

CUENTA PÚBLICA PARTICIPATIVA '24



SERVICIO LOCAL
DE EDUCACIÓN
ATACAMA

<https://atacama.educacionpublica.cl/>

Mensaje

Directora Ejecutiva Suplente

Servicio Local de Educación Pública

Les quiero dar la bienvenida a nuestra cuenta pública participativa 2024, donde repasaremos la gestión del Servicio Local de Educación Pública de Atacama del año 2023, así como también los desafíos que enfrentamos en el presente año, que en pocos meses transcurridos ya ha presentado logros en distintos aspectos, aunque sabemos que no es suficiente. Entre los logros del último año quisiéramos destacar, los resultados educativos en el SIMCE, el cual presentó un alza en los puntajes en todas las asignaturas y niveles, mostrando los primeros síntomas de recuperación de aprendizaje post pandemia. Estos buenos resultados del SIMCE van sin duda, de mano de la buena asistencia reflejada en las escuelas del territorio. De hecho, la asistencia escolar de los establecimientos educacionales del servicio local de Atacama subió en 22 puntos este 2024 en comparación al año anterior, llegando a una asistencia acumulada del 82,7% a marzo del presente año en los 60 establecimientos educacionales con sistemas de información general de estudiantes, SIGE, que son parte del servicio local.

Por otra parte, en conjunto a instituciones como el Ministerio de Educación y el Gobierno regional de Atacama se ha trabajado en lograr acuerdos que van en beneficio de los y las estudiantes del territorio. Así, oficializamos un convenio de colaboración por más de 25.000 millones de pesos para el mejoramiento de la educación pública de Atacama.

El convenio de colaboración con el Gobierno Regional de Atacama tendrá una vigencia de 5 años y beneficiará al SLEP mediante distintas vías de inversión, abordando el área de infraestructura y ámbito educativo, en la cual contempla líneas de trabajo para el desarrollo pedagógico e innovación.

Por otro lado, somos parte de un nuevo Plan Integral de Educación para Atacama, con una iniciativa que considera el trabajo colaborativo junto a las universidades de Atacama, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso y la Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación, junto a la comunidad educativa de nuestros establecimientos educacionales.

Este convenio tiene como objetivo fortalecer la instalación de capacidades en los equipos docentes y directivos, plan que considera 3 líneas de trabajo que apuntan al fortalecimiento de las capacidades de liderazgo educativo, de liderazgo pedagógico y de desarrollo profesional de docentes, de la innovación del servicio de aprendizaje y la toma de decisiones.

Finalmente debemos señalar que se firmó un protocolo de trabajo para infraestructura escolar que contará con la participación de los Ministerios de Educación y de Obras Públicas para ejecutar un plan de acción de conservación de la red de establecimientos educacionales del SLEP, el cual aportará al trabajo de los comités técnicos establecidos tras el acuerdo suscrito en marzo de 2024, entre el Colegio de profesores y profesoras de Atacama, Delegación Presidencial de la zona, Secretaría Regional Ministerial de Educación de Atacama y el SLEP de Atacama.

Cuenta Pública 2024

Gestión año 2023

La implementación de los servicios locales de Educación Pública creados por la Ley 21.040 de 2017, tienen por objetivos el velar por una educación integral, que contemple la mejora continua, la equidad y la pertinencia local, entregando más y mejores oportunidades a todos los niños, niñas y jóvenes del territorio. Dando respuesta a lo señalado, es que el Servicio Local de Educación Pública Atacama, inicia sus funciones el año 2020 para recibir en 2021 la administración de 79 establecimientos educacionales de las provincias de Copiapó y Chañaral.

SLEP Atacama Estadísticas año 2023

Escuelas y Liceos	N° Establecimientos	N° Estudiantes	% Asistencia
▪ Copiapó	31	20218	51%
▪ Chañaral	8	2560	65%
▪ Diego de Almagro	5	1622	67%
▪ Caldera	6	2334	47%
▪ Tierra Amarilla	10	2142	65%
Jardines Infantiles			
▪ Copiapó	14	926	47%
▪ Chañaral	0	-	-
▪ Diego de Almagro	0	-	-
▪ Caldera	3	135	35%
▪ Tierra Amarilla	1	21	55%

La presente Cuenta Pública 2024, que da cuenta de aquellos logros de la gestión del año 2023, consta de 6 secciones:

- Gestión pedagógica, Formación y Convivencia
- Gestión y Desarrollo de Capacidades
- Gestión de Liderazgo y Participación Ciudadana
- Infraestructura
- Gestión Financiera y Ejecución Presupuestaria
- **Desafíos 2024**

GESTIÓN PEDAGÓGICA, FORMACIÓN Y CONVIVENCIA

El Servicio Local de Educación Pública Atacama tiene la administración de 48 escuelas, 12 liceos y 19 jardines infantiles vía transferencia de fondos, comprendiendo el 59,8% de los establecimientos de la región de Atacama y atendiendo en el año 2023 a una población escolar de 28876 niños, niñas y adolescentes de las comunas de Copiapó, Chañaral, Caldera, Tierra Amarilla y Diego de Almagro, insertas en las provincias de Chañaral y Copiapó, que en su conjunto abarca un territorio cercano a los 57.000 km².

El área de gestión pedagógica, formación y convivencia, a cargo del Departamento de Acompañamiento Técnico Pedagógico, tiene por eje el trabajo en base a la construcción conjunta de saberes con pertinencia local.

El Departamento de Apoyo Técnico Pedagógico desarrolla un trabajo que promueve la reflexión, colaboración, distribución de liderazgo y confianza relacional, desarrollando sus funciones a través del acompañamiento de equipos de gestión, comunidades de aprendizaje de las unidades educativas en redes que en forma individual.

En el área de convivencia, bienestar y salud mental realizan acciones, desde el Programa de Habilidades para la Vida para los equipos directivos, a lo que se suma el acompañamiento de profesionales de Mejora Continua. Debemos señalar, además, que en el área de convivencia, bienestar y salud mental se generaron talleres, reuniones y jornadas para los distintos establecimientos pertenecientes al SLEP Atacama.

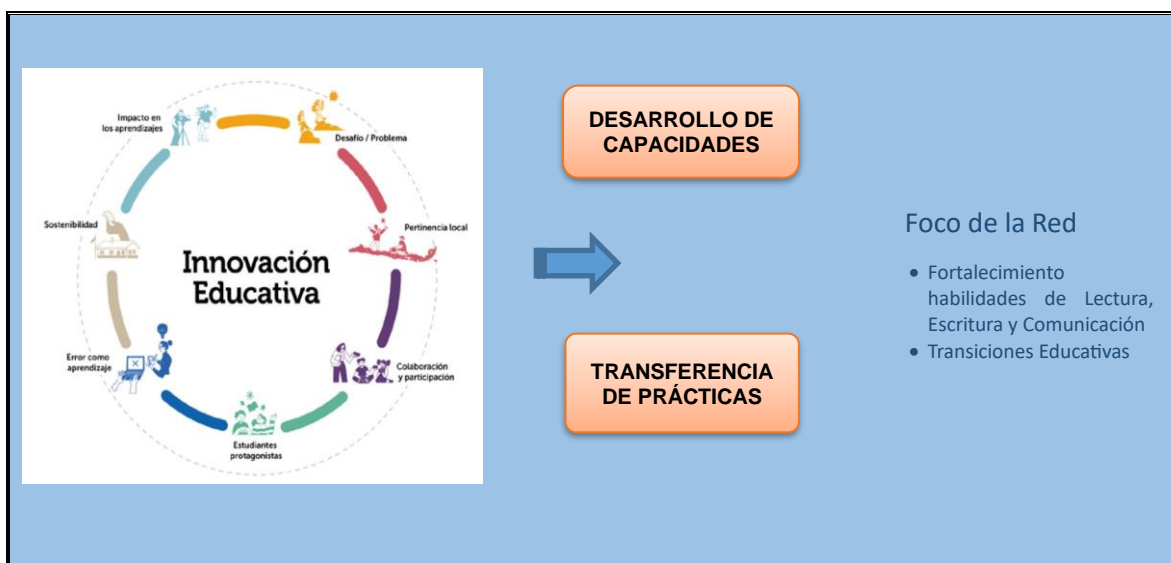
En relación con la reactivación de aprendizajes, se realizaron seguimientos y monitoreos que permitieron conocer necesidades de las y los estudiantes de nuestros establecimientos educacionales, con el fin de poder desarrollar instancias de apoyo y retroalimentación a docentes y equipos directivos que además se llevarán a cabo en alianza con instituciones educativas de nivel superior de la Región de Atacama como la Universidad de Santo Tomás e INACAP.

Debemos señalar que El 100% de los establecimientos educacionales administrados por el Servicio Local de Educación Pública de Atacama fueron monitoreados en procesos pedagógicos y administrativos como matrícula y asistencia, datos de resultados educativos (DIA, SIMCE), planes de mejoramiento, trayectoria educativa interrumpida, gestión administrativa de planes normativos de los establecimientos y calendarios escolares entre otros aspectos.

Un eje estructural en torno al trabajo del Departamento de Apoyo Técnico Pedagógico es la promoción de la cultura de trabajo en red, que tiene por objetivos la gestión integrada de la Política Nacional de Convivencia Escolar, como también el fortalecer el proceso de observación en el aula y su retroalimentación, junto con el uso reflexivo de datos.

El trabajo en red se realiza además junto a las y los profesores y educadoras de párvulo, enfocándose en el fortalecimiento de habilidades de escritura, lectura y comunicación y transiciones educativas. La asesoría en red de jardines infantiles busca generar lineamientos compartidos y de vinculación para fortalecer su labor docente.

Trabajo en Red de Docentes y Educadoras de Párvulos



Un trabajo en red destacado es el desarrollado por la red de microcentros, que reúne a los 8 establecimientos rurales administrados por nuestro servicio local y que realiza un trabajo articulado con la Secretaría Ministerial de Educación de Atacama, a través de su Departamento Provincial de Educación y cuyo trabajo se centra en el desarrollo de las capacidades de reflexión, liderazgo e intercambio de experiencias, con el fin de mejorar las habilidades de enseñanza en el aula y con ello obtener mejores aprendizajes de sus estudiantes, considerando las particularidades de los establecimientos rurales, según lo establece el Decreto 1107 de 2021.

El servicio local de Educación Pública Atacama, a través de su Departamento de Apoyo Técnico Pedagógico, desarrolló durante el 2023 los siguientes programas: A Convivir se Aprende, Habilidades para la Vida 1, Habilidades para la Vida 2, Habilidades para la Vida 3, Más Comunidad, Matemática en Ruta, Programa 4 a 7, Programa de Acceso a Educación superior (PACE) y Programa de Educación Intercultural Bilingüe.

GESTIÓN Y DESARROLLO DE CAPACIDADES

En relación con el desarrollo profesional docente se suscribieron 10 convenios de alta dirección pública para directores. A ello se suma el levantamiento de 8 perfiles de cargo para nuevos directores o directoras, junto a la realización de una jornada de inducción de gestión escolar y fortalecimiento de liderazgos a 5 directores nuevos.

Por otra parte, y en relación con las evaluaciones docentes, durante el año 2023 se evaluaron 444 docentes por primera vez y 716 profesores y profesoras avanzarán en su tramo de carrera de desarrollo docente. Debemos señalar que el 100% de las educadoras de párvulo se encuentran en el sistema de carrera docente de educación parvularia.

En diciembre de 2023 se reciben los recursos para que 57 funcionarios, entre asistentes de la educación y docentes, que iniciaron su proceso de retiro voluntario el año 2020 reciban su bonificación respectiva, ceremonia que se efectuó en febrero de 2024.

Retiro Voluntario 2023

AÑO	CUPOS	ESTADO TRAMITACIÓN
2023	-	Postulaciones abiertas hasta el 31 de mayo (mayores de 70 años) y hasta el 01 de julio las mujeres nacidas entre el 1 de enero de 1958 y 31 de diciembre de 1963, en caso de los Hombres nacidos en 1958
2022	-	Subsanación de observaciones en el proceso de postulación 25 de marzo 2022. Pendiente de asignación de cupos
2021	37	En proceso de solicitud de recursos al Ministerio de Educación
2020	39	En diciembre de 2023 se transfirieron los recursos para el pago de las bonificaciones por retiro voluntario

En cuanto al fortalecimiento de competencias entre nuestros funcionarios, el Servicio local de Educación Pública Atacama concretó en el segundo semestre de 2023 un convenio de colaboración con la Dirección Nacional del Servicio Civil para que los miembros del servicio pudieran acceder a capacitaciones en

temáticas vinculadas al desarrollo integral en la gestión pública. Igualmente, se trabajó en iniciativas desde la transversalización de equidad de género capacitando a 120 funcionarias de todas las comunas pertenecientes al SLEP Atacama gracias a la campaña Prevenir.

Por otra parte, durante el año 2023 se realizaron estudios de clima organizacional en 11 establecimientos educacionales, por medio de consultorías expertas en la materia que, a través de instrumentos de evaluación creados a partir de las necesidades expresadas por los docentes, asistentes de la educación y equipos directivos de cada una de las comunidades que integraban el proyecto, permitió visibilizar brechas, fortalezas y oportunidades de mejora que se tradujeron en acciones a incluir en sus programas de mejoramiento educativo para el año 2024.

GESTIÓN DE LIDERAZGO Y PARTICIPACIÓN CIUDADANA

El objetivo de la unidad de gestión, participación y vinculación territorial es coordinar, articular y mediar entre las variadas necesidades no vinculadas con materias técnico pedagógicas entre los establecimientos educacionales y el Servicio Local de Educación Pública de Atacama, velando para que los requerimientos presentados sean cubiertos oportunamente a través de la coordinación y articulación de las unidades de la administración central, a fin de contribuir al óptimo funcionamiento de los Establecimientos Educacionales de la jurisdicción Copiapó – Chañaral.

También, tiene por objetivo levantar información relevante, oportuna y atingente, para conocer el estado global de cada establecimiento educacional y fundamentalmente para proveer de información al servicio que facilite la correcta toma de decisiones, para lo cual además debe realizar coordinación con otras unidades del servicio local que van desde la etapa de ejecución e implementación de las acciones que contribuyen al bienestar de los establecimientos educacionales. Se debe hacer referencia a que la Unidad de Gestión Territorial tiene a su cargo la oficina de atención ciudadana, que gestiona solicitudes, consultas y requerimientos de los funcionarios y usuarios de los establecimientos educacionales de las 5 comunas que administra el SLEP Atacama.

Gestión territorial en el área social, ha desarrollado un arduo trabajo con distintas instituciones vinculadas a la promoción de derechos de los niños, niñas y adolescentes. Es así que esta Unidad se encuentra a cargo del Programa 4 a 7 del Servicio Nacional de la Mujer y Equidad de Género que tiene por objetivo el cuidado de niños y niñas entre 6 y 13 años de edad en jornada alterna a la de sus clases, con el objetivo de promover el ingreso laboral de la mujer. Dicho programa se implementó en los establecimientos Fernando Ariztía, Isabel Peña Morales y Sara Cortés Cortés, beneficiando a 283 estudiantes con talleres deportivos, danza, huerto y música.

Durante el periodo 2023 se hizo parte de la mesa intersectorial Chile Crece Contigo (CHCC), en el marco de casos judicializados, de la mesa comunal de prevención Niños, Niñas y adolescentes a fin de vincular y articular actividades y trabajo colaborativo con dispositivos de protección Municipal, además prestó apoyo y seguimiento a casos judicializados de establecimientos educacionales, según requerimiento y en específico sobre vulneración de derechos de niños, niñas y adolescentes.

A lo anterior se suma la participación de la Unidad de Gestión Territorial en la creación del Manual de procedimientos en el marco de vulneración de derechos de niños, niñas y adolescentes. Junto a ello estableció la vinculación con el área de psicología de la Universidad de Atacama en función de talleres psicoeducativos para Jardines Infantiles y también prestó apoyo en gestión y respuesta a Tribunales de Familia en casos judicializados de establecimientos educacionales.

La Unidad de Vinculación y Participación Territorial, orienta su trabajo, a la implementación de iniciativas de participación ciudadana como son: Consejo Local de Educación Pública, Comité Directivo Local, Consejo de Educación Parvularia, Consejos Escolares, Centro de Madres, Padres y Apoderados y Centro de Estudiantes. Es así que se efectuó una jornada de trabajo territorial con las comunidades educativas, representadas por los integrantes de los Consejos Escolares, con el propósito de difundir e informar sobre los lineamientos de trabajo de la Política de Reactivación "Seamos Comunidad", también se capacitó en "Política nacional de convivencia escolar", con énfasis en la participación de los distintos estamentos de las comunidades educativas, de igual forma se trabajó en el fortalecimiento del trabajo de los Centros de Madres, Padres y Apoderados de SLEP Atacama, mediante jornadas de diálogos participativos en

temáticas sobre deserción y ausentismo escolar y de los Centros de Estudiantes, mediante el taller articulado con la Agencia de la Calidad "Líderes y lideresas, dialoguemos sobre el aprendizaje socioemocional de las y los estudiantes", jornada de capacitación dirigida a los consejos escolares y consejos de educación parvularia con foco en la temática de parentalidad positiva "qué es y cómo ejercerla con enfoque de resguardo derechos de la infancia", Jornadas participativas con las comunidades educativas en función de potenciar **la convivencia y buena comunicación entre los distintos actores. Se suma a lo anterior la Participación en la mesa de Educación artística con la Seremía de Educación y la Seremía de la Cultura y las Artes.**

Por último, debemos destacar respecto de esta unidad un segundo objetivo de trabajo, que es el de establecer vínculos con instituciones públicas y privadas para generar convenios de colaboración que puedan ir en beneficio de los establecimientos educacionales (Durante el 2023 la Unidad generó el 30% de los convenios de colaboración ejecutados en el servicio).

INFRAESTRUCTURA

El Departamento de Infraestructura durante el año 2023, destinó M\$ 6.782.505 en mantenimiento de infraestructura escolar y ejecución de proyectos, de los cuales M\$ 5.403.429 correspondieron directamente a acciones de mantenimiento de infraestructura a jardines infantiles VTF, escuelas y liceos pertenecientes al servicio, mientras que M\$1.379.076 pesos se destinaron a finalizar obras de conservación en los jardines infantiles, Punta Negra, Llanos de Ollantay y Manuel Rodríguez y en las escuelas Jesús Fernández Hidalgo, Las Brisas, Carlos María Sayago, Byron Gigoux y Liceo Manuel Blanco Encalada.

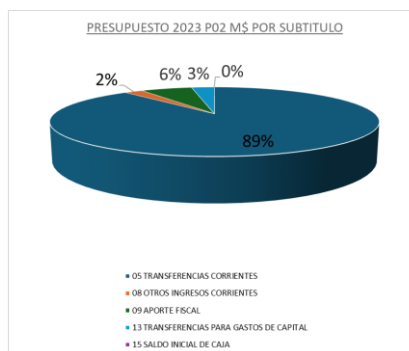
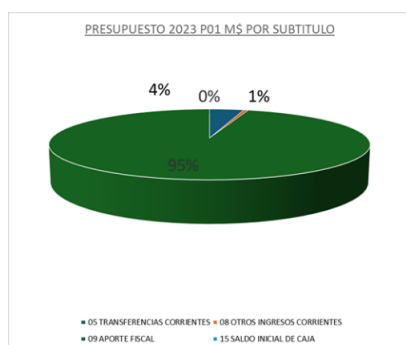
GESTIÓN FINANCIERA Y EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA.

Con relación a la gestión financiera y en específico a los ingresos por programa contó con una baja recaudación alcanzando menos del 90% autorizado por la ley, de igual forma la ejecución entre los programas 01 y 02 del total de los ingresos autorizados por ley ascendió a un total del 88%.

Durante el año 2023 podemos observar que el 76% del total del presupuesto aprobado durante ese año corresponde al subtítulo 21, siendo la ejecución general del programa 01 de un 81%, es importante mencionar que en ello se incluye todo gasto propio de la remuneración, como de bonificaciones asociadas en dicho punto.

Debemos informar que, respecto al presupuesto destinado a ingresos en la administración central que se ejecutó durante el 2023 fue del 92,07%. En cuanto al presupuesto destinados a gastos de funcionarios de los establecimientos educacionales (p 02), se ejecutó durante el 2023 el 93,51%.

Ejecución Presupuestaria Año 2023 Programas 01 y 02



Presupuesto año 2023 M\$	4.005.601
Ejecución \$	3.687.944
Saldo \$	317.657
Ejecución %	92,07

Presupuesto año 2023 M\$	104.487.403
Ejecución \$	97.707.856
Saldo \$	6.779.547
Ejecución %	93,51

DESAFIOS 2024

El Servicio Local de Educación Pública se plantea como desafíos 2024 lograr recaudar y ejecutar al máximo de lo establecido para mejorar la situación financiera del servicio local. Respecto a la ejecución presupuestaria, nuestro desafío es unir en un mismo lugar a la dotación del programa 01 y así gestionar transversalmente las necesidades de equipamiento que se requieran entregando un mejor servicio a nuestras unidades educativas. De igual forma esperamos mejorar el proceso de registro de viáticos a fin que no consuma el presupuesto aprobado para el período siguiente, como está ocurriendo actualmente.

En relación con los desafíos de gestión pedagógica, formación y convivencia se han trazado como desafíos 2024 el incrementar la asistencia promedio de los establecimientos educativos y jardines infantiles VTF a nuestro cargo con el fin de permitir mejoras a nivel de ingresos y aprendizajes para que en este último caso se pueda disminuir el rezago pedagógico de los estudiantes afectados por la pandemia y el extenso paro docente de 2023.

Otro aspecto que se presenta como desafío para el SLEP Atacama es el de potenciar las alianzas y redes ya constituidas, además, se espera avanzar en un proceso pedagógico que recoja las necesidades del territorio y sus pertenencias y contexto.

Los desafíos en infraestructura se centran en levantar y activar propuestas de proyectos de conservación de establecimientos educacionales y realizar el diagnóstico de la infraestructura de escuelas, liceos y jardines infantiles para levantar acciones que apoyen a estos establecimientos en su mantenimiento.

