENTIVA	PAUSA PREVENTIVA	PAUSA PREVENTIVA
2º	08:50- 09:25 09:25 09:40	LENGUAJE G1, 2 Y 3 G1, 2 Y 3 (INTERVALO POR SEMANA)	LENGUAJE G1, 2 Y 3 G1, 2 Y 3 (INTERVALO POR SEMANA)	ED FÍSICA Y SALUD G1,2 Y 3 (INTERVALO POR SEMANA)	MATEMÁTICA G1, 2 Y 3 G1, 2 Y 3 (INTERVALO POR SEMANA)	HISTORIA G1, 2 Y 3 (INTERVALO POR SEMANA)
3º	09:40- 10:15	MATEMÁTICA G1, 2 Y 3 G1, 2 Y 3 (INTERVALO POR SEMANA)	INGLES G1, 2 Y 3 REMOTO (INTERVALO POR SEMANA)	LENGUAJE ESCRITURA G1, 2 Y 3 REMOTO (INTERVALO POR SEMANA)	ORIENTACIÓN G1, 2 Y 3 (INTERVALO POR SEMANA)	HISTORIA G1, 2 Y 3 (INTERVALO POR SEMANA)
		PAUSA PREVENTIVA	PAUSA PREVENTIVA	PAUSA PREVENTIVA	PAUSA PREVENTIVA	PAUSA PREVENTIVA
4º	10:15- 10:50 10:50- 11:05	MATEMÁTICA G1, 2 Y 3 G1, 2 Y 3 (INTERVALO POR SEMANA)	INGLES G1, 2 Y 3 REMOTO (INTERVALO POR SEMANA)	LENGUAJE ESCRITURA G1, 2 Y 3 REMOTO	EDUCACION FÍSICA Y SALUD G1, 2 Y 3 (INTERVALO POR SEMANA)	CS. NATURALES G1, 2 Y 3 (INTERVALO POR SEMANA)
5º	11:05- 11:40	RELIGIÓN G1, 2 Y 3 G1, 2 Y 3 (INTERVALO POR SEMANA)	MATEMÁTICA G1, 2 Y 3 G1, 2 Y 3 (INTERVALO POR SEMANA)	MÚSICA G1, 2 Y 3 (INTERVALO POR SEMANA)	LENGUAJE G1, 2 Y 3 G1, 2 Y 3 (INTERVALO POR SEMANA)	CS. NATURALES G1, 2 Y 3 (INTERVALO POR SEMANA)
		PAUSA PREVENTIVA	PAUSA PREVENTIVA	PAUSA PREVENTIVA	PAUSA PREVENTIVA	PAUSA PREVENTIVA
6º	11:40- 12:15 13:00- 15:00	RELIGIÓN G1, 2 Y 3 G1, 2 Y 3 (INTERVALO POR SEMANA)	MATEMÁTICA G1, 2 Y 3 G1, 2 Y 3 (INTERVALO POR SEMANA)	MÚSICA G1, 2 Y 3 (INTERVALO POR SEMANA)	LENGUAJE G1, 2 Y 3 G1, 2 Y 3 (INTERVALO POR SEMANA)	CS. NATURALES G1, 2 Y 3 (INTERVALO POR SEMANA)
7º	15:00- 15:25	APOYO SISTEMÁTICO LENGUAJE G1, 2 Y 3 (INTERVALO POR SEMANA)	sanitización dependencias	ÁRTES VISUALES G1, 2 Y 3 (INTERVALO POR SEMANA)	APOY. SIST LENGUAJE G1, 2 Y 3 (INTERVALO POR SEMANA)	sanitización dependencias
		PAUSA PREVENTIVA	PAUSA PREVENTIVA	PAUSA PREVENTIVA	PAUSA PREVENTIVA	PAUSA PREVENTIVA
8º	15:30- 15:55 15:55 - 16:10	APOYO SISTEMÁTICO LENGUAJE G1, 2 Y 3 (INTERVALO POR SEMANA)	sanitización dependencias	ÁRTES VISUALES G1, 2 Y 3 (INTERVALO POR SEMANA)	APOY. SIST LENGUAJE G1, 2 Y 3 (INTERVALO POR SEMANA)	sanitización dependencias
9º	16:10- 16:35	APOY. SIST MATEM G1, 2 Y 3 (INTERVALO POR SEMANA)	sanitización dependencias	TECNOLOGIA G1, 2 Y 3 (INTERVALO POR SEMANA)	APOY. SIST MATEM G1, 2 Y 3 (INTERVALO POR SEMANA)	sanitización dependencias
		PAUSA PREVENTIVA	PAUSA PREVENTIVA	PAUSA PREVENTIVA	PAUSA PREVENTIVA	PAUSA PREVENTIVA
10º	16:40 - 17:05	APOY. SIST MATEM G1, 2 Y 3 (INTERVALO POR SEMANA)	sanitización dependencias		APOY. SIST MATEM G1, 2 Y 3 (INTERVALO POR SEMANA)	sanitización dependencias

SEGUNDO BÁSICO

HORA	LUNES	MARTES	MERCOLES	JUEVES	VIERNES
1 ^a 08:10 08:45	INGLES G1, 2 Y 3 (INTERVALO POR SEMANA)	ED FÍSICA Y SALUD G1, 2 Y 3 (INTERVALO POR SEMANA)	LENGUAJE G1, 2 Y 3 (INTERVALO POR SEMANA)	LENGUAJE G1, 2 Y 3 (INTERVALO POR SEMANA)	CS NATURALES G1, 2 Y 3 (INTERVALO POR SEMANA)
	PAUSA PREVENTIVA	PAUSA PREVENTIVA	PAUSA PREVENTIVA	PAUSA PREVENTIVA	PAUSA PREVENTIVA
2 ^a 08:50- 09:25	INGLES G1, 2 Y 3 (INTERVALO POR SEMANA)	ED FÍSICA Y SALUD G1, 2 Y 3 (INTERVALO POR SEMANA)	LENGUAJE G1, 2 Y 3 (INTERVALO POR SEMANA)	LENGUAJE G1, 2 Y 3 (INTERVALO POR SEMANA)	CS NATURALES G1, 2 Y 3 (INTERVALO POR SEMANA)
	09:25- 09:40				
3 ^a 09:40- 10:15	RELIGIÓN G1, 2 Y 3 (INTERVALO POR SEMANA)	LENGUAJE G1, 2 Y 3 (INTERVALO POR SEMANA)	ORIENTACION G1, 2 Y 3 (INTERVALO POR SEMANA)	MATEMÁTICA G1, 2 Y 3 (INTERVALO POR SEMANA)	CS NATURALES G1, 2 Y 3 (INTERVALO POR SEMANA)
	PAUSA PREVENTIVA	PAUSA PREVENTIVA	PAUSA PREVENTIVA	PAUSA PREVENTIVA	PAUSA PREVENTIVA
4 ^a 10:15- 10:50	RELIGIÓN G1, 2 Y 3 (INTERVALO POR SEMANA)	LENGUAJE G1, 2 Y 3 (INTERVALO POR SEMANA)	TECNOLOGÍA G1, 2 Y 3 (INTERVALO POR SEMANA)	MATEMÁTICA G1, 2 Y 3 (INTERVALO POR SEMANA)	HISTORIA G1, 2 Y 3 (INTERVALO POR SEMANA)
	10:50- 11:05				
5 ^a 11:05- 11:40	MATEMÁTICA G1, 2 Y 3 (INTERVALO POR SEMANA)	LENGUAJE ESCR G1, 2 Y 3 (INTERVALO POR SEMANA)	MATEM G1, 2 Y 3 (INTERVALO POR SEMANA)	ARTES VISUALES G1, 2 Y 3 (INTERVALO POR SEMANA)	HISTORIA G1, 2 Y 3 (INTERVALO POR SEMANA)
	PAUSA PREVENTIVA	PAUSA PREVENTIVA	PAUSA PREVENTIVA	PAUSA PREVENTIVA	PAUSA PREVENTIVA
6 ^a 11:40- 12:15	MATEMÁTICA G1, 2 Y 3 (INTERVALO POR SEMANA)	LENGUAJE ESCR G1, 2 Y 3 (INTERVALO POR SEMANA)	MATEM G1, 2 Y 3 (INTERVALO POR SEMANA)	ARTES VISUALES G1, 2 Y 3 (INTERVALO POR SEMANA)	HISTORIA G1, 2 Y 3 (INTERVALO POR SEMANA)
	13:00- 15:00				
7 ^a 15:00- 15:25	APOYO SISTEMÁTICO MATEMÁTICA G1, 2 Y 3 (INTERVALO POR SEMANA)	sanitización dependencias	MÚSICA G1, 2 Y 3 (INTERVALO POR SEMANA)	APOYO SISTEMÁTICO LENGUAJE G1, 2 Y 3 (INTERVALO POR SEMANA)	sanitización dependencias
	PAUSA PREVENTIVA	PAUSA PREVENTIVA	PAUSA PREVENTIVA	PAUSA PREVENTIVA	PAUSA PREVENTIVA
8 ^a 15:30- 15:55	APOYO SISTEMÁTICO MATEMÁTICA G1, 2 Y 3 (INTERVALO POR SEMANA)	sanitización dependencias	MÚSICA G1, 2 Y 3 (INTERVALO POR SEMANA)	APOYO SISTEMÁTICO LENGUAJE G1, 2 Y 3 (INTERVALO POR SEMANA)	sanitización dependencias
	15:55- 16:10				
9 ^a 16:10- 16:35	APOYO SISTEMÁTICO LENGUAJE G1, 2 Y 3 (INTERVALO POR SEMANA)	sanitización dependencias	ED FÍSICA Y SALUD G1, 2 Y 3 (INTERVALO POR SEMANA)	APOYO SISTEMÁTICO MATEMÁTICA G1, 2 Y 3 (INTERVALO POR SEMANA)	sanitización dependencias
	PAUSA PREVENTIVA	PAUSA PREVENTIVA	PAUSA PREVENTIVA	PAUSA PREVENTIVA	PAUSA PREVENTIVA
10 ^a 16:40- 17:05	APOYO SISTEMÁTICO LENGUAJE G1, 2 Y 3 (INTERVALO POR SEMANA)	sanitización dependencias		APOYO SISTEMÁTICO MATEMÁTICA G1, 2 Y 3 (INTERVALO POR SEMANA)	sanitización dependencias

TERCER AÑO BÁSICO

HORA		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1º	08:10 08:45	MÚSICA G1, 2 Y 3 (INTERVALO POR SEMANA)	MATEMÁTICA GEOMETRÍA G1, 2 Y 3 (INTERVALO POR SEMANA)	LENGUAJE ESCRITURA G1, 2 Y 3 (INTERVALO POR SEMANA)	HISTORIA G1, 2 Y 3 (INTERVALO POR SEMANA)	MATEMÁTICA G1, 2 Y 3 (INTERVALO POR SEMANA)
		PAUSA PREVENTIVA	PAUSA PREVENTIVA	PAUSA PREVENTIVA	PAUSA PREVENTIVA	PAUSA PREVENTIVA
2º	08:50- 09:25	MÚSICA G1, 2 Y 3 (INTERVALO POR SEMANA)	MATEMÁTICA GEOMETRÍA G1, 2 Y 3 (INTERVALO POR SEMANA)	LENGUAJE ESCRITURA G1, 2 Y 3 (INTERVALO POR SEMANA)	HISTORIA G1, 2 Y 3 (INTERVALO POR SEMANA)	MATEMÁTICA G1, 2 Y 3 (INTERVALO POR SEMANA)
	09:25 09:40					
3º	09:40- 10:15	LENGUAJE G1, 2 Y 3 (INTERVALO POR SEMANA)	ED FÍSICA Y SALUD G1, 2 Y 3 (INTERVALO POR SEMANA)	MATEMÁTICA G1, 2 Y 3 (INTERVALO POR SEMANA)	HISTORIA G1, 2 Y 3 (INTERVALO POR SEMANA)	LENGUAJE G1, 2 Y 3 (INTERVALO POR SEMANA)
		PAUSA PREVENTIVA	PAUSA PREVENTIVA	PAUSA PREVENTIVA	PAUSA PREVENTIVA	PAUSA PREVENTIVA
4º	10:15- 10:50	LENGUAJE	ED FÍSICA Y SALUD	MATEMÁTICA	CS NATURALES G1, 2 Y 3 (INTERVALO POR SEMANA)	LENGUAJE
	10:50- 11:05					
5º	11:05- 11:40	INGLÉS G1, 2 Y 3 (INTERVALO POR SEMANA)	LENGUAJE G1, 2 Y 3 (INTERVALO POR SEMANA)	ARTES VISUALES G1, 2 Y 3 (INTERVALO POR SEMANA)	CS NATURALES G1, 2 Y 3 (INTERVALO POR SEMANA)	ED FÍSICA Y SALUD G1, 2 Y 3 (INTERVALO POR SEMANA)
		PAUSA PREVENTIVA	PAUSA PREVENTIVA	PAUSA PREVENTIVA	PAUSA PREVENTIVA	PAUSA PREVENTIVA
6º	11:40- 12:15	INGLÉS	LENGUAJE	ARTES VISUALES	CS NATURALES	ED FÍSICA Y SALUD
	13:00- 15:00					
7º	15:00- 15:25	RELIGION G1, 2 Y 3 (INTERVALO POR SEMANA)		TECNOLOGIA G1, 2 Y 3 (INTERVALO POR SEMANA)	ORIENTACION Y CONV ESC G1, 2 Y 3 (INTERVALO POR SEMANA)	
		PAUSA PREVENTIVA	PAUSA PREVENTIVA	PAUSA PREVENTIVA	PAUSA PREVENTIVA	PAUSA PREVENTIVA
8º	15:30- 15:55	RELIGION		MATEMÁTICA G1, 2 Y 3 (INTERVALO POR SEMANA)	TALLER SOCIOAFECTIVIDAD ESC G1, 2 Y 3 (INTERVALO POR SEMANA)	
	15:55- 16:10					
9º	16:10- 16:35	ALE G1, 2 Y 3 (INTERVALO POR SEMANA)		APOYO SIST LENGUAJE G1, 2 Y 3 (INTERVALO POR SEMANA)	APOY SIST MATEM G1, 2 Y 3 (INTERVALO POR SEMANA)	
		PAUSA PREVENTIVA	PAUSA PREVENTIVA	PAUSA PREVENTIVA	PAUSA PREVENTIVA	PAUSA PREVENTIVA
10º	16:40- 17:05	ALE		APOYO SIST LENGUAJE	APOY SIST MATEM	

CUARTO AÑO BÁSICO

HORA		LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
1º	08:10 08:45	MATEMÁTICA G1, 2 Y 3 (INTERVALO POR SEMANA)	LENGUAJE G1, 2 Y 3 (INTERVALO POR SEMANA)	MATEM GEOM G1, 2 Y 3 (INTERVALO POR SEMANA)	CS NATURALES G1, 2 Y 3 (INTERVALO POR SEMANA)	LENGUAJE G1, 2 Y 3 (INTERVALO POR SEMANA)
		PAUSA PREVENTIVA	PAUSA PREVENTIVA	PAUSA PREVENTIVA	PAUSA PREVENTIVA	PAUSA PREVENTIVA
2º	08:50- 09:25	MATEMÁTICA	LENGUAJE	MATEM GEOM	CS NATURALES	LENGUAJE
	09:25 09:40					
3º	09:40- 10:15	INGLÉS G1, 2 Y 3 (INTERVALO POR SEMANA)	MATEMÁTICA G1, 2 Y 3 (INTERVALO POR SEMANA)	ED FÍSICA Y SALUD G1, 2 Y 3 (INTERVALO POR SEMANA)	CS NATURALES G1, 2 Y 3 (INTERVALO POR SEMANA)	ED FÍSICA Y SALUD G1, 2 Y 3 (INTERVALO POR SEMANA)
		PAUSA PREVENTIVA	PAUSA PREVENTIVA	PAUSA PREVENTIVA	PAUSA PREVENTIVA	PAUSA PREVENTIVA
4º	10:15- 10:50	INGLÉS	MATEMÁTICA	ED FÍSICA Y SALUD	HISTORIA	ED FÍSICA Y SALUD
	10:50- 11:05					
5º	11:05- 11:40	LENGUAJE ESCRITURA G1, 2 Y 3 (INTERVALO POR SEMANA)	RELIGIÓN G1, 2 Y 3 (INTERVALO POR SEMANA)	LENGUAJE G1, 2 Y 3 (INTERVALO POR SEMANA)	HISTORIA G1, 2 Y 3 (INTERVALO POR SEMANA)	MÚSICA G1, 2 Y 3 (INTERVALO POR SEMANA)
		PAUSA PREVENTIVA	PAUSA PREVENTIVA	PAUSA PREVENTIVA	PAUSA PREVENTIVA	PAUSA PREVENTIVA
6º	11:40- 12:15	LENGUAJE ESCRITURA	RELIGIÓN	LENGUAJE	HISTORIA	MÚSICA
	13:00- 15:00					
7º	15:00- 15:25	APOYO SISTEMÁTICO LENGUAJE 4º		MATEMÁTICA G1, 2 Y 3 (INTERVALO POR SEMANA)	ORIENTACION Y COMV ESCOLAR G1, 2 Y 3 (INTERVALO POR SEMANA)	
		PAUSA PREVENTIVA	PAUSA PREVENTIVA	PAUSA PREVENTIVA	PAUSA PREVENTIVA	PAUSA PREVENTIVA
8º	15:30- 15:55	APOYO SISTEMÁTICO LENGUAJE 4º		TECNOLOGÍA G1, 2 Y 3 (INTERVALO POR SEMANA)	ORIENTACION Y COMV ESCOLAR G1, 2 Y 3 (INTERVALO POR SEMANA)	
	15:55 - 16:10					
9º	16:10- 16:35	APOYO SISTEMÁTICO MATEMÁTICA G1, 2 Y 3 (INTERVALO POR SEMANA)		ALE G1, 2 Y 3 (INTERVALO POR SEMANA)	ARTES VISUALES G1, 2 Y 3 (INTERVALO POR SEMANA)	
		PAUSA PREVENTIVA	PAUSA PREVENTIVA	PAUSA PREVENTIVA	PAUSA PREVENTIVA	PAUSA PREVENTIVA
10º	16:40 - 17:05	APOYO SISTEMÁTICO MATEMÁTICA G1, 2 Y 3 (INTERVALO POR		ALE	ARTES VISUALES	

QUINTO AÑO BÁSICO

HORA		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1ª	08:30 09:05	MATEMÁTICA G1, 2 Y 3 (INTERVALO POR SEMANA)	CS NATURALES G1, 2 Y 3 (INTERVALO POR SEMANA)	MATEMÁTICA GEOM G1, 2 Y 3 (INTERVALO POR SEMANA)	LENGUAJE G1, 2 Y 3 (INTERVALO POR SEMANA)	HISTORIA G1, 2 Y 3 (INTERVALO POR SEMANA)
		PAUSA PREVENTIVA	PAUSA PREVENTIVA	PAUSA PREVENTIVA	PAUSA PREVENTIVA	PAUSA PREVENTIVA
2ª	09:10- 09:45	MATEMÁTICA	CS NATURALES	MATEMÁTICA GEOM	LENGUAJE	HISTORIA
	09:45- 10:00					
3ª	10:00- 10:35	LENGUAJE G1, 2 Y 3 (INTERVALO POR SEMANA)	HISTORIA G1, 2 Y 3 (INTERVALO POR SEMANA)	LENGUAJE G1, 2 Y 3 (INTERVALO POR SEMANA)	MATEMÁTICA G1, 2 Y 3 (INTERVALO POR SEMANA)	LENGUAJE G1, 2 Y 3 (INTERVALO POR SEMANA)
		PAUSA PREVENTIVA	PAUSA PREVENTIVA	PAUSA PREVENTIVA	PAUSA PREVENTIVA	PAUSA PREVENTIVA
4ª	10:40- 11:15	LENGUAJE	HISTORIA	TECNOLOGÍA	MATEMÁTICA	LENGUAJE
	11:15- 11:25					
5ª	11:25- 12:00	MUSICA G1, 2 Y 3 (INTERVALO POR SEMANA)	INGLÉS G1, 2 Y 3 (INTERVALO POR SEMANA)	RELIGIÓN G1, 2 Y 3 (INTERVALO POR SEMANA)	ED FÍSICA Y SALUD G1, 2 Y 3 (INTERVALO POR SEMANA)	INGLÉS G1, 2 Y 3 (INTERVALO POR SEMANA)
		PAUSA PREVENTIVA	PAUSA PREVENTIVA	PAUSA PREVENTIVA	PAUSA PREVENTIVA	PAUSA PREVENTIVA
6ª	12:00- 12:30	MUSICA	INGLÉS	RELIGIÓN	ED FÍSICA Y SALUD	MATEMÁTICAS
7ª	15:15- 15:40	CIENCIAS NATURALES G1, 2 Y 3 (INTERVALO POR SEMANA)		TALLER SOCIOAFECTIVIDAD G1, 2 Y 3 (INTERVALO POR SEMANA)	APYO O SISTEMÁTICO MATEMÁTICA MONITORA G1, 2 Y 3 (INTERVALO POR SEMANA)	
		PAUSA PREVENTIVA	PAUSA PREVENTIVA	PAUSA PREVENTIVA	PAUSA PREVENTIVA	PAUSA PREVENTIVA
8ª	15:45- 16:15	CIENCIAS NATURALES		TALLER SOCIOAFECTIVIDAD	APYO O SISTEMÁTICO MATEMÁTICA MONITORA	
	16:15- 16:25					
9ª	16:25- 16:50	ALE G1, 2 Y 3 (INTERVALO POR SEMANA)		ARTES VISUALES G1, 2 Y 3 (INTERVALO POR SEMANA)	ORIENTACIÓN CONV ESCOLAR 5ºG1, 2 Y 3 (INTERVALO POR SEMANA)	
		PAUSA PREVENTIVA	PAUSA PREVENTIVA	PAUSA PREVENTIVA	PAUSA PREVENTIVA	PAUSA PREVENTIVA
10ª	16:55- 17:20			ARTES VISUALES	ALE G1, 2 Y 3 (INTERVALO POR SEMANA)	

SEXTO AÑO BÁSICO

HORA		LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
1ª	08:30-09:05	CS NATURALES G1, 2 Y 3 (INTERVALO POR SEMANA)	RELIGIÓN G1, 2 Y 3 (INTERVALO POR SEMANA)	HISTORIA G1, 2 Y 3 (INTERVALO POR SEMANA)	INGLÉS G1, 2 Y 3 (INTERVALO POR SEMANA)	MATEMÁTICA G1, 2 Y 3 (INTERVALO POR SEMANA)
		PAUSA PREVENTIVA	PAUSA PREVENTIVA	PAUSA PREVENTIVA	PAUSA PREVENTIVA	PAUSA PREVENTIVA
2ª	09:10-09:45	CS NATURALES	RELIGIÓN	HISTORIA	INGLÉS	MATEMÁTICA
	09:45-10:00					
3ª	10:00-10:35	MATEMÁTICA G1, 2 Y 3 (INTERVALO POR SEMANA)	LENGUAJE ESCRITURA G1, 2 Y 3 (INTERVALO POR SEMANA)	CS NATURALES G1, 2 Y 3 (INTERVALO POR SEMANA)	LENGUAJE G1, 2 Y 3 (INTERVALO POR SEMANA)	ARTES VISUALES G1, 2 Y 3 (INTERVALO POR SEMANA)
		PAUSA PREVENTIVA	PAUSA PREVENTIVA	PAUSA PREVENTIVA	PAUSA PREVENTIVA	PAUSA PREVENTIVA
4ª	10:40-11:15	MATEMÁTICA	LENGUAJE ESCRITURA	CS NATURALES	LENGUAJE	ARTES VISUALES
	11:15-11:25					
5ª	11:25-12:00	LENGUAJE G1, 2 Y 3 (INTERVALO POR SEMANA)	ED FÍSICA Y SALUD G1, 2 Y 3 (INTERVALO POR SEMANA)	MATEMÁTICA G1, 2 Y 3 (INTERVALO POR SEMANA)	MUSICA G1, 2 Y 3 (INTERVALO POR SEMANA)	HISTORIA G1, 2 Y 3 (INTERVALO POR SEMANA)
		PAUSA PREVENTIVA	PAUSA PREVENTIVA	PAUSA PREVENTIVA	PAUSA PREVENTIVA	PAUSA PREVENTIVA
6ª	12:00-12:30	LENGUAJE	ED FÍSICA Y SALUD G1, 2 Y 3 (INTERVALO POR SEMANA)	MATEMÁTICA	MUSICA	HISTORIA
7ª	15:15-15:40	INGLES G1, 2 Y 3 (INTERVALO POR SEMANA)		LENGUAJE G1, 2 Y 3 (INTERVALO POR SEMANA)	TECNOLOGÍA	
		PAUSA PREVENTIVA	PAUSA PREVENTIVA	PAUSA PREVENTIVA	PAUSA PREVENTIVA	PAUSA PREVENTIVA
8ª	15:45-16:15	MATEMÁTICAS G1, 2 Y 3 (INTERVALO POR SEMANA)		TALLER SOCIOAFECTIVIDAD	ORIENTACION CONV ESC G1, 2 Y 3 (INTERVALO POR SEMANA)	
	16:15-16:25					
9ª	16:25-16:50	APOYO SISTEMÁTICO LENGUAJE G1, 2 Y 3 (INTERVALO POR SEMANA)		TALLER SOCIOAFECTIVIDAD	APOYO SISTEMÁTICO MATEMÁTICA G1, 2 Y 3 (INTERVALO POR SEMANA)	
		PAUSA PREVENTIVA	PAUSA PREVENTIVA	PAUSA PREVENTIVA	PAUSA PREVENTIVA	PAUSA PREVENTIVA
10ª	16:55-17:20	APOYO SISTEMÁTICO LENGUAJE		ALE G1, 2 Y 3 (INTERVALO POR SEMANA)	APOYO SISTEMÁTICO MATEMÁTICA	

SÉPTIMO AÑO BÁSICO

HORA		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1º	08:30 09:05	HISTORIA G1, 2 Y 3 (INTERVALO POR SEMANA)	HISTORIA G1, 2 Y 3 (INTERVALO POR SEMANA)	INGLÉS G1, 2 Y 3 (INTERVALO POR SEMANA)	MATEMÁTICA G1, 2 Y 3 (INTERVALO POR SEMANA)	MUSICA
		PAUSA PREVENTIVA	PAUSA PREVENTIVA	PAUSA PREVENTIVA	PAUSA PREVENTIVA	PAUSA PREVENTIVA
2º	09:10- 09:45	HISTORIA	HISTORIA	INGLÉS	MATEMÁTICA	MUSICA
	09:45 10:00					
3º	10:00- 10:35	Ciencias Naturales G1, 2 Y 3 (INTERVALO POR SEMANA)	LENGUA Y LITERATURA G1, 2 Y 3 (INTERVALO POR SEMANA)	TECNOLOGÍA G1, 2 Y 3 (INTERVALO POR SEMANA)	LENGUA Y LITERATURA G1, 2 Y 3 (INTERVALO POR SEMANA)	Ciencias Naturales
		PAUSA PREVENTIVA	PAUSA PREVENTIVA	PAUSA PREVENTIVA	PAUSA PREVENTIVA	PAUSA PREVENTIVA
4º	10:40- 11:15	Ciencias Naturales	LENGUA Y LITERATURA	LENGUA Y LITERATURA G1, 2 Y 3 (INTERVALO POR SEMANA)	LENGUA Y LITERATURA	Ciencias Naturales
	11:15- 11:25					
5º	11:25- 12:00	MATEMÁTICA G1, 2 Y 3 (INTERVALO POR SEMANA)	MATEMÁTICA G1, 2 Y 3 (INTERVALO POR SEMANA)	ED FÍSICA G1, 2 Y 3 (INTERVALO POR SEMANA)	RELIGION G1, 2 Y 3 (INTERVALO POR SEMANA)	LENGUA Y LITERATURA
		PAUSA PREVENTIVA	PAUSA PREVENTIVA	PAUSA PREVENTIVA	PAUSA PREVENTIVA	PAUSA PREVENTIVA
6º	12:00- 12:30	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	ED FÍSICA	RELIGION	LENGUA Y LITERATURA
7º	15:15- 15:40	MATEMÁTICA G1, 2 Y 3 (INTERVALO POR SEMANA)		APOYO SISTEMÁTICO MATEMÁTICA G1, 2 Y 3 (INTERVALO POR SEMANA)	INGLÉS G1, 2 Y 3 (INTERVALO POR SEMANA)	
		PAUSA PREVENTIVA	PAUSA PREVENTIVA	PAUSA PREVENTIVA	PAUSA PREVENTIVA	PAUSA PREVENTIVA
8º	15:45- 16:15	ORIENTACIÓN CONV ESCOLAR G1, 2 Y 3 (INTERVALO POR SEMANA)		APOYO SISTEMÁTICO MATEMÁTICA	TALLER SOCIOAFECTIVIDAD AD 6TO G1, 2 Y 3 (INTERVALO POR SEMANA)	
	16:15- 16:25					
9º	16:25- 16:50	ARTES VISUALES 7º G1, 2 Y 3 (INTERVALO POR SEMANA)			TALLER SOCIOAFECTIVIDAD AD 6TO	
		PAUSA PREVENTIVA	PAUSA PREVENTIVA	PAUSA PREVENTIVA	PAUSA PREVENTIVA	PAUSA PREVENTIVA
10º	16:55- 17:20	ARTES VISUALES 7º				

OCTAVO AÑO BÁSICO

HORA		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1º	08:30 09:05	LENGUA Y LITERATURA G1, 2 Y 3 (INTERVALO POR SEMANA)	MATEMÁTICA GEOMETÍA G1, 2 Y 3 (INTERVALO POR SEMANA)	LENGUA Y LITERATURA G1, 2 Y 3 (INTERVALO POR SEMANA)	MUSICA G1, 2 Y 3 (INTERVALO POR SEMANA)	TECNOLOGIA G1, 2 Y 3 (INTERVALO POR SEMANA)
		PAUSA PREVENTIVA	PAUSA PREVENTIVA	PAUSA PREVENTIVA	PAUSA PREVENTIVA	PAUSA PREVENTIVA
2º	09:10- 09:45	LENGUA Y LITERATURA	MATEMÁTICA GEOMETÍA	LENGUA Y LITERATURA	MUSICA	INGLÉS G1, 2 Y 3 (INTERVALO POR SEMANA)
	09:45 10:00					
3º	10:00- 10:35	HISTORIA G1, 2 Y 3 (INTERVALO POR SEMANA)	CS NATURALES G1, 2 Y 3 (INTERVALO POR SEMANA)	MATEMÁTICA G1, 2 Y 3 (INTERVALO POR SEMANA)	INGLÉS G1, 2 Y 3 (INTERVALO POR SEMANA)	MATEMÁTICA G1, 2 Y 3 (INTERVALO POR SEMANA)
		PAUSA PREVENTIVA	PAUSA PREVENTIVA	PAUSA PREVENTIVA	PAUSA PREVENTIVA	PAUSA PREVENTIVA
4º	10:40- 11:15	HISTORIA	CS NATURALES	MATEMÁTICA	INGLÉS	MATEMÁTICA
	11:15- 11:25					
5º	11:25- 12:00	ED FÍSICA Y SALUD G1, 2 Y 3 (INTERVALO POR SEMANA)	LENGUA Y LITERATURA G1, 2 Y 3 (INTERVALO POR SEMANA)	HISTORIA G1, 2 Y 3 (INTERVALO POR SEMANA)	ARTES VISUALES G1, 2 Y 3 (INTERVALO POR SEMANA)	RELIGIÓN G1, 2 Y 3 (INTERVALO POR SEMANA)
		PAUSA PREVENTIVA	PAUSA PREVENTIVA	PAUSA PREVENTIVA	PAUSA PREVENTIVA	PAUSA PREVENTIVA
6º	12:00- 12:30	ED FÍSICA Y SALUD	LENGUA Y LITERATURA	HISTORIA	ARTES VISUALES	RELIGIÓN
7º	15:15- 15:40	CS NATURALES G1, 2 Y 3 (INTERVALO POR SEMANA)		TALLER SOCIOAFECTIVIDAD 8VO G1, 2 Y 3 (INTERVALO POR SEMANA)	LENGUA Y LITERATURA G1, 2 Y 3 (INTERVALO POR SEMANA)	
		PAUSA PREVENTIVA	PAUSA PREVENTIVA	PAUSA PREVENTIVA	PAUSA PREVENTIVA	PAUSA PREVENTIVA
8º	15:45- 16:15	CS NATURALES		TALLER SOCIOAFECTIVIDAD 8VO	MATEMATICA G1, 2 Y 3 (INTERVALO POR SEMANA)	
	16:15 - 16:25					
9º	16:25- 16:50	APOYO SISTEM MATEMATICA G1, 2 Y 3 (INTERVALO POR SEMANA)		ORIENTACIÓN CONV ESCOLAR G1, 2 Y 3 (INTERVALO POR SEMANA)	ALE G1, 2 Y 3 (INTERVALO POR SEMANA)	
		PAUSA PREVENTIVA	PAUSA PREVENTIVA	PAUSA PREVENTIVA	PAUSA PREVENTIVA	PAUSA PREVENTIVA
10º	16:55 - 17:20	APOYO SISTEM MATEMATICA			ALE G1, 2 Y 3 (INTERVALO POR SEMANA)	

EDUCACIÓN REMOTA

Nuestro establecimiento optará por el modelo híbrido, ya que es un formato en el que se combinan, por un lado, un ambiente de aprendizaje sincrónico con encuentros de interacción cara a cara entre profesor y un grupo de estudiantes los que están presenciarles. Mientras que existen otros que pueden observar y del mismo modo aprender la misma clase de manera remota (mediado por tecnología). Este modelo también contiene un tiempo asincrónico con ciertos contenidos, recursos y/o actividades didácticas que el docente sube a la plataforma que se usará, actividades que estarán previamente diseñadas y sobre las cuales serán los estudiantes quienes deberán no solo observarlas, sino que además completar actividades, tareas, evaluaciones, entre otras o simplemente estudiarlas.

Es importante indicar que en este sistema resulta relevante el monitoreo que realizará el docente del proceso que llevará el alumno y alumna de forma sincrónica y asincrónica.

6. INDUCCIÓN A DOCENTES Y ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN

La inducción al personal docente y asistente de la educación sobre medidas de cuidado y prevención, se llevará a cabo a través de jornadas de trabajo diferenciadas. En dichas instancias se organizarán y ejecutarán de manera práctica las rutinas y protocolos establecidos para el ingreso y salida de los estudiantes, horarios de recreo, proceso de limpieza y desinfección del establecimiento entre otros. Este plan de trabajo considera cuatro etapas:

ETAPA	FECHA	RESPONSABLE	DESCRIPCIÓN
Practica y ensayo plan de funcionamiento	23,24, 25 y 26 de febrero	Equipo directivo miembros del equipo PISE	Se citarán por grupos y equipos: Ensayo y práctica de: <ul style="list-style-type: none">• Preparación de procesos de desinfección diaria y semanal del colegio.• Practicar con el personal asistentes de educación y docentes de la educación, las medidas de cuidado y prevención establecidas.
De marzo a diciembre	final de cada mes	Equipo directivo miembros del equipo PISE	Organizarán capacitaciones que medien mejoramientos en proceso de plan de funcionamiento y sus protocolos.

7. COMUNICACIÓN CON LA COMUNIDAD

La escuela Diego Portales plantea como eje central del diseño del Plan de Funcionamiento 2021 "la participación" ya que su efectividad dependerá del compromiso real de cada uno de los miembros de la comunidad educativa.

Es por ello que todos los estamentos han estado involucrados desde el diseño del plan hasta su implementación, a través de un conjunto de talleres planificados. Dichas actividades tienen la misión de presentar las medidas de cuidado y prevención establecidas y recoger las inquietudes de los padres para realizar las modificaciones necesarias, que permitan brindar tranquilidad y confianza a la mayor parte de ellas. También se promocionarán y ejecutarán al igual que el año 2020, un conjunto de acciones que fomentan la comunicación permanente con los padres y apoderados:

- Formulario Google con apartado para expresar inquietudes.
- WhatsApp del curso liderado docentes jefes de cada nivel.
- Grupos de Facebook de nivel.
- Vídeo llamadas por grupos.
- Llamados telefónicos

ETAPA	FECHA	RESPONSABLE	DESCRIPCIÓN
Diseño del Plan	02 AL 21 DE NOVIEMBRE	EQUIPO DIRECTIVO INTEGRANTES PISE	diseño el Plan de Funcionamiento año 2021 y establecer las medidas de cuidado y prevención a implementar.
Difusión del plan	26 noviembre 2020	Equipo directivo	Jornada REALIZADA VIA MEET para exponer plan de funcionamiento a docente y asistentes de educación y sostener observaciones.
Difusión del plan	04 diciembre 2020	Consejo Escolar	Jornada REALIZADA VIA MEET para mostrar plan de funcionamiento a los diferentes estamentos para verificar existencia de observaciones.

Difusión del plan	08 y 30 de diciembre	Equipo directivo	Difusión del plan grupos cerrados de Facebook en cada nivel de enseñanza para llegar a todas y todos los apoderados.
Difusión del Plan	30 de diciembre 2020	Equipo directivo	Nueva jornada REALIZADA VIA MEET mostrar plan de funcionamiento corregido de observaciones el cual fue aceptado.
Difusión del Plan	13 de enero	Equipo directivo	1.- Taller a profesores y asistentes de la educación para presentar propuesta de plan de funcionamiento 2021 y las medidas de cuidado y prevención a implementar.
Practica y ensayo plan de funcionamiento	23,24, 25 y 26 de febrero	Equipo directivo miembros del equipo PISE	Se citarán por grupos y equipos: Ensayo y práctica de: <ul style="list-style-type: none"> • Preparación de procesos de desinfección diaria y semanal del colegio. • Practicar con el personal asistentes de educación y docentes de la educación, las medidas de cuidado y prevención establecidas.
Talleres apoderados	25 febrero	Miembros equipo PISE	2.- Taller a padres y apoderados para presentar propuesta de plan de funcionamiento 2021 y las medidas de cuidado y prevención a implementar.

Evaluación	07 de abril	Consejo Escolar	Jornada extendida de trabajo por MEET, para evaluar la efectividad de las medidas de cuidado y prevención implementadas Esta actividad de monitoreo, se realizará una vez por mes.
------------	-------------	-----------------	--

8. OTRAS MEDIDAS Y ACCIONES.

- DE LAS SALAS DE CLASES

- Todas las salas de clases y demás dependencias del establecimiento deberán contar con dispensadores de soluciones de alcohol gel.
- Los espacios por alumnos estarán delimitados con huinchas en piso y con suficiente distancia.
- Existirá un procedimiento antes de iniciar cada jornada, que delimite la actuación de las y los estudiantes en la clase y en la escuela y que considerará entre otros aspectos, mantener distancia social, uso de mascarilla, no tomar, sanitización de sus elementos escolares por cada clase, evitar el contacto con otros niveles, lavado de manos, no tener contacto físico, uso de baños, uso de otras dependencias comunes, no intercambiar elementos, entre otros aspectos.
- Las y los estudiantes deben colaborar limpiando sus escritorios, cuadernos, libros y artículos personales, al igual que lo han realizado en sus hogares utilizando alcohol desnaturalizado al 70%, el cual será otorgado por el establecimiento. Si asisten con mascarillas reutilizables, se recomienda lavarlas con frecuencia.
- El establecimiento deberá entregar un kit de mascarillas a cada estudiante de modo de asegurar que estos cuenten con su EPP, entendiendo que, en el caso de no poder acceder por un tema de recursos, pudiera convertirse en un factor de ausentismo escolar, el cual debemos prevenir.

- Al igual que a las y los alumnos, el establecimiento debe entregar un kit de EPP a los funcionarios del establecimiento de modo de asegurar las condiciones de trabajo en contexto de pandemia.
- Los profesores deben reorganizar sus estrategias de enseñanza y aprendizaje, promoviendo el trabajo individual, asegurando que las estudiantes no compartan materiales, utensilios y también sus colaciones.
- Para el caso de la asignatura de educación física esta clase se deberá realizar en el exterior del techado. El docente deberá vigilar constantemente el distanciamiento físico de las y los estudiantes y realizar actividades que no permitan el contacto