

SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA
ATACAMA
Copiapó | Caldera | Tierra Amarilla
Chañaral | Diego de Almagro



Cuenta Pública Participativa 2026



SLEP ATACAMA

Elisa Araya Cortez
Directora Ejecutiva Suplente



TRABAJANDO PARA USTED

SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA
ATACAMA
Copiapó | Caldera | Tierra Amarilla
Chañaral | Diego de Almagro



CUENTA PÚBLICA PARTICIPATIVA



Gestión 2025

Directora Ejecutiva Suplente
Elisa Araya Cortez

GOBIERNO DE CHILE



TRABAJANDO PARA USTED

SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ATACAMA

Copiapó | Caldera | Tierra Amarilla
Chañaral | Diego de Almagro

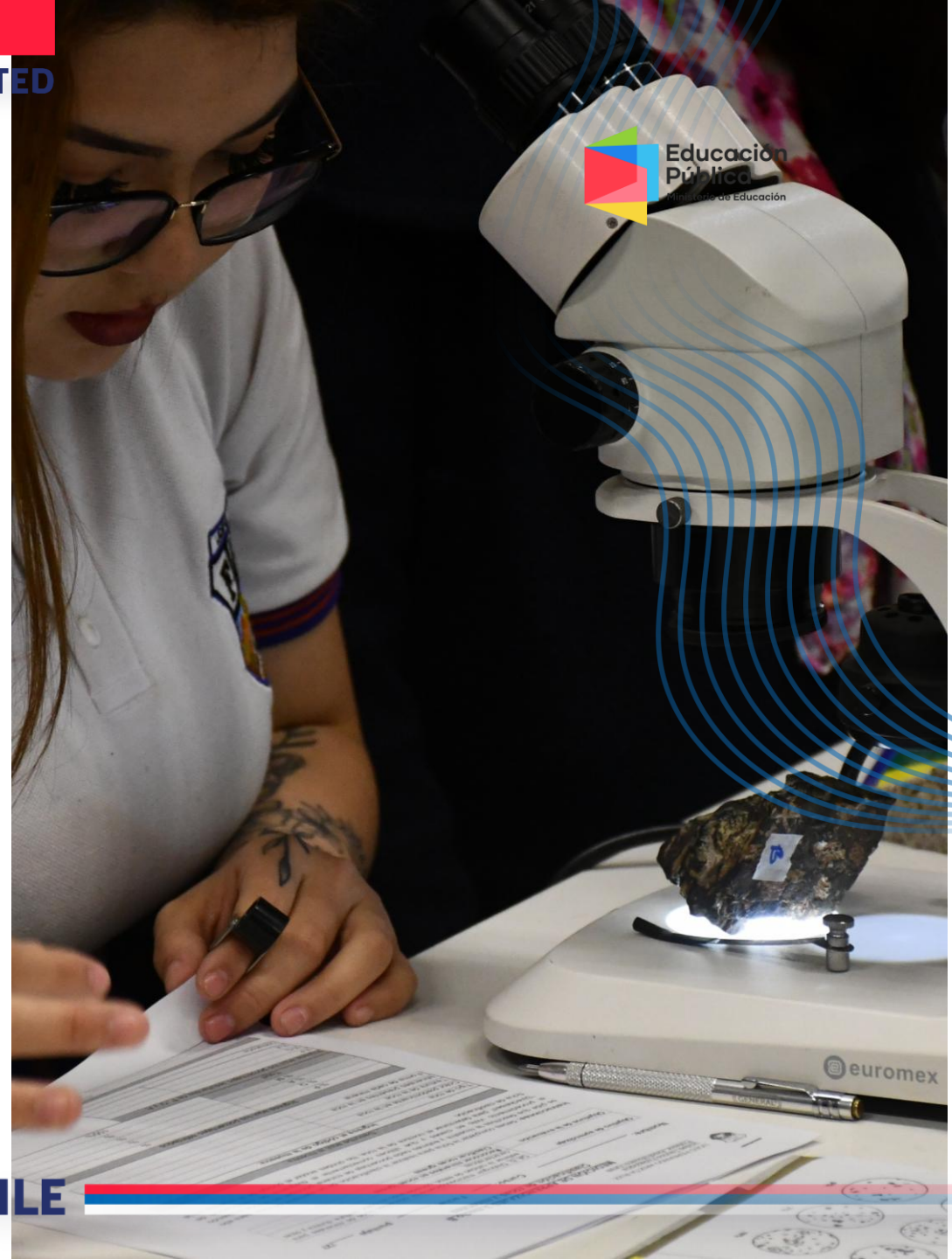


La Nueva Educación Pública

GOBIERNO DE CHILE

Principios de la Ley

- **Pertinencia Local**, diversidad de los proyectos educativos y participación de la comunidad
- **Colaboración** y trabajo en red.
- **Proyectos educativos inclusivos**, laicos y de formación ciudadana
- **Formación ciudadana** y valores republicanos
- **Desarrollo equitativo** e igualdad de oportunidades
- Cobertura nacional **y garantía de acceso**
- Integración con el **entorno y la comunidad**
- **Mejora continua** de la calidad
- **Calidad** integral



Estructura del sistema



Jardines



Escuelas

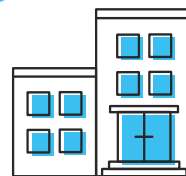


Liceos



Comité Directivo

Supervisa el adecuado desarrollo estratégico y rendición de cuentas del Servicio Local.



70 Servicios Locales de Educación Pública (SLEP)

a lo largo de todo Chile trabajando en red.



Consejo Local

Elegido por la comunidad educativa, colabora con el desarrollo del Servicio Local.



SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ATACAMA

Copiapó | Caldera | Tierra Amarilla
Chañaral | Diego de Almagro

QUIÉNES SOMOS



17

Jardines Infantiles



14

Establecimientos de Enseñanza Media



11

Liceos Técnicos Profesionales



39

Establecimientos de Enseñanza Básica



3

CEIA



2

Establecimientos en contexto de encierro



28.087
estudiantes



8

Establecimientos rurales



5

comunas



3

Establecimientos de Enseñanza Diferencial



3

Liceos Bicentenarios

MISIÓN



Proveer un servicio educacional de calidad, integral y equitativo, que permita el aprendizaje y el desarrollo pleno de los estudiantes del territorio de Atacama, a través del fortalecimiento de las capacidades de los equipos directivos y docentes, el trabajo colaborativo y la participación e inclusión de todos los integrantes de las comunidades educativas.

Comités Directivos y Consejos Locales de Educación

¿Qué es un Comité Directivo?



El Comité Directivo es el **encargado de velar por el adecuado desarrollo del Servicio Local**, por la rendición de cuentas de la directora o director ejecutivo ante la comunidad local y además se encarga de contribuir a la vinculación del Servicio Local con las instituciones de gobierno de las comunas y la región.

¿Qué es un Consejo Local?



El Consejo Local es un comité que colabora con la directora o director ejecutivo de cada Servicio Local y que **representa los intereses de las comunidades educativas**, para garantizar que se consideren sus necesidades y particularidades.

Comité Directivo

Este comité está
integrado por:

- ★ **2** Representantes de los Centros de madres, padres, apoderadas y apoderados
- ★ **1 o 2** Representantes designados por los Alcaldes
- ★ **2** Representantes del gobierno local

* Representantes de las y los alcaldes y de la intendencia deben ser personas con reconocida trayectoria, ya sean profesionales de la educación u profesionales expertas o expertos en educación o con experiencia en gestión.



TRABAJANDO PARA USTED

SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ATACAMA

Copiapó | Caldera | Tierra Amarilla
Chañaral | Diego de Almagro

Consejo Local

Este consejo está
integrado por:

- ★ **2** Representantes de los centros **de estudiantes**
- ★ **2** Representantes de los centros de, **madres, padres, apoderadas y apoderados**
- ★ **2** Representantes de las y los **profesionales de la educación**
- ★ **2** Representantes de las y los **asistentes de la educación**
- ★ **1** Representante de las **universidades con sede principal en la región, acreditadas por cuatro años o más**
- ★ **1** Representante de los **centros de formación técnico o institutos profesionales acreditados** y que no persigan fines de lucro, con sede principal en la región
- ★ **1** Representantes de **los equipos directivos o técnico-pedagógico de los establecimientos**, elegidos por sus pares





TRABAJANDO PARA USTED

SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ATACAMA

Copiapó | Caldera | Tierra Amarilla
Chañaral | Diego de Almagro



Gestión Pedagógica, formación y convivencia

GOBIERNO DE CHILE

DIRECCIÓN DE ACOMPAÑAMIENTO TÉCNICO PEDAGÓGICO

RESULTADOS GENERALES

Matrícula 2024

28.980

estudiantes

Matrícula 2025

28.087

estudiantes

Variación

-893

estudiantes

Disminución de matrícula 2024-2025 **-3,1%**

RETENCIÓN Y DESERCIÓN POR COMUNA (%)



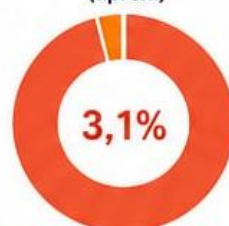
INDICADORES CLAVE

Tasa de retención

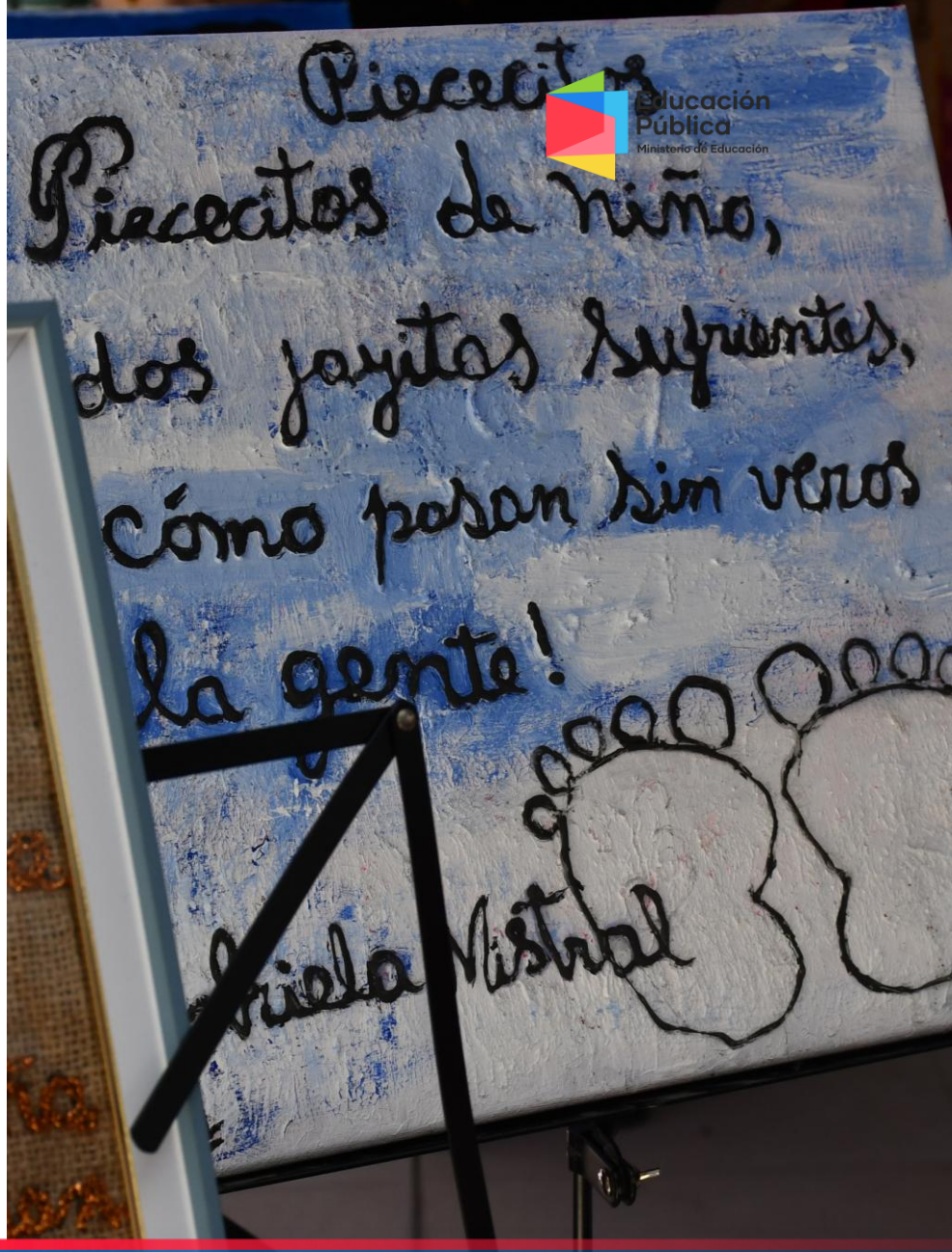


Estudiantes que se mantienen en el sistema educativo

Tasa de deserción (aprox.)



Estudiantes que abandonan o se desvinculan del sistema educativo

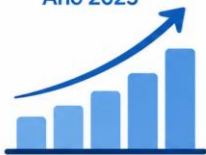


DIRECCIÓN DE ACOMPAÑAMIENTO TÉCNICO PEDAGÓGICO

546

Puntaje promedio PAES

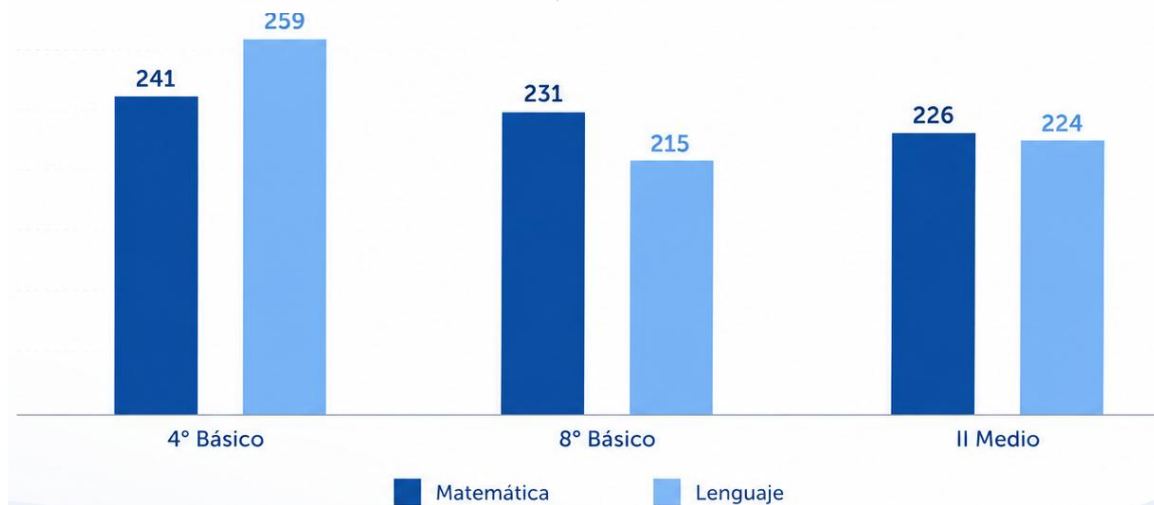
Año 2025



756

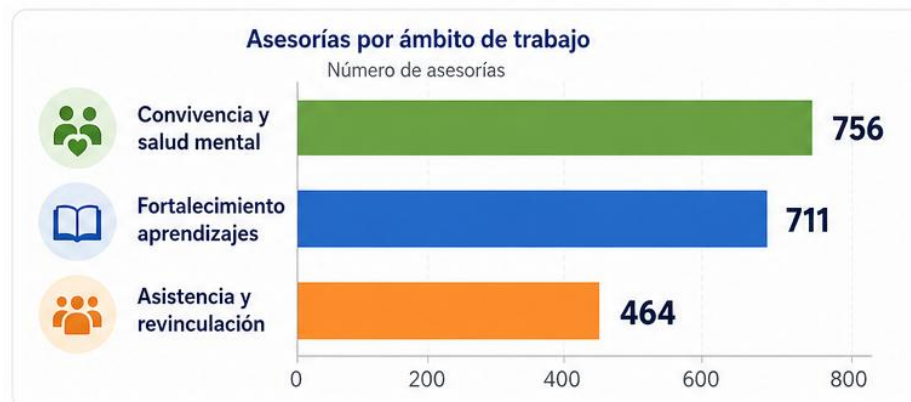
Estudiantes titulados

Enseñanza Técnico Profesional 2025



Gestión Pedagógica, formación y convivencia

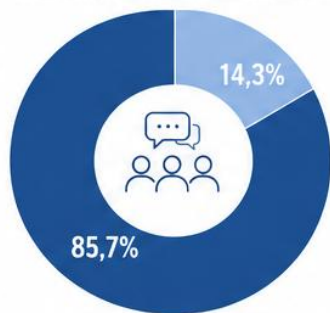
Asesoría directa



Gestión Pedagógica, formación y convivencia

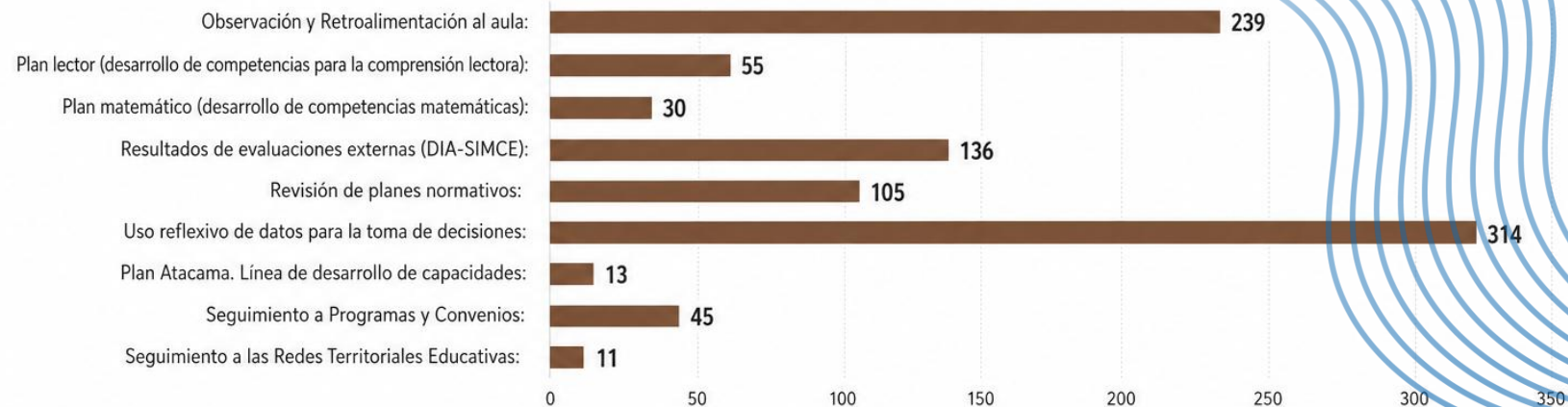
Asesoría directa

Modalidad de Asesoría

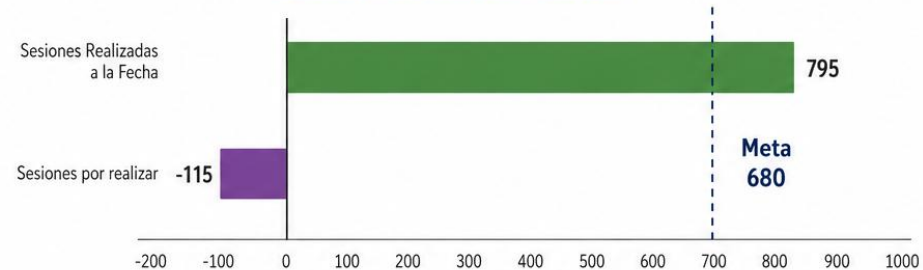


■ Presencial: 85,7% ■ Remota: 14,3%

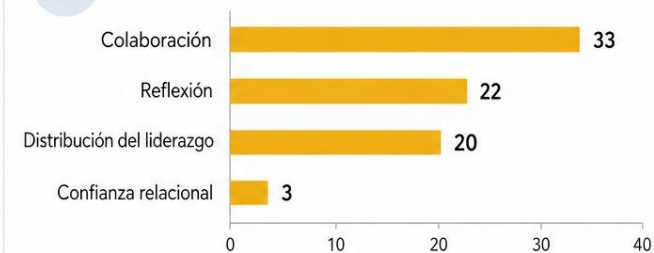
Otros Focos



Sesiones de Asesoría Directa



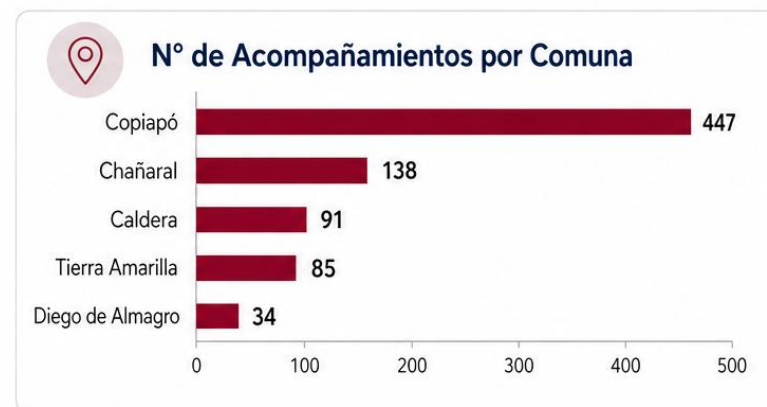
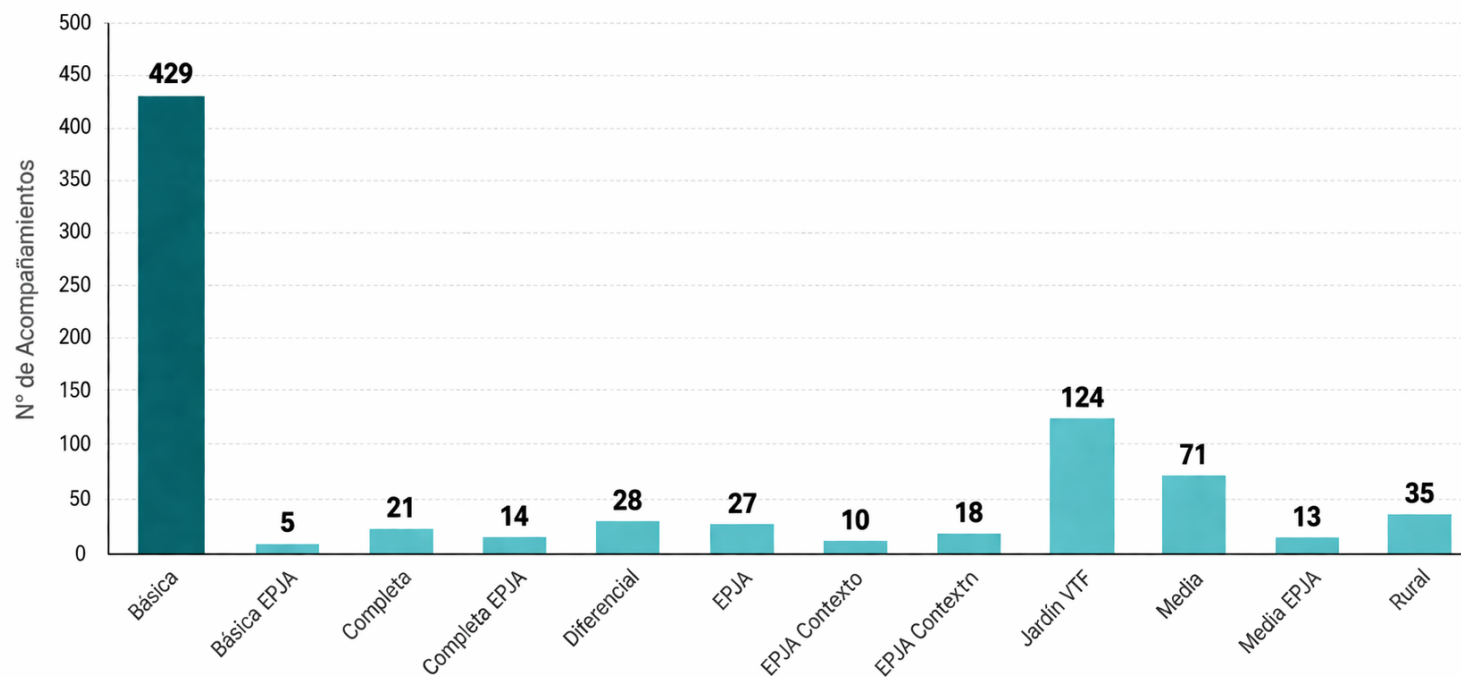
Capacidades Basales



Gestión Pedagógica, formación y convivencia

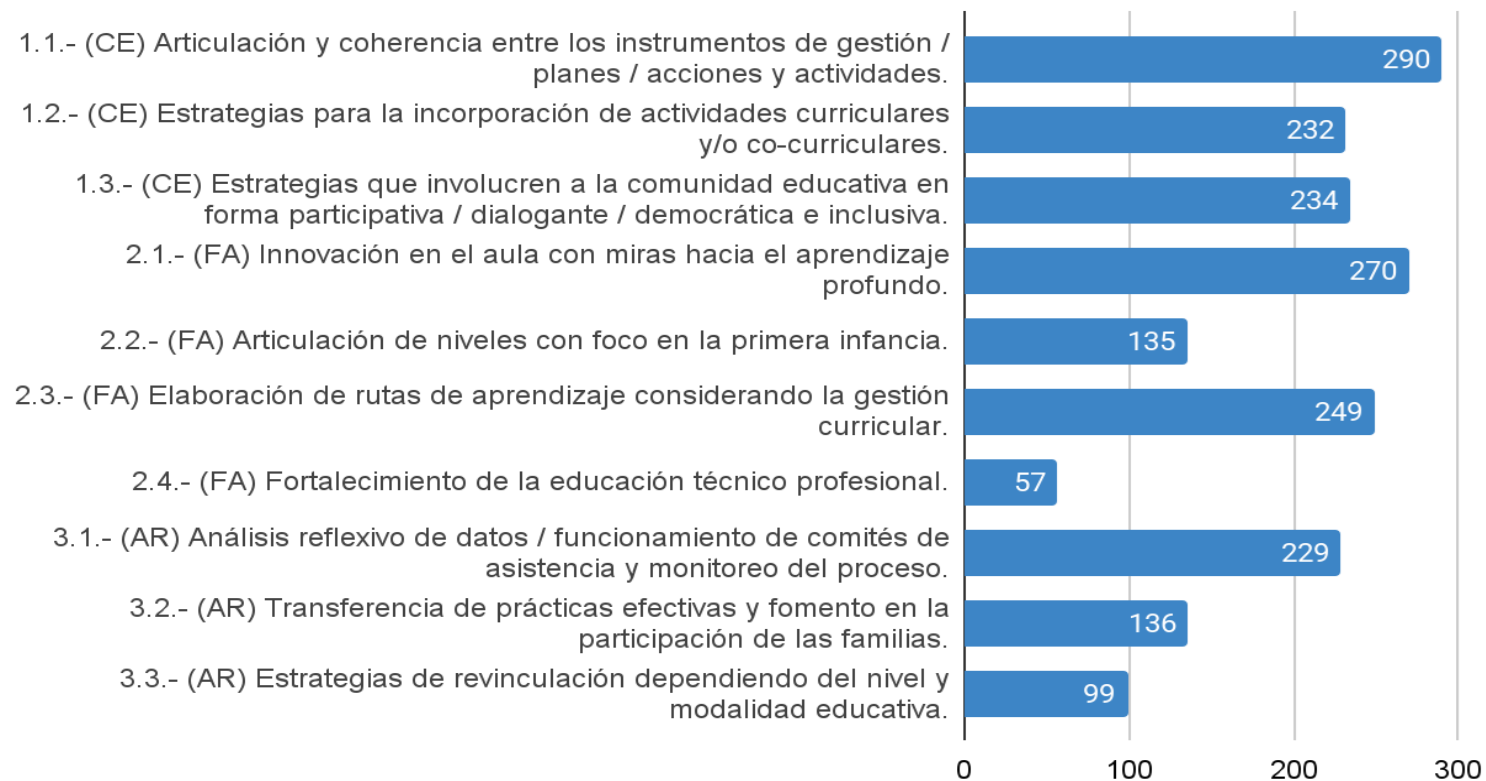
Asesoría directa

N° de Acompañamientos por Modalidad



Gestión Pedagógica, formación y convivencia

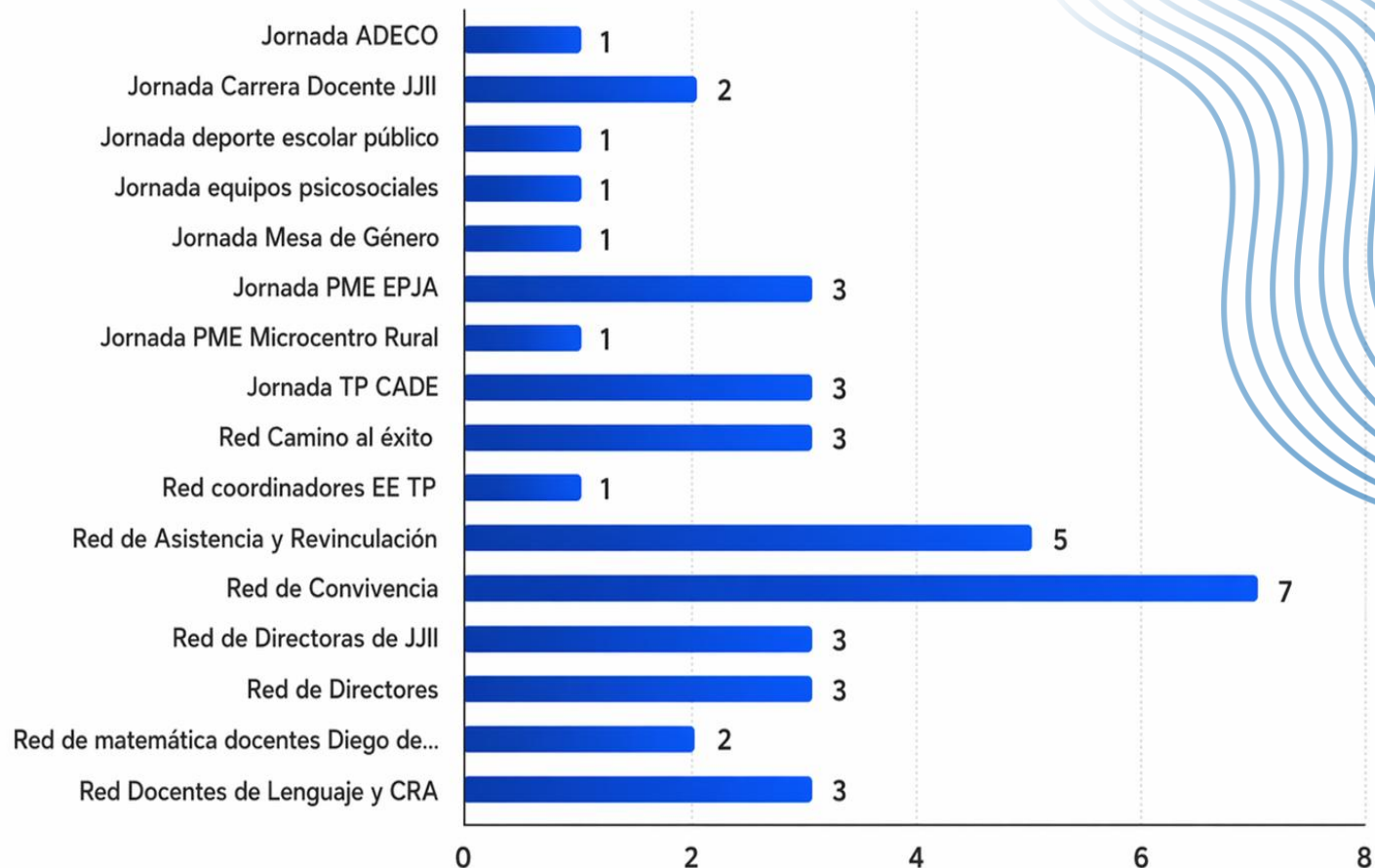
Asesoría directa – Acciones PAL



Gestión Pedagógica, formación y convivencia

Asesoría en red

-  • **9** Redes simultáneas
-  • **8** jornadas
-  • **3** sesiones anuales por red.
-  • **40** sesiones realizadas
-  • **Participaron:** directivos, docentes y asistentes.
-  • **Temas:** Liderazgo, Convivencia, Inclusión, Asistencia, Lenguaje, Matemáticas.
-  • **Innovación:** se implementa la modalidad híbrida



Gestión Pedagógica, formación y convivencia

Jornada Participativa PAL 2026



- **Diseño metodológico común** con foco técnico-pedagógico (diseño DATP).



- **Más de 7.000 participantes** de comunidades educativas.



- **Insumo directo** para la definición de acciones AATP del PAL 2026.



- **Participaron:** estudiantes, docentes, asistentes, directivos, apoderados, gremios, CDL y CLEP.



Gestión Pedagógica, formación y convivencia

Creación de herramientas digitales



DIRECTORES/AS SLEP ATACAMA

Sistema Integrado de Acceso a Herramientas Digitales e Información.

¡PANEL DE NOTICIAS!

- FORMULARIO ÚNICO DE SOLICITUDES PME 2025
- MATERIAL CALENDARIO ESCOLAR 2025
- CHECKLIST GESTIÓN 2024
- PLATAFORMA SIMPLE

MATRÍCULA Y ASISTENCIA



ACCESO INFORME DE MATRÍCULA Y ASISTENCIA POR EE

En el informe aparecerá por defecto un reporte de matrícula y asistencia SLEP ATACAMA.

Para obtener datos específicos podrán seleccionar el nombre del establecimiento, modalidad o comuna.

Matrícula y Asistencia / PIE /
Dotación / Convivencia Educativa /
Programas / Contrataciones



GESTIÓN DE CONTRATACIONES DEL PERSONAL

- Formulario de Solicitud de Contratación de Personal
Este formulario articula la tramitación de las solicitudes de nuevas contrataciones de docentes y asistentes de la educación.
- Formulario de Solicitud para Reemplazo de Personal
Este formulario articula la tramitación de las solicitudes de reemplazo de docentes y asistentes de la educación.
- Formulario de Solicitud Modificación de Contrato
Este formulario permite organizar y gestionar las solicitudes de modificación de contrato del personal del SLEP Atacama, tales como cambios en las funciones, ajustes en la distribución de subvenciones, variaciones en las horas de contrato, entre otros.

Gestión Pedagógica, formación y convivencia

Fase 1 | Plan Atacama 2025

Foco temático

Público objetivo



	Equipos Directivos	Docentes de EE	Familias	Estudiantes	Docentes Educación básica
UMCE UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE CHILE	✦ Nuclearización curricular	✓	✓		✓
USACH UNIVERSIDAD DEL SAHARIANO	✦ Convivencia educativa	✓	✓	✓	
PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE VALPARAÍSO	✦ Liderazgo distribuido	✓			
	✦ Innovación pedagógica		✓		✓
	✦ Experiencias pedagógicas lenguaje				✓
	✦ Experiencias pedagógicas Matemáticas				✓
	✦ Gestión de datos				✓
UNIVERSIDAD DE ATACAMA	✦ Liderazgo directivo	✓			



TRABAJANDO PARA USTED

SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA
TACAMA
Copiapó | Caldera | Tierra Amarilla
Chañaral | Diego de Almagro



Educación
Pública
Ministerio de Educación

Gestión Pedagógica, formación y convivencia

Fase 1 | Plan Atacama 2025

25 talleres | 4 seminarios | 550 participantes (entre equipos directivos,
docentes y asistentes)



GOBIERNO DE CHILE



TRABAJANDO PARA USTED

SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA
TACAMA
Copiapó | Caldera | Tierra Amarilla
Chañaral | Diego de Almagro



Educación
Pública
Ministerio de Educación

Gestión Pedagógica, formación y convivencia

Proyecto de investigación SENADIS

Propósito: elaborar un manual para fortalecer la transición educativa del nivel parvulario a enseñanza básica.



GOBIERNO DE CHILE

Gestión Pedagógica, formación y convivencia

Fortalecimiento de la inclusión

Capacitación en uso de inteligencia artificial y de tecnologías en el fomento lector en niñas y niños con neurodivergencias en el sistema escolar chileno.



SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA

TACAMA

Copiapó | Caldera | Tierra Amarilla
Chañaral | Diego de Almagro


TRABAJANDO PARA USTED


**Educación
Pública**
Ministerio de Educación

Gestión Pedagógica, formación y convivencia

Consejo Asesor de Desarrollo Educativo Territorial - CADE

Participan: 30 empresas / 5 organismos públicos / 13 establecimientos TP SLEP Atacama

Sectores económicos: Agroalimentario / Turismo / Acuicultura / Metalmecánica / Minería
/ Construcción / Energía / Administración / Salud / Educación


GOBIERNO DE CHILE

Consejo Asesor de Desarrollo Educativo Territorial - CADE



TRABAJANDO PARA USTED

SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA

TACAMA

Copiapó | Caldera | Tierra Amarilla
Chañaral | Diego de Almagro



Educación
Pública
Ministerio de Educación

Gestión Pedagógica, formación y convivencia

Foro de Desarrollo Regional - FOREDE

Participan: 13 establecimientos TP en stand del SLEP Atacama (949 estudiantes)

Participa el Liceo Edwin Latorre con salida excepcional de 2 reos para presentar trabajo de especialidad alimentación.

Cuenta cuentos: Participan 10 establecimientos del SLEP Atacama (415 estudiantes)

GOBIERNO DE CHILE



SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA
ATACAMA
Copiapó | Caldera | Tierra Amarilla
Chañaral | Diego de Almagro

En búsqueda de los
secretos del cobre

Una aventura para los más curiosos de la casa



RECARGANDO

IMPULSANDO TUS PROCESOS HACIA UNA MA
ACTIVIDAD GARANTIZANDO RESULTADOS ÓPTI



 **Educación
Pública**
Ministerio de Educación

Gestión Pedagógica, formación y convivencia

Foro de Desarrollo Regional FOREDE

 **GOBIERNO DE CHILE** 


TRABAJANDO PARA USTED

SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA
ATACAMA
Copiapó | Caldera | Tierra Amarilla
Chañaral | Diego de Almagro

 Educación
Pública
Ministerio de Educación

Gestión Pedagógica, formación y convivencia

Olimpiadas de Matemáticas- ATACALAR

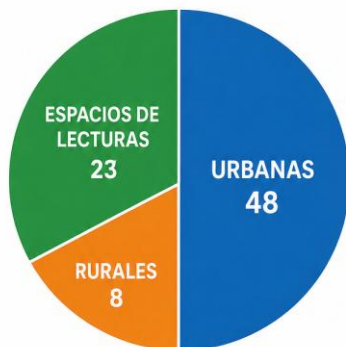
Participaron: 26 establecimientos educacionales | 430 estudiantes de 4° básico a 4° medio | 12 de los 26 establecimientos llegaron a instancias finales | Desafío 2026: competencias en Córdoba, Argentina.


GOBIERNO DE CHILE

Gestión Pedagógica, formación y convivencia

Fortalecimiento de la lectura

BIBLIOTECAS ESCOLARES TERRITORIALES



ALIANZAS PÚBLICO PRIVADAS



Implementación de biblioteca
mejora de espacios



Implementación de espacios
Acompañamiento



Difusión - promoción
Recursos Apoyos en gestión

RED LEC: 7 sesiones | Participación en 4° Seminario Nacional LEC |
Participan 15 establecimientos y 45 docentes

RED CRA: 5 sesiones | Participación en Hito CRA: 36 bibliotecas, 215
participantes (estudiantes, apoderados y encargados de biblioteca)



Gestión Pedagógica, formación y convivencia

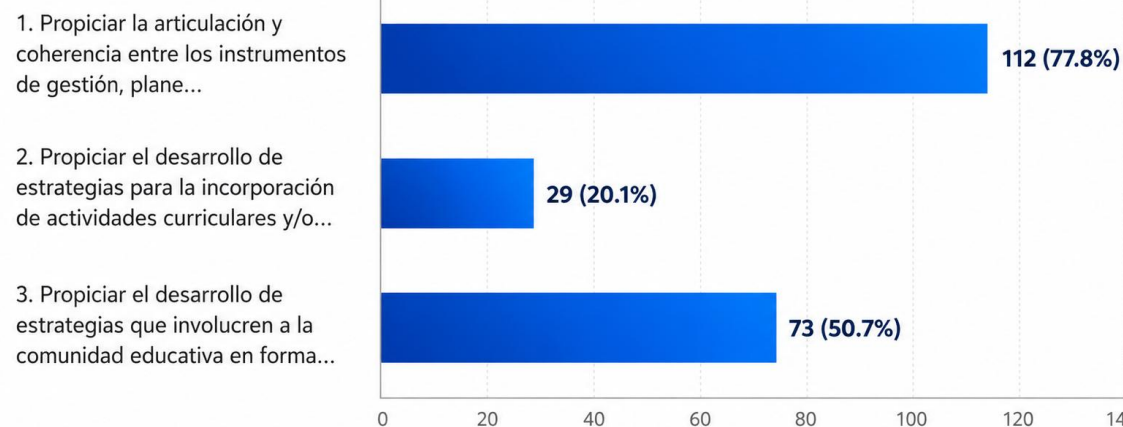
Convivencia Educativa

Gestión Pedagógica, formación y convivencia

Acompañamiento en Convivencia Educativa

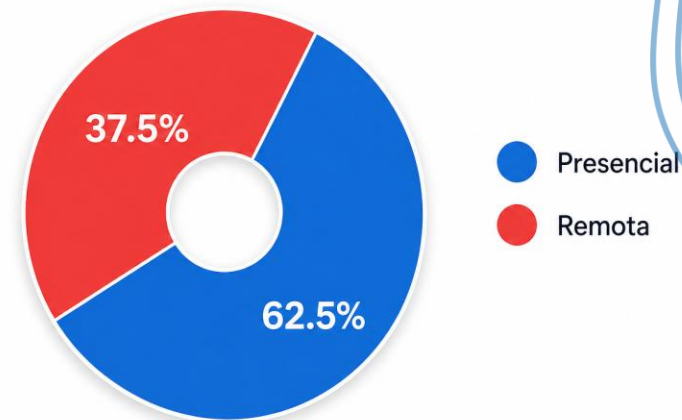
VINCULACIÓN PAL 2025 (Acción N°1)

144 respuestas



Modalidad

144 respuestas



Gestión Pedagógica, formación y convivencia

Acompañamiento en R.I.C.E.

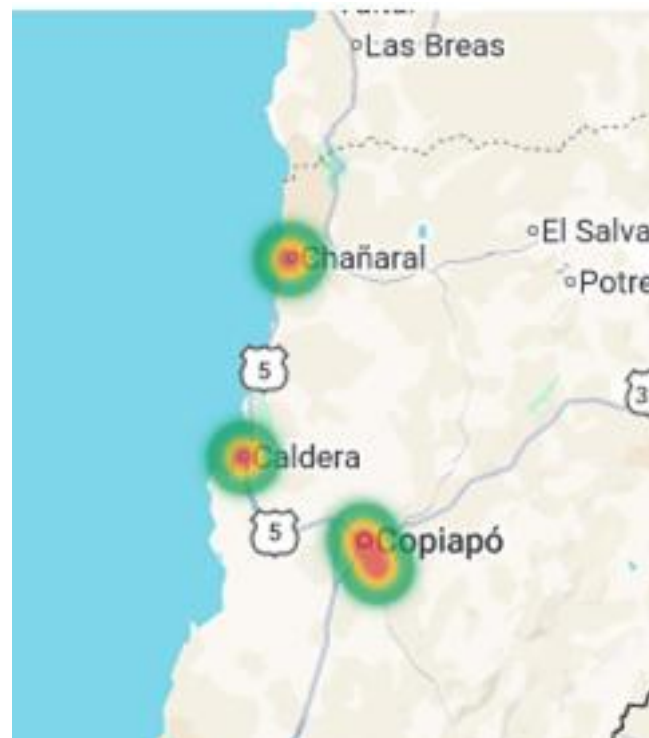
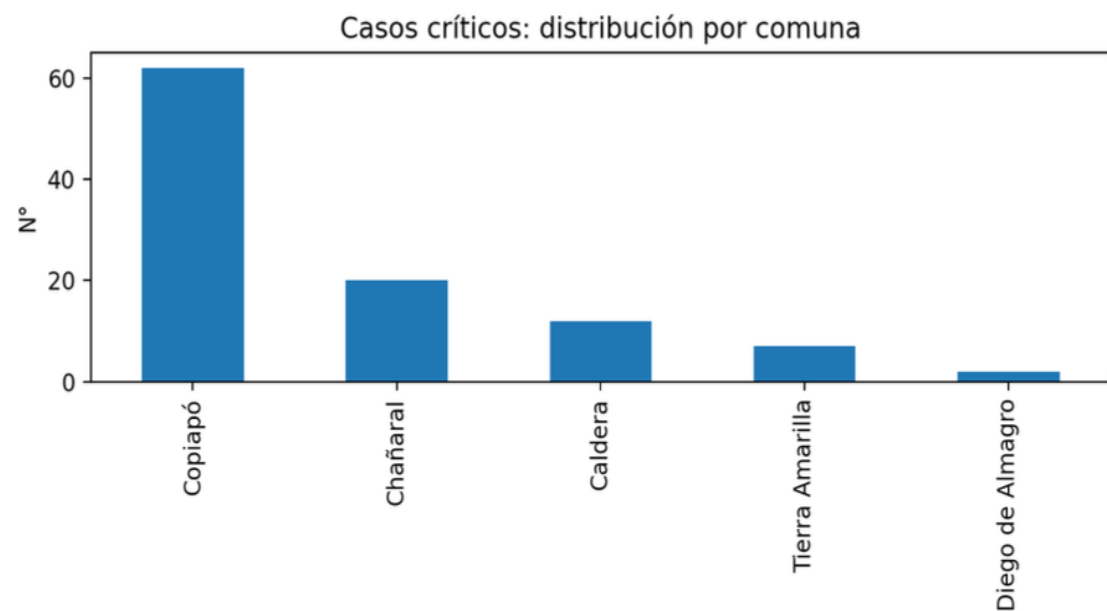
16 Establecimientos Educativos acompañados en la actualización del R.I.C.E.

Comunas de Copiapó, Caldera y Tierra Amarilla.

Desde agosto a octubre de 2025









Gestión Pedagógica, formación y convivencia

Convivencia Educativa – Gestión de casos críticos



Gestión Pedagógica, formación y convivencia




Convivencia Educativa – Gestión de casos críticos

Situación		Menciones
	Vulneración de derechos de NNA	45
	Uso de redes sociales de forma indebida	42
	Ausentismo crónico	41
	Violencia entre estudiantes	28
	Riesgo suicida	27
	Consumo o microtráfico (intra o extra escolar)	12
	Conflictos reiterados entre familias y escuela	10
	Violencia hacia funcionarios	8




Gestión Pedagógica, formación y convivencia

Convivencia Educativa – Gestión de casos críticos

 **Requiere medida de protección**
 Casos

 SI	58
 No	44
 SI (fue rechazada)	1

 **Denuncia en Fiscalía**
 Casos

 NO	65
 SI	31
 Sin dato	7

Frecuencia situaciones críticas

Frecuencia situaciones críticas	Respuestas
Esporádicas	50
Recurrentes	25
Permanentes	2
Esporádicas	1

Urgencia acompañamiento RICE	Respuestas
Media	42
Baja	29
Alta	6

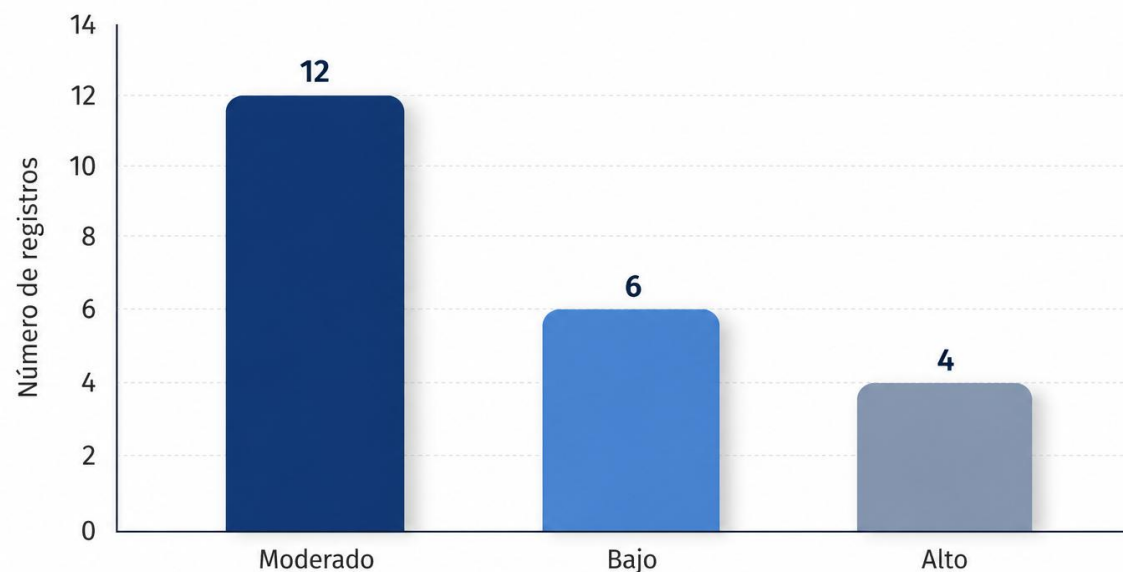
Derivación a Clima Laboral

	Casos
Sin dato	64
No	35
SI	4

Gestión Pedagógica, formación y convivencia

Convivencia Educativa – Caso de Riesgo Suicida y Protocolo 24

Registro de riesgo suicida: nivel de riesgo estimado



Indicadores clave

Verbalización de ideación suicida: Sí **17**, No **5**.

Intento de suicidio o autolesión: Sí **14**, No **8**.

Derivación a red de salud mental: Sí **19**, No **3**.

Notificación a Fiscalía o Tribunal de Familia: Sí **8**, No **13**, Pendiente **1**.

Situación actual: En seguimiento **18**, Activo **2**, Cerrado **2**.

Gestión Pedagógica, formación y convivencia

Convivencia Educativa
Actividades 2025



TRABAJANDO PARA USTED

SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA
ATACAMA
Copiapó | Caldera | Tierra Amarilla
Chañaral | Diego de Almagro



Educación
Pública
Ministerio de Educación

Gestión Pedagógica, formación y convivencia

1° Jornada de Equipos Psicosociales en el territorio



GOBIERNO DE CHILE




TRABAJANDO PARA USTED

SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA
ATACAMA
Copiapó | Caldera | Tierra Amarilla
Chañaral | Diego de Almagro

 Educación
Pública
Ministerio de Educación

Gestión Pedagógica, formación y convivencia

Formación de entrenadores de Gatekeepers para la prevención del suicidio

 GOBIERNO DE CHILE 

SUMMER

PROGRAMA



TRABAJANDO PARA USTED

SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA

TACAMA

Copiapó | Caldera | Tierra Amarilla
Chañaral | Diego de Almagro



OASIS

BIENESTAR EMOCIONAL Y RESILIE

Gestión Pedagógica, formación y convivencia

Seminario certificado de Primeros Auxilios Psicológicos y Prevención – Metodología OASIS de la Fundación SUMMER

GOBIERNO DE CHILE



Gestión Pedagógica, formación y convivencia

Capacitaciones comunales sobre la Ley 21.057 URAVIT del territorio



TRABAJANDO PARA USTED

SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA
ATACAMA
Copiapó | Caldera | Tierra Amarilla
Chañaral | Diego de Almagro



**Educación
Pública**
Ministerio de Educación



Gestión Pedagógica, formación y convivencia

Certificación del Diplomado en Convivencia Educativa



GOBIERNO DE CHILE

Gestión Pedagógica, formación y convivencia

Capacitación PNCE por la Universidad de Atacama

Gestión Pedagógica, formación y convivencia

Plan Formativo
Actividades 2025

SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ATACAMA

Copiapó | Caldera | Tierra Amarilla
Chañaral | Diego de Almagro

1era Red de Deporte Escolar
Público



Campeonato de Baby Fútbol
"Reactivemos el deporte"



1.000 pañuelos en el desierto



1era Campeonato de Cueca de
funcionarios SLEP Atacama

GOBIERNO DE CHILE



TRABAJANDO PARA USTED



SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA
ATACAMA
Copiapó | Caldera | Tierra Amarilla
Chañaral | Diego de Almagro

SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA
TACAMA
Copiapó | Caldera | Tierra Amarilla
Chañaral | Diego de Almagro

Educación Pública
Ministerio de Educación


TRABAJANDO PARA USTED

SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA
ATACAMA
Copiapó | Caldera | Tierra Amarilla
Chañaral | Diego de Almagro

Educación Pública
Ministerio de Educación

IQUIQUE

Olimpiadas por la Educación
Pública

Campeonato de Atletismo


Educación Pública
Ministerio de Educación

Campeonato de básquetbol
3x3 mixto


GOBIERNO DE CHILE



TRABAJANDO PARA USTED

SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA

TACAMA

Copiapó | Caldera | Tierra Amarilla
Chañaral | Diego de Almagro

Campeonato de Tenis Fútbol

II Jornada de Deportes

Campeonato de Aviones de
Papel

Campeonato de Tenis Mesa



Educación
Pública
Ministerio de Educación

GOBIERNO DE CHILE



Campeonato de Vóleibol Mixto



Campeonato de Crossfit - EPJA

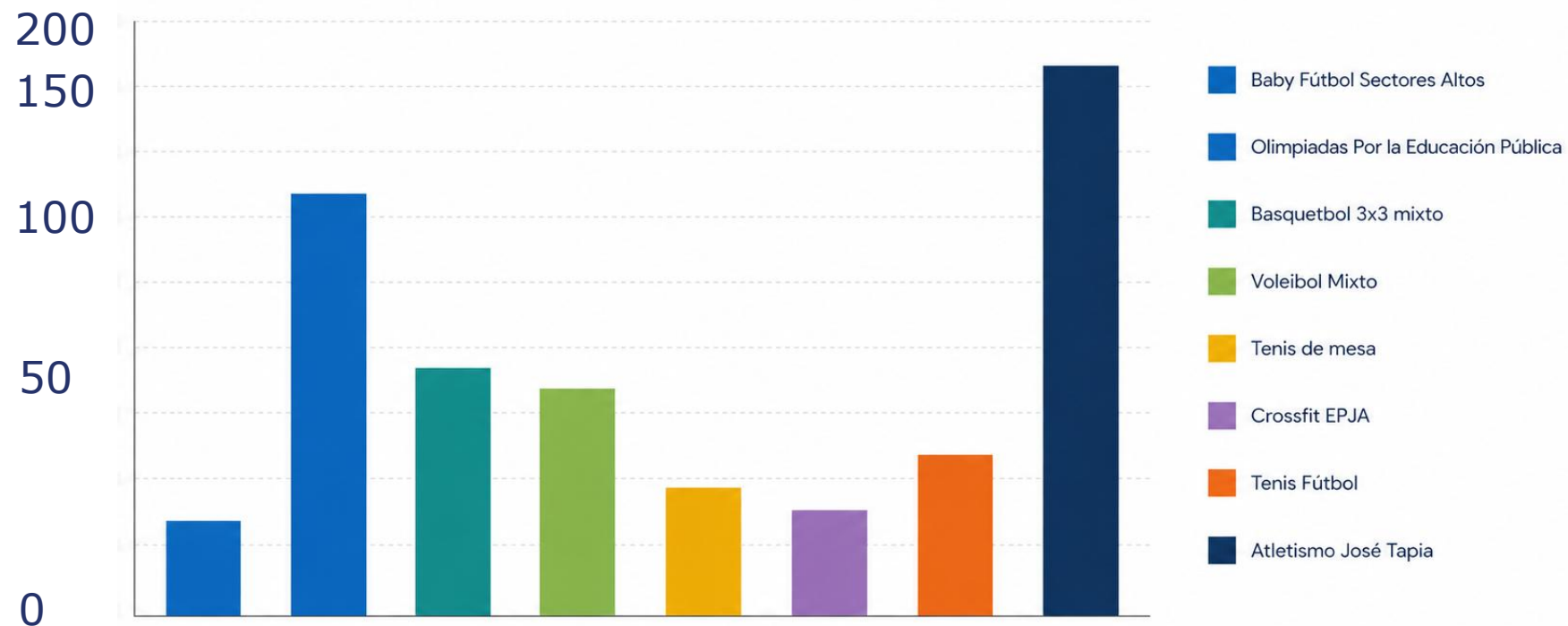
Gestión Pedagógica, formación y convivencia

Convivencia Educativa – Deportes: Cobertura de estudiantes



Gestión Pedagógica, formación y convivencia

Convivencia Educativa – Participantes según deportes





TRABAJANDO PARA USTED

SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ATACAMA

Copiapó | Caldera | Tierra Amarilla
Chañaral | Diego de Almagro

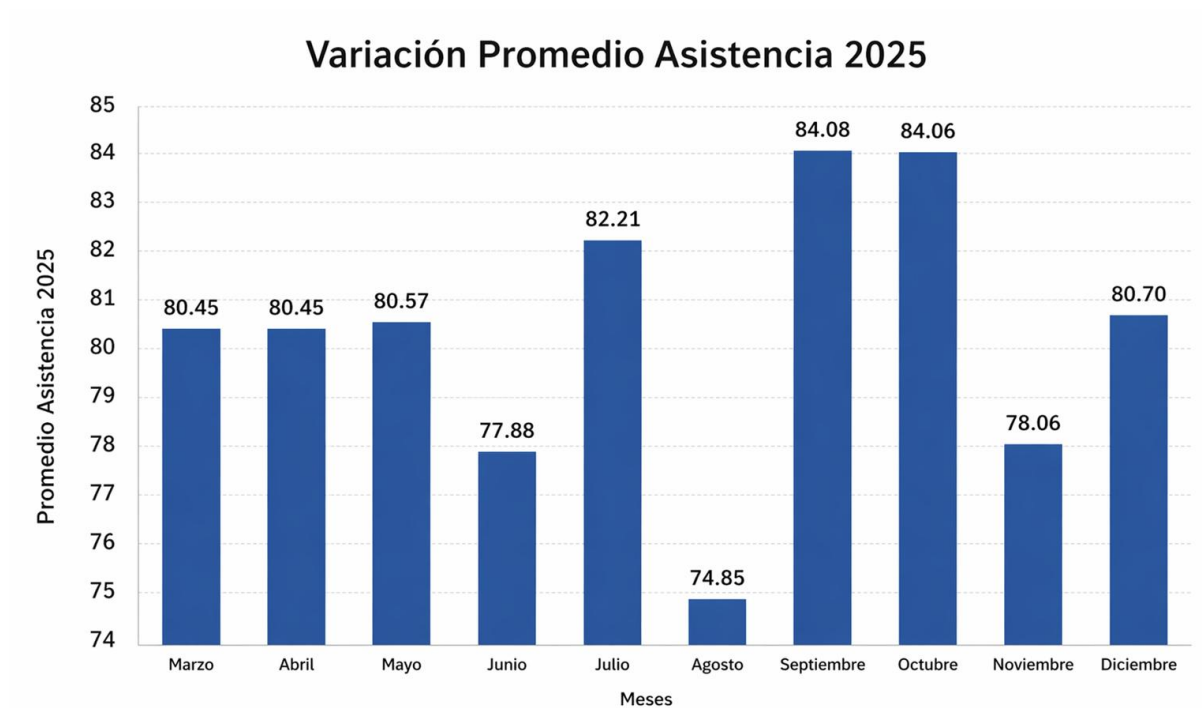


Gestión Pedagógica, formación y convivencia

Asistencia Educativa y Matrícula

Gestión Pedagógica, formación y convivencia

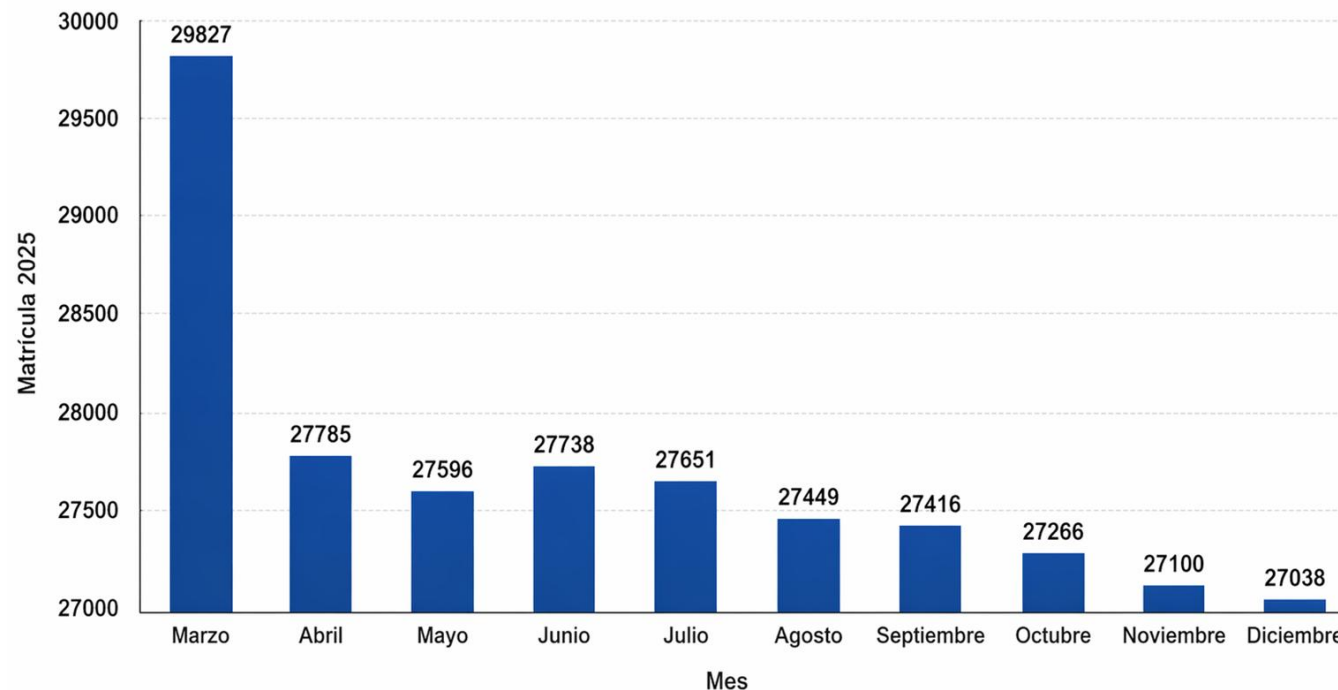
% de asistencia mensual del territorio año 2025



Gestión Pedagógica, formación y convivencia

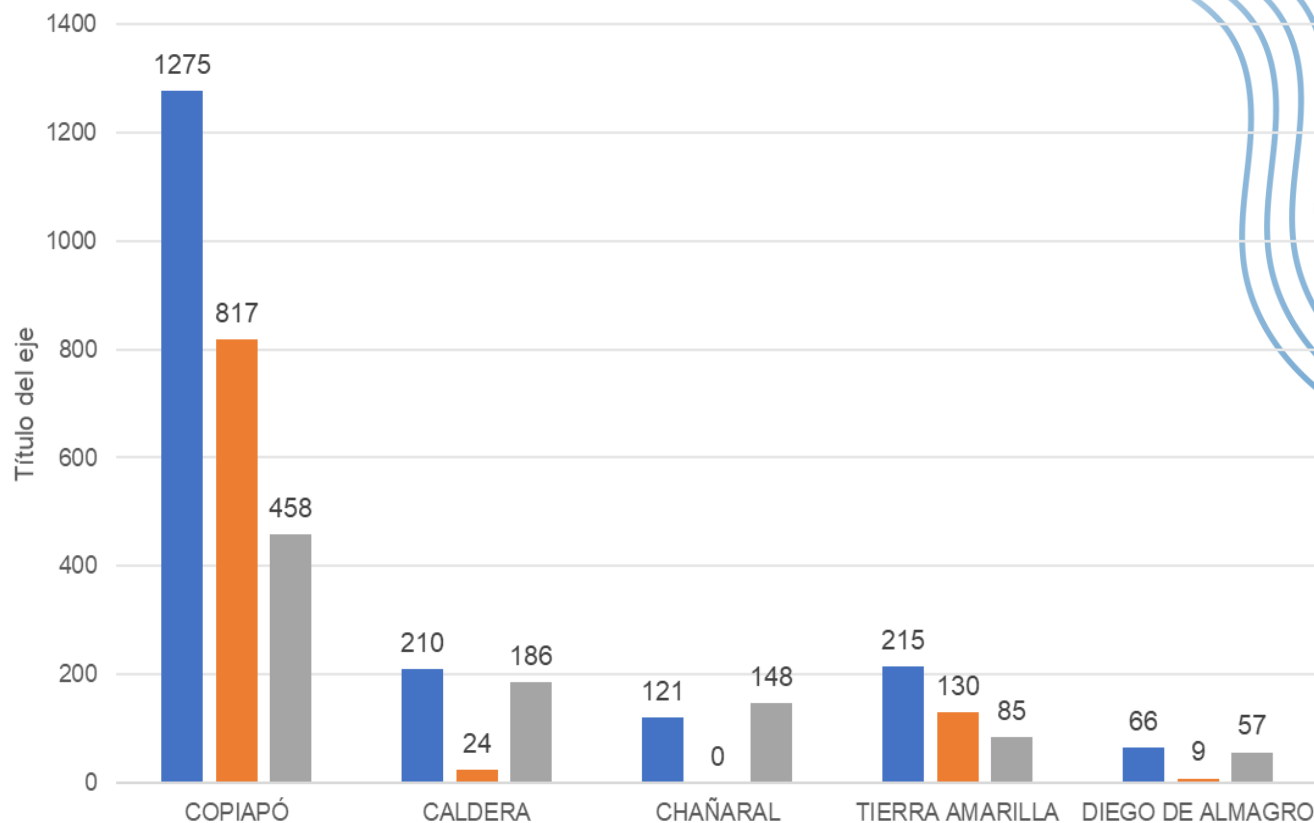
Cantidad de matrícula mensual del territorio año 2025

Variación de matrícula 2025



Gestión Pedagógica, formación y convivencia

Visitas del Programa de Asistencia y Revinculación



Equipos Territoriales de Revinculación y Asistencia:
4 coordinadores
Gestores: 10

Gestión Pedagógica, formación y convivencia

Desafíos 2026

Gestión Pedagógica, formación y convivencia

Innovación pedagógica y continuidad de trayectorias educativas

 Iniciativa PAL 2026 / AATP	 Descripción
 2.1 Innovación pedagógica y nivelación de aprendizajes	Promover innovación pedagógica orientada al aprendizaje profundo, incorporando enfoques de género, interculturalidad y diversidad educativa en estrategias de nivelación y apoyo al aprendizaje.
 2.2 Articulación y continuidad pedagógica entre niveles	Fortalecer la articulación entre niveles educativos y la continuidad de las trayectorias de aprendizaje mediante trabajo colaborativo entre equipos docentes.
 2.3 Fortalecimiento de la Educación Técnico-Profesional	Fortalecer la EMTP, promoviendo la vinculación con el entorno productivo y el desarrollo de trayectorias formativas y laborales pertinentes.

Gestión Pedagógica, formación y convivencia








Asistencia, permanencia y revinculación educativa

Iniciativa PAL 2026 / AATP	Descripción
3.1 Gestión institucional para la asistencia y permanencia	Fortalecer la gestión institucional de la asistencia escolar mediante el trabajo de los Comités de Asistencia y el uso de datos para la toma de decisiones informadas.
3.2 Corresponsabilidad de las familias en asistencia y permanencia	Promover la participación corresponsable de las familias en la asistencia, permanencia y bienestar integral de los estudiantes.
3.3 Revinculación educativa e intersectorial	Fortalecer estrategias de revinculación educativa mediante asesoría especializada y articulación intersectorial para estudiantes con inasistencia grave o desvinculación.

Gestión Pedagógica, formación y convivencia

Convivencia educativa, bienestar y salud mental

Iniciativa PAL 2026 / AATP	Descripción
1.1 Fomento de participación activa en convivencia y salud mental	Promover la participación activa de estudiantes, familias y equipos educativos en comunidades escolares inclusivas y bien tratantes, fortaleciendo la corresponsabilidad en convivencia y salud mental.
1.2 Estrategias participativas, dialogantes y democráticas de convivencia	Implementar estrategias participativas, dialogantes e inclusivas que fortalezcan el clima escolar y las relaciones interpersonales en las comunidades educativas.
1.3 Promoción del bienestar y salud mental	Fortalecer capacidades institucionales en promoción del bienestar y la salud mental mediante estrategias preventivas y de acompañamiento socioemocional para estudiantes, docentes, asistentes y familias.

-  | Aprendizajes de calidad
-  | Convivencia y salud mental
-  | Trayectorias educativas
-  | Recuperación de matrícula
-  | Asistencia educativa
-  | Término de estudios y continuidad
-  | Liderazgo educativo
-  | Vinculación con el medio
-  | Sostenibilidad del servicio: Dotación

Gestión Pedagógica, formación y convivencia

Síntesis de focos 2026

Gestión y Desarrollo de Capacidades

Departamento de Gestión de Personas

Gestión y Desarrollo de Capacidades

Unidad de Remuneraciones

	ene-25	feb-25	mar-25	abr-25	may-25	jun-25	jul-25	ago-25	sept-25	oct-25	nov-25	dic-25
MONTO A PAGAR REMUNERACIONES	7.372.740.940	7.012.112.091	7.163.734.326	7.471.308.242	7.420.235.943	7.435.301.747	7.572.860.740	7.911.212.506	7.587.152.616	7.705.481.875	7.502.435.433	7.477.567.829
N° FUNCIONARIOS	4.852	4.748	4.763	4.771	4.864	4.805	4.830	4.855	4.845	4.840	4.832	4.801
PLANILLA SUPLEMENTARIA	1.944.975.903	470.431.528	84.490.486	1.160.186	17.562.005	19.396.579	960.035	2.245.648	356.030.131	4.718.261	2.103.804	628.594.116
N° FUNCIONARIOS PLANILLA SUPLEMENTARIAS	4.836	2.556	752	3	24	8	2	4	4.723	4	6	4.687

Total de remuneraciones pagadas: \$93.164.812.970.

Gestión y Desarrollo de Capacidades

Unidad de Procesos Administrativos

RENUNCIAS

Mes	Establecimientos Educativos	Jardines VTF
ene-25	3	1
feb-25	2	0
mar-25	60	3
abr-25	22	0
may-25	21	0
jun-25	17	4
jul-25	15	1
ago-25	12	1
sept-25	4	1
oct-25	6	1
nov-25	5	1
dic-25	3	0

Las renunciaciones totalizan 183, con un indicador anual de 3,5%

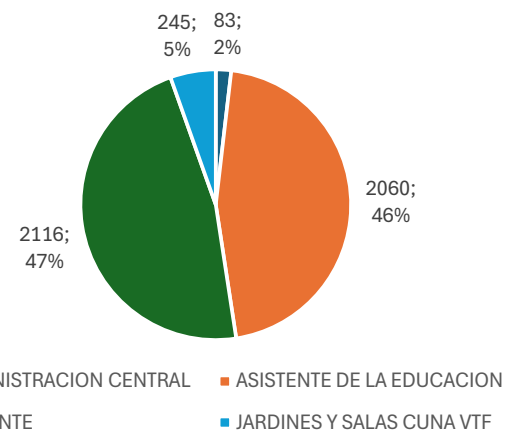
2025	Establecimientos Educativos	Jardines VTF	Total
Total Contrataciones	283	13	296
Total Reemplazos	654	67	721

Gestión y Desarrollo de Capacidades

Unidad de Procesos Administrativos

ESTAMENTO	CALIDAD CONTRACTUAL	DOTACIÓN
ADMINISTRACION CENTRAL	CONTRATA	65
	PLANTA	18
ASISTENTE DE LA EDUCACION	INDEFINIDO	1781
	PLAZO FIJO	279
DOCENTE	CONTRATA	699
	TITULAR	1417
JARDINES Y SALAS CUNA VTF	INDEFINIDO	224
	PLAZO FIJO	21
TOTAL DOTACIÓN		4504

DOTACIÓN SLEP ATACAMA



Al mes de diciembre de 2025, el número de funcionarios y funcionarias asciende a 4.504

Gestión y Desarrollo de Capacidades

Unidad de Beneficios Sociales - Bienestar

Coordinación y ejecución de proceso para la elección de los representantes de los afiliados.

Conformación del 1º Consejo Administrativo de Bienestar.

6 sesiones de Consejo Administrativo.

“Bienestar en Terreno” Captación de 226 nuevos socios.

Gestión y Desarrollo de Capacidades

Unidad de Beneficios Sociales - Bienestar

MES	INGRESOS	EGRESOS
Enero	3.158.256	
Febrero	1.486.444	
Marzo	1.493.063	
Abril	1.599.643	
Mayo	1.616.812	
Junio	1.556.945	632.602
Julio	1.568.397	1.311.246
Agosto	1.535.845	326.938
Septiembre	1.921.177	202.573
Octubre	1.667.295	362.906
Noviembre	1.728.588	725.524
Diciembre	1.827.468	295.841
TOTAL	21.159.933	3.857.630

BENEFICIO	MONTO REEMBOLSADO
CONSULTAS MÉDICAS FONASA	882.584
INTERVENCIONES QUIRÚRGICAS FONASA	372.398
HOSPITALIZACIONES FONASA	31.829
ATENCIONES ODONTOLÓGICAS FONASA	436.761
MEDICAMENTOS FONASA	281.502
TRAT. ESPECIALIZADO FONASA	228.617
ADQUIS. ANTEOJOS Y LENTES DE CONTAC. FONASA	606.549
EXAMEN LABORATORIO FONASA	688.245
ATENCIONES ANESTESISTAS FONASA	160.914
INSUMOS FONASA	168.231
TOTAL	3.857.630

El aporte institucional devengado asciende al monto de \$6.318.752

Gestión y Desarrollo de Capacidades

Unidad de Beneficios Sociales – Licencias médicas

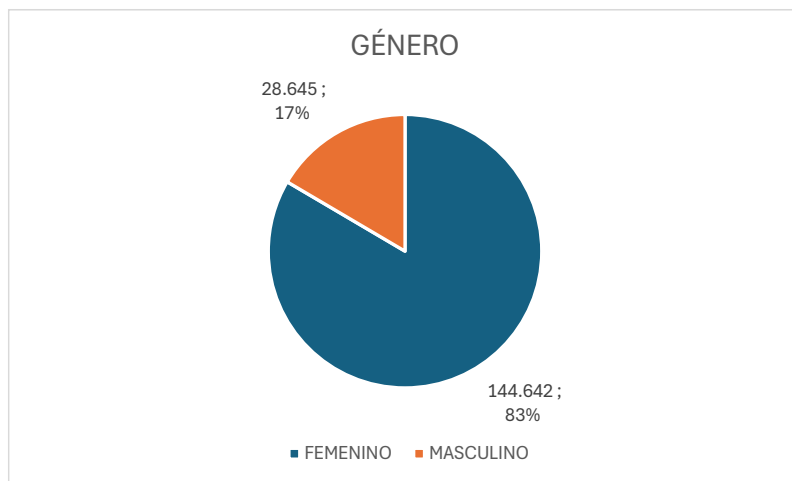
TIPO LICENCIA	2025
1.ENFERMEDAD O ACCIDENTE NO DEL TRABAJO	146.223
2.PRORROGA MEDICINA PREVENTIVA	52
3.LICENCIA MATERNAL	11.996
4.ENFERMEDAD GRAVE HIJO MENOR DE 1 AÑO	4.235
5.ACCIDENTE DEL TRABAJO	3.400
6.ENFERMEDAD PROFESIONAL	3.933
7.PATOLOGIA DEL EMBARAZO	3.448
Total general	173.287

Se registró un total de 173.287 días, lo que equivale a que 98 funcionarios no trabajaron durante todo el año.

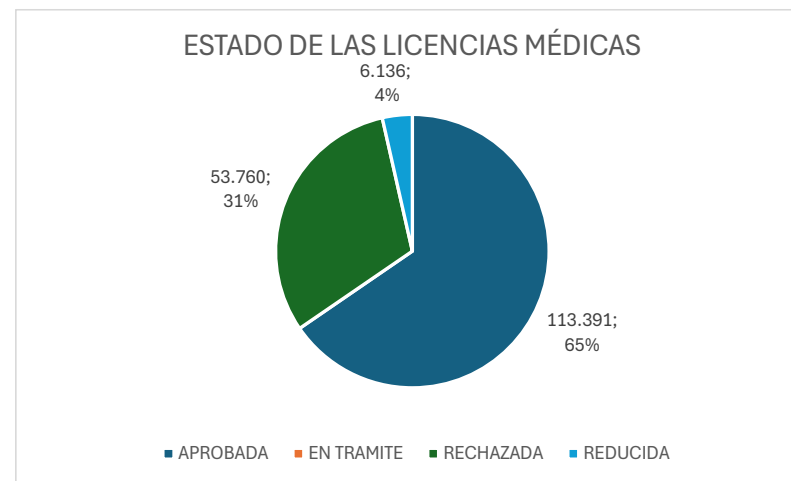
Los días de licencias médicas disminuyeron un 13% respecto al año 2024

Gestión y Desarrollo de Capacidades

Unidad de Beneficios Sociales – Licencias médicas



Las mujeres representan el 83% de las LM de cuyo número un 11% son licencias relacionadas con estado de embarazo o hijo menor de un año



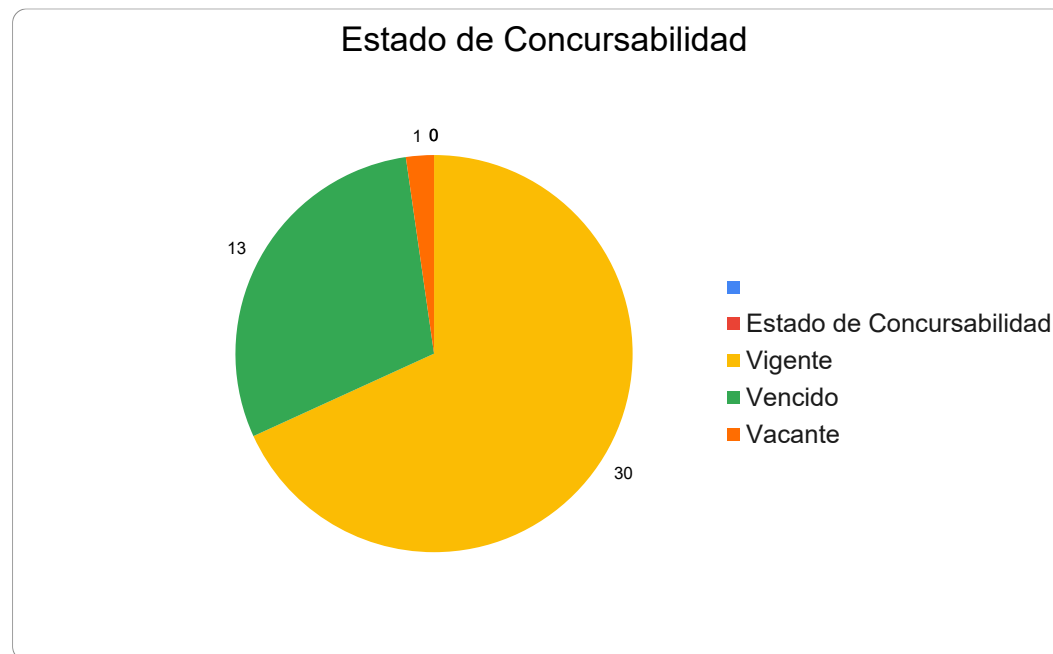
Un 31% de las LM son rechazadas y se pueden recuperar.

Gestión y Desarrollo de Capacidades

Unidad de Formación y Desarrollo

Nombramientos de directores ADP en Establecimientos Educativos

NOMBRE ESCUELA	COMUNA
ESCUELA HERNAN MARQUEZ HUERTA	COPIAPO
ESCUELA LUIS URIBE ORREGO	TIERRA AMARILLA
ESCUELA DE CONCENTRACION	TIERRA AMARILLA
BYRON GIGOUX JAMES	CALDERA
ESCUELA BASICA PEDRO LUJAN	CHAÑARAL
ESC. EDUC. DIFERENCIAL MARIA LUZ LANZA PIZARRO	COPIAPO
ESCUELA JESUS FERNANDEZ HIDALGO	COPIAPO
LICEO TECNOLOGICO DE COPIAPO	COPIAPO
ESCUELA ISABEL PENA MORALES	COPIAPO
LICEO MANUEL MAGALHAES MEDLING	DIEGO DE ALMAGRO



Gestión y Desarrollo de Capacidades

Unidad de Formación y Desarrollo

La Unidad realizó 201 gestiones en clima organizacional

MOTIVO	Nº DE CASOS
ACTIVACIÓN ATENCIÓN TEMPRANA ACHS	7
ASESORÍA EQUIPO DIRECTIVO	48
INTERVENCIÓN DENUNCIAS LEY KARIN	11
ESTUDIO CLIMA LABORAL	3
TALLER LEY KARIN	35
ASESORÍA LEY KARIN	41
OTROS TALLERES (Autocuidado/comunicación efectiva)	3
REINTEGROS	22
MEDIACIONES	12
GESTIÓN TRASLADO DE ESTABLECIMIENTO	10
INTERVENCIÓN POR RESOLUCIÓN	9



Gestión y Desarrollo de Capacidades

Departamento de Gestión de Personas
Desafíos 2026

Gestión y Desarrollo de Capacidades

Desafíos 2026

- IMPLEMENTAR UN MODELO INTEGRAL DE GESTIÓN DE PERSONAS, ALINEADO AL CICLO DE VIDA LABORAL.
- OPTIMIZAR LA GESTIÓN DE LA DOTACIÓN EN LOS E.E., ASEGURANDO EL CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE ESTUDIOS Y LAS CONDICIONES MÍNIMAS PARA ASEGURAR EL FUNCIONAMIENTO.
- MODERNIZAR EL SISTEMA DE CONTROL DE ASISTENCIA, TRANSITANDO DESDE REGISTROS MANUALES A SOLUCIONES CON TECNOLOGÍA BIOMÉTRICA
- DISEÑAR E IMPLEMENTAR UN MANUAL DE RECLUTAMIENTO Y SELECCIÓN PARA DOCENTES Y ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN (AA.EE.), ESTANDARIZANDO CRITERIOS Y PROCESOS.
- ELABORAR E IMPLEMENTAR PROTOCOLOS Y CAPACITACIONES PARA LA GESTIÓN DE CONFLICTOS EN LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES.
- FORTALECER EL PROCESO DE REMUNERACIONES, INCORPORANDO MECANISMOS DE VALIDACIÓN Y ANÁLISIS AUTOMATIZADO PARA LA DETECCIÓN OPORTUNA DE DESVIACIONES.
- DEFINIR E IMPLEMENTAR INDICADORES DE GESTIÓN DE AUSENTISMO LABORAL, QUE PERMITAN MONITOREO, ANÁLISIS Y TOMA DE DECISIONES.
- IMPULSAR LA TRANSFORMACIÓN DIGITAL DE LA GESTIÓN DE PERSONAS, MEDIANTE LA AUTOMATIZACIÓN, TRAZABILIDAD Y USO DE HERRAMIENTAS DE ANALÍTICA DE DATOS.



TRABAJANDO PARA USTED

SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ATACAMA

Copiapó | Caldera | Tierra Amarilla
Chañaral | Diego de Almagro



Gestión y Desarrollo de Capacidades

Departamento de Planificación y
Control de Gestión

GOBIERNO DE CHILE

Gestión y Desarrollo de Capacidades

Unidad de Control de Gestión

Evaluación Convenios Directores – Año 2024

- Finalizar y entregar las calificaciones finales de la evaluación de convenios de desempeño.
- Proceso desarrollado en coordinación con:
 - Equipos directivos.
 - Departamento de Apoyo Técnico Pedagógico.

Gestión realizada durante el año 2025

Durante el año 2025, se llevó a cabo un proceso de fortalecimiento y estandarización de la evaluación de convenios de desempeño, el cual consideró:

- La estandarización de procedimientos y criterios de evaluación.
- El acompañamiento técnico a los equipos directivos durante el proceso.
- La revisión preliminar de los informes de cumplimiento.
- La definición de plazos formales y mecanismos de subsanación para el cierre oportuno de los procesos evaluativos.

Gestión y Desarrollo de Capacidades

Unidad de Control de Gestión

Gestión Institucional.

Resulta relevante para la Unidad asegurar el cumplimiento de los indicadores de gestión institucional, entre los cuales se encuentran:

- CDC (Convenio de Desempeño Colectivo).
- Convenio de Desempeño II niveles jerárquicos.
- Programa de Mejoramiento de la Gestión (PMG).

Resultados año 2025.

Durante el año 2025, se dio cumplimiento íntegro a los indicadores de incentivo a la gestión, incluyendo el CDC, el PMG y los Convenios de Desempeño del II nivel jerárquico, lo que permitió a los funcionarios acceder al 100% del componente colectivo de la asignación de modernización, en conformidad a la normativa vigente.

Gestión y Desarrollo de Capacidades

Unidad de Control de Gestión

CERTIFICADO DE CUMPLIMIENTO PROGRAMA DE MEJORAMIENTO DE GESTIÓN AÑO 2025

Conforme a lo dispuesto en el artículo 6° de la Ley N°19.553 que concede Asignación de Modernización y otros Beneficios que indica, y en el Decreto Supremo N°1.232, de 2018, del Ministerio de Hacienda, que aprueba el Reglamento para la aplicación del incremento por desempeño institucional, los miembros del Comité Técnico certifican que el grado de cumplimiento global del Programa de Mejoramiento de la Gestión (PMG) año 2025, determinado por el Ministro de Hacienda, es el siguiente:

Ministerio	Institución	N° Certificado	% Cumplimiento Global PMG	% Incentivo	Fecha Aprobación
MINISTERIO DE EDUCACION	SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN ATACAMA	23691	98,75 %	7,6 %	05/03/2026

A contar de la fecha del presente certificado el Ministro de Hacienda se encuentra en condiciones de emitir el decreto que señale el grado de cumplimiento global del Servicio y el porcentaje de incremento por incentivo institucional que le corresponde a los funcionarios.



Francisca Perales Flores
 Subsecretaría de Desarrollo Regional y Administrativo



JAVIERA MARTÍNEZ FARINA
 Directora de Presupuestos



CERTIFICADO DE CUMPLIMIENTO

SEÑOR
VÍCTOR SÁNCHEZ SERRANO
 DIRECTOR EJECUTIVO (S)
 SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA ATACAMA
Presente

En cumplimiento a lo dispuesto en el artículo 24° del Decreto con Toma de Razón N° 953, de 30 de octubre de 2003 y en el Reglamento para la Aplicación de Incremento por Desempeño Colectivo, del Artículo 7° de la Ley N° 19.553, de 04 de febrero de 1998, se efectuó la verificación del cumplimiento de los indicadores de Desempeño Colectivo 2025 comprometidos según el Convenio suscrito con el Ministro de Educación y aprobado según Resolución Exenta N° 1605 del 10 de diciembre de 2024 y sus modificaciones posteriores.

En virtud de lo señalado precedentemente, con fecha 30 de enero de 2026, **Certifico el Cumplimiento** de los indicadores de desempeño correspondientes al año 2025, según se detalla a continuación:

CENTRO DE RESPONSABILIDAD	PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO PONDERADO
Equipo Administración y Finanzas	100,00%
Equipo Apoyo Técnico Pedagógico	98,57%
Equipo Dirección	100,00%
Equipo Gestión de Personas	100,00%
Equipo Gestión Territorial y Vinculación	100,00%
Equipo Infraestructura	100,00%
Equipo Planificación y Control de Gestión	100,00%
TOTAL CUMPLIMIENTO	99,80%

Saluda atentamente a usted,

JESSICA ROMERO ÁLVAREZ
 Auditora Ministerial
 Ministerio de Educación

Gestión y Desarrollo de Capacidades

Cobertura del Servicio de Vigilancia

Focalización basada en:

- Informes de seguridad de Carabineros de Chile.
- Antecedentes proporcionados por las mesas de trabajo en materia de seguridad.
- Información levantada por departamentos y unidades internas del Servicio.
- Priorización de sectores con mayor vulnerabilidad.
- Objetivo: resguardar infraestructura, equipamiento e inventarios.

Resultados año 2025

Durante el año 2025, se logró cubrir una proporción significativa de los recintos educacionales en las cinco comunas del territorio mediante servicios de guardias de seguridad.

Esta intervención permitió disminuir significativamente los robos en comparación al año 2024, contribuyendo al resguardo del patrimonio institucional y asegurando la continuidad operativa de los establecimientos, condición clave para el desarrollo del proceso pedagógico.

Gestión y Desarrollo de Capacidades

Reconocimiento oficial de Jardines Infantiles

Durante el año 2025, el Servicio logró postular al Reconocimiento Oficial a tres jardines infantiles: Atacamita, Punta Negra y Cantarito de Greda, mediante la presentación de sus respectivos expedientes.

Actualmente, los establecimientos se encuentran en etapa de subsanación de observaciones, avanzando hacia la obtención de su reconocimiento oficial.

Este hito reviste especial importancia, ya que el Reconocimiento Oficial garantiza estándares de calidad, seguridad e infraestructura adecuados para la educación parvularia, contribuyendo directamente al desarrollo integral de niños y niñas en la primera infancia, etapa clave para el aprendizaje, la socialización y la reducción de brechas educativas.

Asimismo, este avance refleja un fortalecimiento significativo de la gestión institucional, considerando que en años anteriores se lograba postular solo un establecimiento por año, mientras que en 2025 se alcanzó la postulación de tres recintos de manera simultánea.

Gestión y Desarrollo de Capacidades

Ejecución Presupuestaria año 2025

El SLEP Atacama alcanzó un nivel de ejecución presupuestaria sobresaliente durante el año 2025 (99,87%), reflejando una gestión eficiente, oportuna y rigurosa de los recursos públicos.

Este resultado es consecuencia de un trabajo sistemático de planificación, control y optimización del gasto, junto con el perfeccionamiento de los procedimientos administrativos y financieros, orientados a responder eficazmente a los requerimientos de los establecimientos educacionales.

Destaca especialmente la ejecución prácticamente total de los subtítulos operativos, lo que evidencia la capacidad del Servicio para movilizar y utilizar integralmente los recursos disponibles, evitando subejecuciones y asegurando su impacto directo en el funcionamiento del sistema educativo.

En este contexto, la gestión presupuestaria 2025 no solo garantiza el cumplimiento financiero, sino que también fortalece la continuidad operacional, el soporte a los establecimientos y la calidad del servicio educativo en el territorio.

Gestión y Desarrollo de Capacidades

Ejecución Presupuestaria año 2025

Estado de Ejecución Presupuestaria						
0926 Servicio Local de Educación Atacama						
01 enero 2025 al 31 diciembre 2025						
Programa Presupuestario 01,02						
Concepto Presupuestario 21,22,29						
Nivel	Programa Presupuestario	Nivel Cruce	Concepto Presupuestario	Ley de Presupuestos	Devengado	% Ejecución
1	01 P01-Gastos Administrativos Atacama		Total Gasto Programa 01	4.174.261.000	4.169.489.545	99,89%
1	01 P01-Gastos Administrativos Atacama	1	21 GASTOS EN PERSONAL	3.487.934.000	3.487.934.000	100,00%
1	01 P01-Gastos Administrativos Atacama	1	22 BIENES Y SERVICIOS DE CONSUMO	655.147.000	651.827.088	99,49%
1	01 P01-Gastos Administrativos Atacama	1	29 ADQUISICION DE ACTIVOS NO FINANCIEROS	31.180.000	29.728.457	95,34%
1	02 P02-Servicio Educativo Atacama		Total Gasto Programa 02	105.686.583.000	105.551.086.710	99,87%
1	02 P02-Servicio Educativo Atacama	1	21 GASTOS EN PERSONAL	93.072.483.000	93.072.483.000	100,00%
1	02 P02-Servicio Educativo Atacama	1	22 BIENES Y SERVICIOS DE CONSUMO	11.114.227.000	11.066.947.020	99,57%
1	02 P02-Servicio Educativo Atacama	1	29 ADQUISICION DE ACTIVOS NO FINANCIEROS	1.499.873.000	1.411.656.690	94,12%
Total				109.860.844.000	109.720.576.255	99,87%

Gestión y Desarrollo de Capacidades

Ejecución Presupuestaria año 2025

Estado de Ejecución Presupuestaria					
0926 Servicio Local de Educación Atacama					
Programa Presupuestario 01,02					
Concepto Presupuestario 21,22,29					
Nivel	Programa Presupuestario	Concepto Presupuestario	Presupuesto sin ejecutar 2023	Presupuesto sin ejecutar 2024	Presupuesto sin ejecutar 2025
01 P01-Gastos Administrativos Atacama			329.039.238	323.046.271	4.771.455
1	01 P01-Gastos Administrativos Atacama	21 GASTOS EN PERSONAL	45.176.527	252.420.908	0
1	01 P01-Gastos Administrativos Atacama	22 BIENES Y SERVICIOS DE CONSUMO	280.512.691	57.607.467	3.319.912
1	01 P01-Gastos Administrativos Atacama	29 ADQUISICION DE ACTIVOS NO FINANCIEROS	3.350.020	13.017.896	1.451.543
02 P02-Servicio Educativo Atacama			4.980.490.310	7.727.699.005	135.496.290
1	02 P02-Servicio Educativo Atacama	21 GASTOS EN PERSONAL	165.959.114	6.258.160.982	0
1	02 P02-Servicio Educativo Atacama	22 BIENES Y SERVICIOS DE CONSUMO	2.521.001.953	459.447.598	47.279.980
1	02 P02-Servicio Educativo Atacama	29 ADQUISICION DE ACTIVOS NO FINANCIEROS	2.293.529.243	1.010.090.425	88.216.310
Total			5.309.529.548	8.050.745.276	140.267.745

Gestión del Liderazgo y Participación Ciudadana

DIRECCIÓN DE GESTIÓN TERRITORIAL



Sesiones Escolares

308

sesiones realizadas



78 establecimientos
educacionales · 100% de
cumplimiento



Comité Directivo Local

10

sesiones realizadas



100% de cumplimiento 2025



Centros de Madres,
Padres y Apoderados



71%
con personalidad
jurídica

29%
sin personalidad
jurídica



71 establecimientos aplicables



Convenios

48

convenios resueltos



Año 2025



47

visitas a
establecimientos
educacionales



10

levantamientos
estratégicos



20

sesiones de mesas
de seguridad pública



Gestión y Desarrollo de Capacidades

Vinculación y Participación Territorial

Durante el año 2025, el Servicio Local de Educación Pública Atacama fortaleció la participación de las comunidades educativas, promoviendo una cultura de democracia, corresponsabilidad e involucramiento activo. En este contexto, se desarrollaron las siguientes acciones con:

Centros de Estudiantes

Centro de Madres Padres y Apoderados

TRABAJANDO PARA USTED

SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA
TACAMA
Copiapó | Caldera | Tierra Amarilla
Chañaral | Diego de Almagro

**Educación
Pública**
Ministerio de Educación

Gestión del Liderazgo y Participación Ciudadana

Escuela de Líderes y Lideresas

Se desarrollaron dos instancias formativas en conjunto con la Universidad Santo Tomás, con una participación cercana al 95% de los centros de estudiantes del territorio, fortaleciendo el liderazgo estudiantil y la organización interna.

GOBIERNO DE CHILE

Gestión y Desarrollo de Capacidades

Vinculación y Participación Territorial

Cápsula de difusión sobre centros de estudiantes:

Elaboración y difusión de material audiovisual orientado a relevar la importancia de los centros de estudiantes en la comunidad educativa, difundido a través de redes sociales institucionales.



Charla virtual en salud mental:


Instancia de capacitación dirigida a directivas y subcentros, enfocada en el manejo del estrés y herramientas de apoyo socioemocional, con alta participación y evaluación por parte de los asistentes.



SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA

TACAMA

Copiapó | Caldera | Tierra Amarilla
Chañaral | Diego de Almagro


TRABAJANDO PARA USTED



**Educación
Pública**

Ministerio de Educación

Gestión del Liderazgo y Participación Ciudadana

1er encuentro territorial de CMPA

Espacio orientado al desarrollo socioemocional, autoconocimiento y fortalecimiento edl
vínculo con la familia, establecimiento y comunidad educativa.

 **GOBIERNO DE CHILE** 

Gestión y Desarrollo de Capacidades

Vinculación y Participación Territorial

Otras acciones:

Capacitación virtual Ley N° 20.500

Formación orientada a fortalecer el conocimiento sobre participación ciudadana y el rol de los apoderados en la comunidad educativa.

Elaboración de infografía normativa

Diseño y difusión de material informativo sobre el funcionamiento de los centros de padres, conforme a los decretos N° 565 y N° 732.

Capacitación en herramientas digitales para formulación de proyectos

Jornada orientada a fortalecer capacidades de gestión y postulación de iniciativas.

Taller de habilidades parentales y comunicación efectiva:

Jornada para fortalecer competencias parentales, especialmente en la crianza de adolescentes y comunicación familiar.

Gestión y Desarrollo de Capacidades

Vinculación y Participación Territorial

Sesiones del CDL



Año	Mes	Nombre del mecanismo de participación ciudadana	Fecha del Acta
2025	Marzo	Primera sesión del Consejo Local de Educación Pública	17-03-2025
2025	Mayo	Segunda sesión del Consejo Local de Educación Pública	05-05-2025
2025	Junio	Tercera sesión del Consejo Local de Educación Pública	17-06-2025
2025	Julio	Cuarta sesión del Consejo Local de Educación Pública	22-07-2025
2025	Diciembre	Quinta sesión del Consejo Local de Educación Pública	19-12-2025
2025	Enero	Sexta sesión del Consejo Local de Educación Pública	05-01-2026

Sesiones del CDL

Año	Mes	Nombre del mecanismo de participación ciudadana	Fecha del Acta
2025	Febrero	Acta de la Primera sesión del Comité Directivo Local	13-02-2025
2025	Marzo	Acta de la Segunda sesión del Comité Directivo Local	10-03-2025
2025	Abril	Acta de la Tercera sesión del Comité Directivo Local	14-04-2025
2025	Junio	Acta de la Cuarta sesión del Comité Directivo Local	02-06-2025
2025	Junio	Acta de la Quinta sesión del Comité Directivo Local	11-06-2025
2025	Julio	Acta de la Sexta sesión del Comité Directivo Local	21-07-2025
2025	Agosto	Acta de la Séptima sesión del Comité Directivo Local	27-08-2025
2025	Septiembre	Acta de la Octava sesión del Comité Directivo Local	22-09-2025
2025	Noviembre	Acta de la Novena sesión del Comité Directivo Local	03-11-2025
2025	Noviembre	Acta de la Décima sesión del Comité Directivo Local	19-11-2025

Gestión y Desarrollo de Capacidades

Gestión Territorial

Hallazgos priorizados 2025 para enfrentar 2026

Indicadores
Respuestas válidas consideradas
Cobertura por comuna
Claridad ley de donaciones
Uso comunitario del EE (Sí)
CGMPA vigente (Sí)
CGMPA con personalidad jurídica (Sí)
CGMPA ha postulado fondos públicos (Sí)
CEAL vigente (Sí)
CEAL con personalidad jurídica (Sí)
Acceso universal (Sí)
Microbasural en exterior (Sí)
Señalización vial insuficiente (No)
Zonas de seguridad no demarcadas
Sin calendario control de plagas
Robos 2025: EE con ≥ 1 robo (de quienes respondieron)
Monto máximo informado - daños infraestructura

Gestión y Desarrollo de Capacidades

Gestión Territorial

Condiciones habilitantes

Situación recurrente

Baños / agua potable / alcantarillado

Salas / puertas / ventanas / mobiliario

Electricidad / iluminación / tableros

Cierres / perímetro / portones

Techumbre / techos / filtraciones

Pintura / muros / humedad

Pavimentos / patios / radier

Seguridad (CCTV/alarma/iluminación perimetral)






Accesibilidad (rampas/barandas)

Esto sugiere priorizar un plan de mantenimiento preventivo y correctivo con foco sanitario y seguridad.

Gestión y Desarrollo de Capacidades

Gestión Territorial

Seguridad, robos y entornos inmediatos

 Comuna	 N° EE	 EE con ≥ 1 robo 2025	 EE con acceso universal	 EE con microbasural
Caldera	6	1 (16%)	6 (100%)	3 (50%)
Chañaral	8	0 (0%)	6 (75%)	2 (25%)
Copiapó	29	13 (44%)	13 (44%)	14 (48%)
Diego de Almagro	4	2 (50%)	4 (100%)	0 (0%)
Tierra Amarilla	10	1 (10%)	3 (30%)	2 (20%)

Gestión y Desarrollo de Capacidades

Atención Ciudadana

El Servicio Local de Educación Pública Atacama ha consolidado su gestión a través del Sistema Integral de Atención Ciudadana y la Oficina de Información, Reclamos y Sugerencias (OIRS), como canales formales y estructurados para la recepción, gestión y respuesta a los requerimientos de la comunidad.

Gestión y Desarrollo de Capacidades

Atención Ciudadana

Sistematización electrónica y trazabilidad

Opciones de Búsqueda

Id	Asignado a.	Ref.	Nombre	Estado	Etapa actual	Fecha de creación	Fecha de Último cambio	
42065	17193698-8	N/A	N/A	En curso	1. Ingreso de Solicitud	20-02-2026 15:43:32	20-02-2026 15:43:32	Seguimiento
42074	20036398-1	N/A	N/A	En curso	1. Ingreso de Solicitud	19-02-2026 18:53:54	19-02-2026 18:53:54	Seguimiento
42068	19504936-K	N/A	N/A	En curso	1. Ingreso de Solicitud	19-02-2026 14:06:52	19-02-2026 14:06:52	Seguimiento
42054	15352728-8	N/A	N/A	En curso	1. Ingreso de Solicitud	18-02-2026 22:38:48	18-02-2026 22:38:48	Seguimiento
42036	13015281-3	Escuela Manuel Orella Echeañez	N/A	Completado		17-02-2026 21:38:13	18-02-2026 18:19:18	Seguimiento
42037	19910114-5	N/A	N/A	En curso	1. Ingreso de Solicitud	18-02-2026 11:05:02	18-02-2026 11:05:02	Seguimiento
42016	18709419-4	Escuela Gaspar Cabrales	N/A	En curso	3. Derivación de solicitud	17-02-2026 00:05:47	17-02-2026 17:53:33	Seguimiento
42018	18140531-7	N/A	N/A	En curso	1. Ingreso de Solicitud	17-02-2026 05:59:38	17-02-2026 05:59:38	Seguimiento

Gestión y Desarrollo de Capacidades

Atención Ciudadana

Atenciones presenciales

DETALLE	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPT.	OCTUBRE	NOV.	DIC.
RECLAMOS	2	1	8	12	9	2	6	8	16	9	10	12
LOCALIZACION	3	2	11	4	2	2	2	1	2	2	2	0
ORIENTACIÓN FUNCIONARIA	98	86	66	38	101	67	46	41	115	106	81	91
ORIENTACIÓN CIUDADANA	121	186	148	85	54	59	75	36	45	70	76	146
TOTAL	224	275	233	139	166	130	129	86	178	187	169	249

Gestión y Desarrollo de Capacidades

Vinculación y Participación Territorial

Desafíos 2026



ACCIONES PRINCIPALES 2026

FORTALECER LA PARTICIPACIÓN



- Promover la participación activa y representativa de todos los estamentos.
- Fortalecer las capacidades de liderazgo y trabajo colaborativo.
- Garantizar espacios de diálogo, escucha y toma de decisiones compartidas.
- Impulsar una comunicación clara, permanente e inclusiva.
- Reconocer y valorar las iniciativas y aportes de la comunidad educativa.

MEJORAR LA GESTIÓN Y LOS RESULTADOS



- Integrar a los actores de la comunidad en la planificación institucional.
- Monitorear y evaluar acuerdos y compromisos de manera periódica.
- Incorporar la mirada de la comunidad en la mejora continua.
- Articular esfuerzos para fortalecer los aprendizajes y el bienestar.
- Promover la transparencia y la rendición de cuentas.

OTRAS ACCIONES DE APOYO Y VINCULACIÓN



Fomentar alianzas con instituciones y actores de la comunidad.



Difundir información relevante y oportuna para la comunidad.



Organizar jornadas y actividades de encuentro y participación.



Apoyar iniciativas que fortalezcan la convivencia y el bienestar.



Promover una cultura de respeto, inclusión y colaboración.



NUESTRO COMPROMISO

Construir juntos una comunidad educativa participativa, inclusiva y comprometida con el aprendizaje y el bienestar de todas y todos.

Gestión y Desarrollo de Capacidades

Gestión Territorial

Desafíos 2026

EJES ESTRATÉGICOS DE TRABAJO 2026

RUTA ESTRATÉGICA PARA LA GESTIÓN TERRITORIAL



Gestión y Desarrollo de Capacidades

Atención Ciudadana



INFORMACIÓN

Te orientamos sobre trámites, beneficios y servicios.



SUGERENCIAS

Tu opinión nos ayuda a mejorar nuestros procesos.



FELICITACIONES

Reconocemos el buen trabajo de nuestros equipos.



RECLAMOS

Escuchamos tus reclamos y buscamos una solución.



HORARIO DE ATENCIÓN

Lunes a Viernes
desde las 08:00 hasta las 14:00 hrs.



DIRECCIÓN

Infante N° 740, Copiapó



FONOS

442898025 - 442873921



PROFESIONALES

Sr. Cristián González Verasay
Sra. Rossana Rivera Zuleta



TRABAJANDO PARA USTED

SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ATACAMA

Copiapó | Caldera | Tierra Amarilla
Chañaral | Diego de Almagro



Infraestructura

GOBIERNO DE CHILE

Infraestructura

Plan de mantenimiento

La mantención de los establecimientos del SLEP Atacama se desarrolla a través de contratos de mantenimiento generales, útiles para responder a las necesidades inmediatas de los establecimientos. Estos contratos se estructuran en líneas, referidas a las comunas, que permiten facilitar su adjudicación a proveedores de servicios de mantenimiento para cubrir las necesidades del SLEP.

A la vez, se desarrollan contratos de mantención específicos, tales como la regularización de instalaciones de gas, la mantención de áreas verdes u otros, de acuerdo con la experticia requerida.

Infraestructura

Plan de mantenimiento

Actualmente, el SLEP Atacama cuenta con 5 contratos 2024-2025 de mantención, generales y específicos:

- Servicio de Mantenimiento
- Mejoramiento y regularización de instalaciones de gas
- Servicio de mantención de áreas verdes
- Limpieza y mantención sistema desgrasador
- Catastro y actualización de elevadores

Lo ejecutado a diciembre de 2025
es \$ 2.649.891.379.

Infraestructura

Plan de mantenimiento

CONTRATO	PRESUPUESTO INICIAL	TOTAL
L1 Copiapó	\$ 181.114.343	\$ 181.114.343
L3 Tierra Amarilla	\$ 148.280.193	\$ 148.280.193
L4 Caldera	\$ 273.424.450	\$ 273.424.450
L5 Chañaral	\$ 259.027.232	\$ 259.027.232
L6 Diego de Almagro	\$ 247.898.158	\$ 247.898.158
TOTAL GENERAL	\$ 1.109.744.376	\$ 1.109.744.376

Infraestructura

Situación de licitaciones y tratos directos al 2025

Tipo	Periodo	Disponible 2025	Devengado	Arrastre
Licitaciones Subt. 22	2024-2025	\$2.941.000.000	\$2.649.891.379	\$291.108.621
Tratos directos	2025	\$390.000.000	\$121.949.752	\$268.050.248
Total		\$3.331.000.000	\$2.771.841.131	\$559.158.869

Infraestructura

entre el primer semestre del año 2024 al mes de Diciembre de 2025 y en virtud de los recursos disponibles en las asignaciones presupuestarias 22.06.001 y 22.08.99, el Servicio Local de Educación Pública ha ejecutado en sus acciones de mantenimiento los siguientes montos:

ASIGNACIÓN	2024	2025	MONTO EJECUTADO POR ASIGNACIÓN
22.06.001	\$1.403.170.587	\$1.566.967.462	\$2.970.138.049
22.08.999	\$461.744.774	\$1.082.923.917	\$1.544.668.691
TOTAL EJECUTADO¹:	\$1.864.915.361	\$2.649.891.379	\$4.514.806.740

Infraestructura

Conservación de Jardines Infantiles

El SLEP Atacama, con apoyo de la Dirección de Educación Pública y el Ministerio de Educación, ha construido una cartera para 18 jardines infantiles dependientes del SLEP Atacama. De estos, uno debió cerrarse por término de convenio de uso de infraestructura con el SERVIU (Semillitas de Plata), otro fue entregado a explotación (Cantaritos de Greda) en 2025, 14 tienen contratos vigentes y 2 han iniciado un nuevo proceso de licitación (Alicanto y Corona del Inca), que se publicará el primer trimestre de 2026. Se ha solicitado identificación presupuestaria de estos 16 para el año presupuestario 2026. Esto comprende una cobertura de proyectos de infraestructura para el 94,7% de los Jardines Infantiles del SLEP Atacama.

Infraestructura

Conservación de Establecimientos Educativos

El Servicio Local de Educación Pública de Atacama se encuentra actualmente trabajando sobre 8 proyectos a ser ejecutados a través del Subtítulo 31. 2 iniciativas se encuentran en trámite de aprobación de admisibilidad en MDS, las otras 6 iniciativas fueron desarrollados por el equipo técnico de la DEP. De las 6 iniciativas, 3 se encuentran enviados al GORE para su análisis técnico y 4 se encuentran en preparación para ser enviados a GORE desde el 15 de diciembre del 2025.

Infraestructura

Proyectos formulados DEP

Establecimiento	Comuna	Monto \$
Conservación Escuela Concentración Fronteriza Los Loros	Tierra Amarilla	\$2.541.612.838
Conservación Esc. José Luis Olivares	Chañaral	\$951.591.000
Conservación Escuela de Desarrollo Artístico	Caldera	\$2.551.670.381
Conservación Escuela Angelina Salas	Chañaral	\$2.443.063.365
Conservación Liceo de Música Hugo Garrido Gaete	Copiapó	\$2.374.099.872
Conservación Liceo José Antonio Carvajal	Copiapó	\$2.881.078.142
Conservación CEIA	Diego de Almagro	\$803.100.393
Conservación Liceo Tecnológico	Copiapó	\$3.370.959.795
Total		\$17.971.175.786

Infraestructura

Resumen general de distribución de Proyectos de Conservación

SUBTITULO 31 SLEP ATACAMA					
Nº	ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL	RBD	COMUNA		VALOR
1	Cartera Jardines Infantiles	15	Todas		\$1.537.346.067
2	Conservación Escuela Vicente Sepúlveda Rojo	406-5	Copiapó		\$335.169.000
3	Habilitación Instituto Comercial Alejandro Rivera Díaz	396-4	Copiapó		\$109.490.970
4	Conservación Escuela Jorge Alessandri	423-5	Copiapó		\$330.883.000
5	Conservación Escuela Básica Diferencial José Luis Olivares	383-2	Chañaral		\$951.591.000
6	Conservación Escuela Concentración Fronteriza Los Loros	441-3	Tierra Amarilla		\$2.541.612.838
TOTAL APORTE SUBTITULO 31.02 SLEP					\$5.806.092.875
SUBTITULO 33 GORE ATACAMA					
Nº	ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL	RBD	COMUNA		VALOR
1	Conservación Esc. de Desarrollo Artístico	13177	Caldera		\$2.551.670.381
2	Conservación Liceo Tecnológico	13145	Copiapó		\$3.370.959.795
3	Conservación Esc. Angelina Salas Olivares	11033	Chañaral		\$2.443.063.365
4	Conservación Liceo de Música Hugo Garrido Gaete	415	Copiapó		\$2.374.099.872
5	Conservación Liceo José Antonio Carvajal	399	Copiapó		\$2.881.078.142
6	Conservación CEIA	13186	Diego de Almagro		\$803.100.393
TOTAL APORTE GORE					\$14.423.971.948



TRABAJANDO PARA USTED

SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ATACAMA

Copiapó | Caldera | Tierra Amarilla
Chañaral | Diego de Almagro



Infraestructura

Protocolo DA MOP

GOBIERNO DE CHILE

Infraestructura

Protocolo DA MOP

Según información proporcionada por la DA MOP al 23 de Enero de 2026 estas intervenciones cuentan con un 89,24% de avance físico y financiero. La fecha de término de las obras es el 6 de Marzo de 2026. Hubo un aumento de plazo de 96 días (desde el 26 de Junio al 6 de Marzo) y un aumento de monto que se definirá en el próximo estado de pago, en esta semana del 16 al 20 de Febrero, además con el nuevo avance.

1º ETAPA: 14 ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES

ESCUELAS, LICEOS Y COLEGIOS REVISADOS Y PRIORIZADOS

COPIAPÓ

GRUPO 1

- Escuela Pedro León Gallo
- Escuela Las Brisas
- Escuela Carlos María Sayago
- Colegio Buen Pastor

GRUPO 2

- Escuela Luis Cruz Martínez
- Escuela Educación Diferencial María Luz Lanza
- Escuela Las Canteras

GRUPO 3

- Liceo Bicentenario Mercedes Fritis Mackenney
- Escuela Isabel Peña Morales
- Escuela Los Estándares

TIERRA AMARILLA

GRUPO 4

- Escuela Luís Uribe Orrego
- Liceo Jorge Alessandri Rodríguez
- Escuela Marta Aguilar Zerón

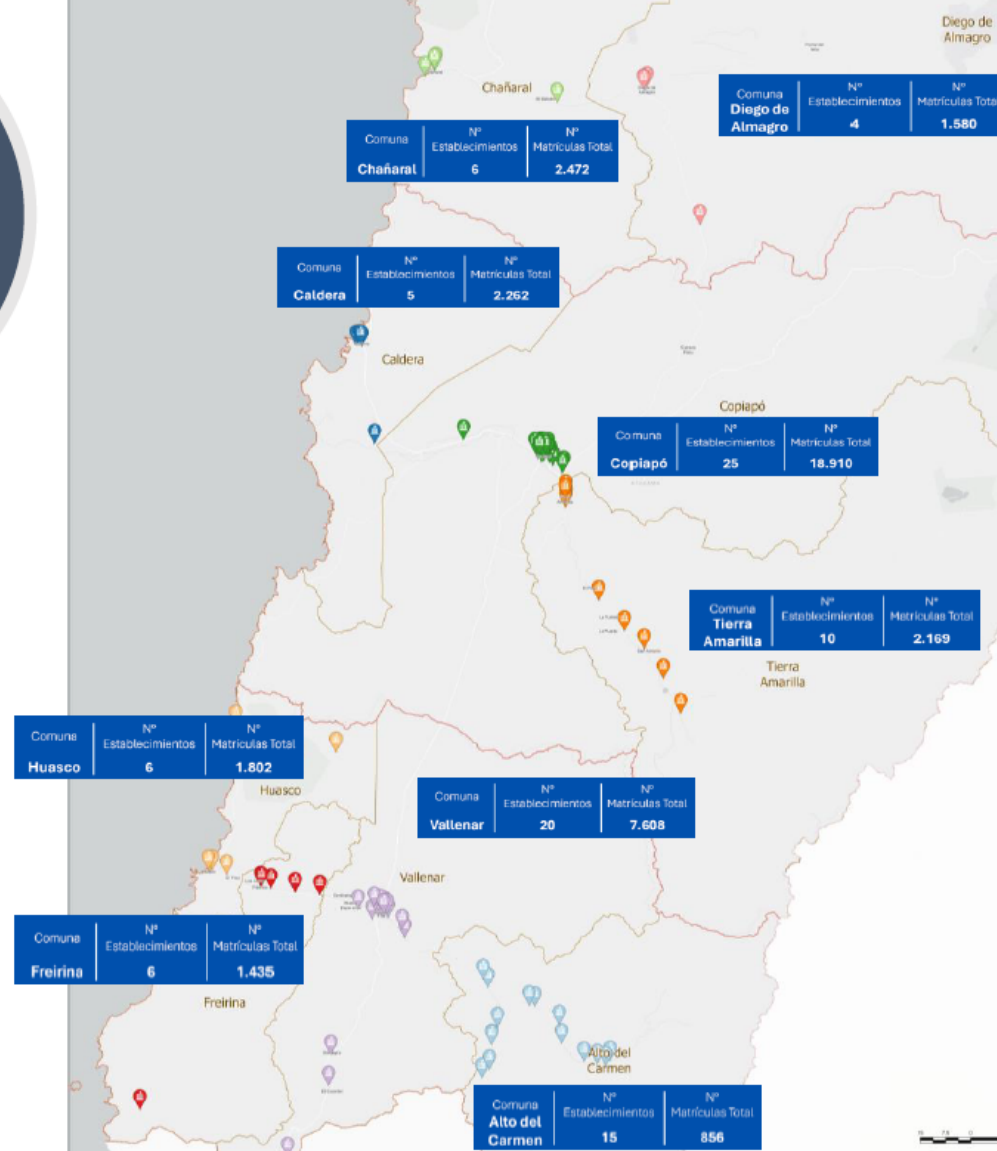
DIEGO DE ALMAGRO

GRUPO 5

- Liceo Bicentenario Manuel Magalhaes Medling

14
Escuelas
identificadas

Región de Atacama



Exclusiones:

- Proyectos que no consideren próximas reposiciones.
- Conservaciones Integrales desarrolladas por el SLEP.

Infraestructura

Protocolo DA MOP

Nombre del proyecto	Estado actual	Plazo contractual	Monto de la oferta	Avance físico	Avance financiero	Entrega de terreno	Inicio de obra	Término legal de obra
CONSERVACIÓN PLAN ESCUELAS Y LICEOS, REGIÓN DE ATACAMA – GRUPO 1	Contrato de obra adjudicado	180 días corridos	\$4.146.560.112	89,24%	89,24%	21-06-25	25-06-25	06-03-26

Infraestructura

Protocolo DA MOP

Se encuentra en análisis de recursos financieros para propiciar las siguientes intervenciones:

1 GRUPO N°1

- Licitación N°2 correspondiente al grupo N°1, en la que contempla intervenciones en el Colegio El Buen Pastor, para las partidas eléctricas, instalaciones sanitarias, central de alimentación, SSHH y pintura. Para esta licitación se estima un presupuesto de **M\$3.108.175**.

2 GRUPO N°2

- En relación con el grupo N°2, se considera intervenir partidas de cubiertas y aguas lluvias en los siguientes 3 establecimientos educacionales: Escuela Luis Cruz Martínez, Escuela Educación Diferencial María Luz Lanza y Escuela Las Canteras. Para esta licitación se estima un presupuesto de **M\$4.071.111**.



En total, se considera un monto total de **M\$7.179.286**, cuyo traspaso a la DA MOP se encuentra en trámite y, como se señaló, se requiere información de la DA para respaldarlo adecuadamente.

Infraestructura

Plan de Acción Sismo 06.06.2025

Infraestructura

Plan de Acción Sismo 06.06.2025

Debido al sismo registrado el viernes 06.06.2025, de una magnitud 6.5° en la región de Atacama, 6 establecimientos educacionales fueron afectados por daños de consideración, según el registro levantado por el Servicio Local de Educación Pública de Atacama y la Dirección de Educación Pública. Para ello, se ha diseñado un plan de acción que responda a las necesidades y requerimientos de seguridad estructural de los establecimientos educacionales señalados a continuación:

Infraestructura

Plan de Acción Sismo 06.06.2025

EE	Comuna
Escuela Abraham Sepúlveda	Copiapó
Colegio Buen Pastor	Copiapó
Escuela Los Estandartes	Copiapó
Liceo José Antonio Carvajal	Copiapó
Escuela Vicente Sepúlveda	Copiapó
Instituto Comercial	Copiapó

Infraestructura

Plan de Acción Sismo 06.06.2025

El primer paso de este plan de trabajo es la contratación de una consultoría de consideración de los daños estructurales, financiada por la Dirección de Educación Pública. Al respecto se contrataron 6 informes, los cuáles además del diagnóstico, resultarán en un proyecto útil para el inicio de la licitación.

Infraestructura

Iniciativas financiadas con la asignación 062

Nombre del establecimiento educacional	Comuna	Presupuesto
CEIA Copiapó	Copiapó	\$4.262.366
Jardín infantil Alicanto	Copiapó	\$13.531.382
Escuela Jesús Fernández Hidalgo	Copiapó	\$19.565.644
Escuela Víctor Sánchez Cabañas	Tierra Amarilla	\$16.722.444

Infraestructura

Convenio Programación MINEDUC - GORE

El Convenio entre el Gobierno Regional de Atacama y el Servicio Local de Educación Pública de Atacama, asciende a la suma de \$25.000 millones de pesos, con una distribución de 50% a ser financiado con recursos del Servicio Local y 50% con recursos del GORE. De momento la cartera se ha ido definiendo con las siguientes iniciativas que se encuentran en fases de ejecución y elaboración de proyectos:

Gestión financiera y ejecución presupuestaria

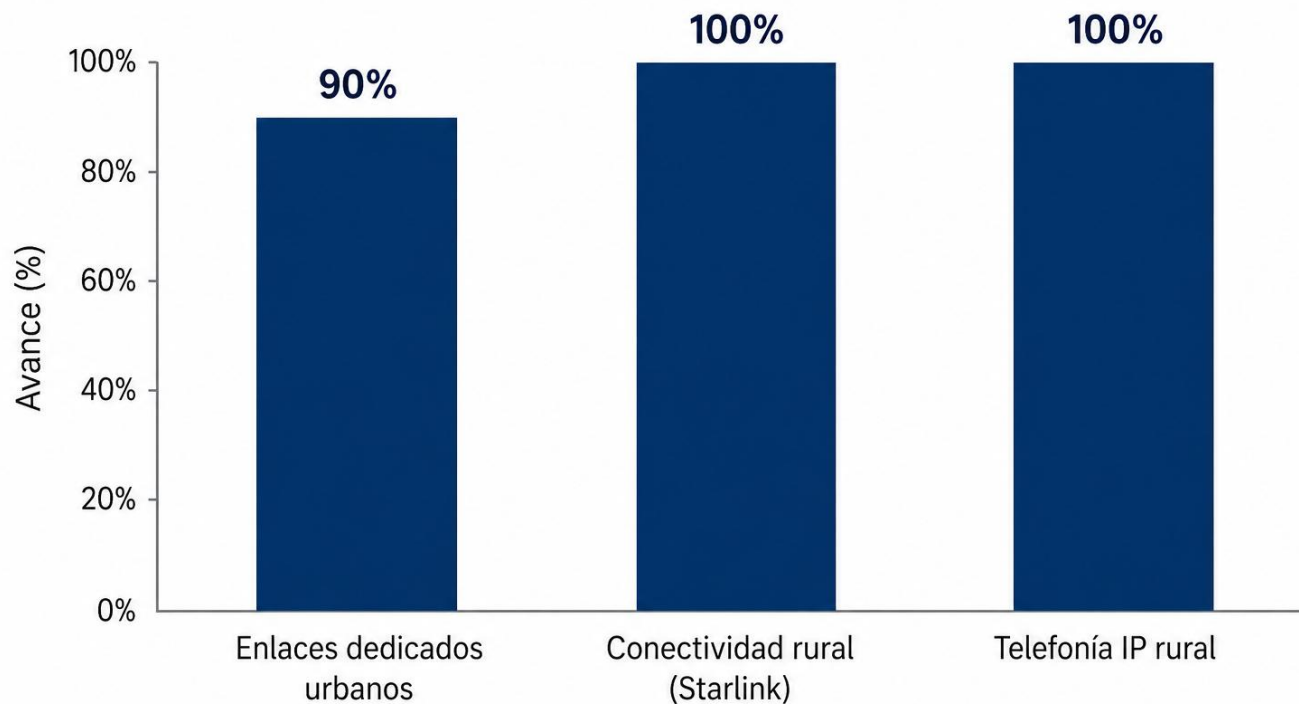


Gestión financiera y ejecución presupuestaria

Conectividad y redes: Acortando la brecha digital territorial

Gestión financiera y ejecución presupuestaria

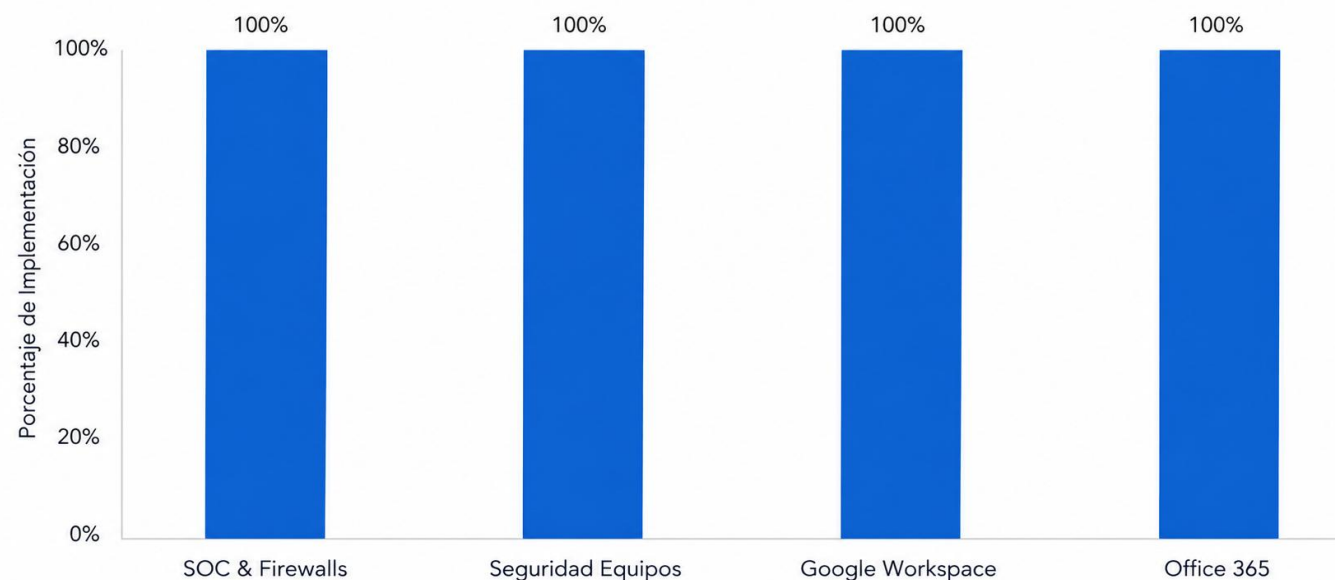
Conectividad y redes



Gestión financiera y ejecución presupuestaria

Ciberseguridad y Herramientas de productividad

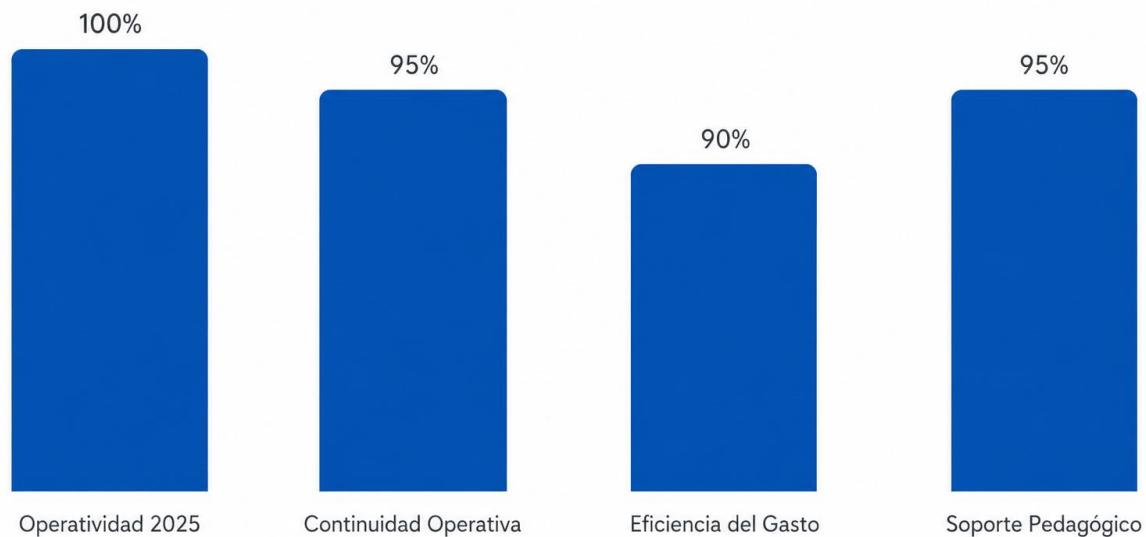
Nivel de Implementación Ciberseguridad y Productividad



Gestión financiera y ejecución presupuestaria

Servicios Periféricos y Continuidad Operativa

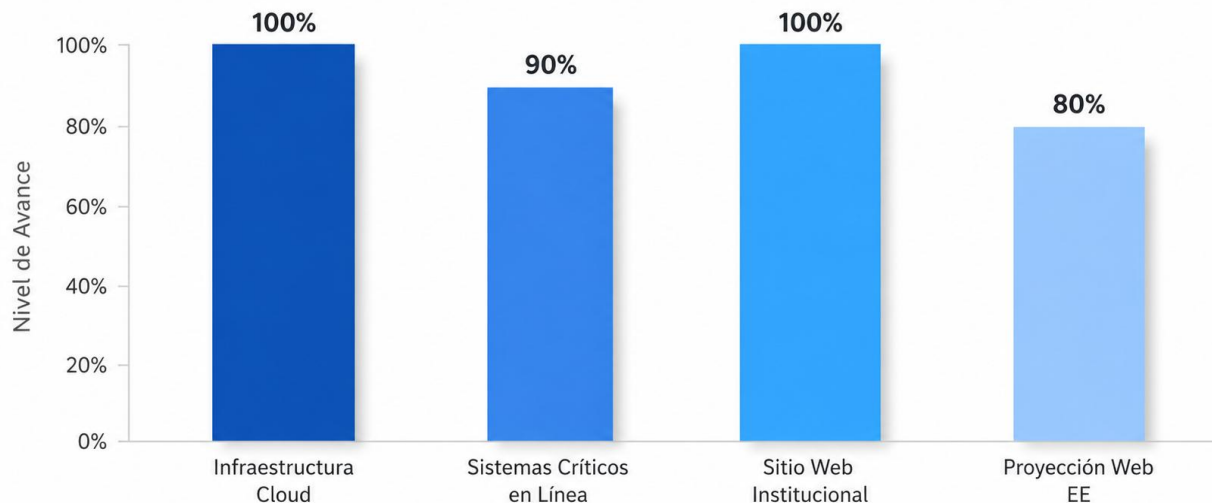
Estado y Proyección del Servicio de Impresión



Gestión financiera y ejecución presupuestaria

Infraestructura Cloud y Transformación Digital y Procesos

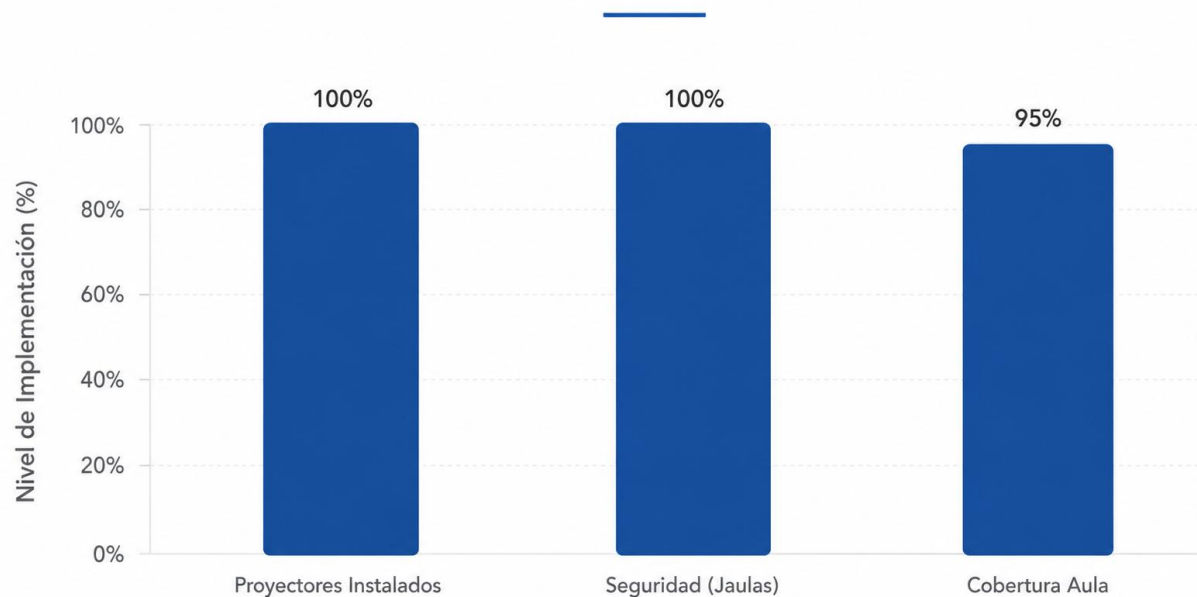
Transformación Digital e Infraestructura Cloud



Gestión financiera y ejecución presupuestaria

Equipamiento Tecnológico

Fortalecimiento de Equipamiento Tecnológico en Aula



Gestión financiera y ejecución presupuestaria

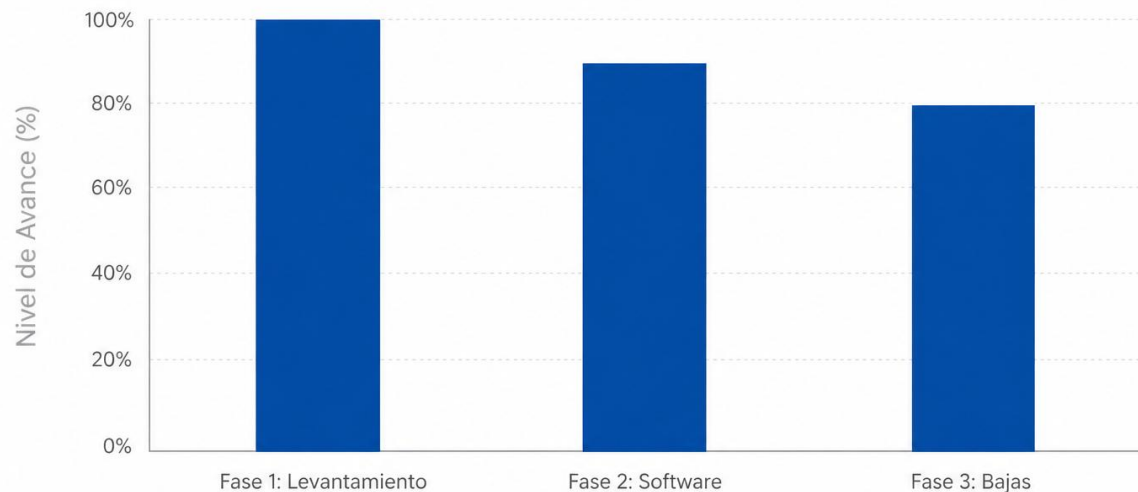
Contabilidad y Finanzas

Para el año 2025, el Servicio Local de Educación Pública (SLEP) ha marcado un hito histórico en su gestión administrativa mediante el lanzamiento de una licitación pública masiva. Este proceso tiene como objetivo el levantamiento integral de inventario en la totalidad de nuestros Establecimientos Educacionales (EE) y Jardines Infantiles. Esta iniciativa busca garantizar la transparencia, el control eficiente de los recursos públicos y la actualización fidedigna de los activos fijos institucionales.

Gestión financiera y ejecución presupuestaria

Contabilidad y Finanzas

Plan integral de inventario



Gestión financiera y ejecución presupuestaria

Contabilidad y Finanzas

Ciclo de Remuneraciones (P01 y P02): Se ha mantenido el pago de remuneraciones en ambos programas y se ha resuelto de forma inmediata algún contratiempo.

- Gestión SIGFE: Hemos rendido el 100% ante los entes fiscalizadores que nuestra contabilidad cierra sin problemas de forma mensual.
- Rendición de establecimiento: En el año 2025, nuestro SLEP rindió el 100% de sus establecimientos educacionales

Gestión financiera y ejecución presupuestaria

Contabilidad y Finanzas

- Rendiciones jardines infantiles: A su vez, en el año 2025, SLEP rindió el 100% de nuestros jardines
- Entrega de información financiera: Desde Agosto del 2025, la unidad de contabilidad y finanzas comenzó a entregar información sobre los ingresos y gastos de cada establecimiento, constituyendo un gran paso hacia la transparencia y eficiencia en los gastos.

Gestión financiera y ejecución presupuestaria

Contabilidad y Finanzas

- Desde el área de contabilidad, Levantó en el año 2025 licitación de inventario, en el cual, constituye un gran hito para la institución, en donde tendremos información sobre nuestro patrimonio como institución.
- Control Fondo Fijo: Fondo Fijo se ha rendido de buena forma, en el cual se rindió el 95%, y para el año 2026, se mejorará en actualizar el manual de Fondo fijo.

Gestión financiera y ejecución presupuestaria

Contabilidad y Finanzas – Vehículos y su distribución

COMUNA	PATENTE	TIPO VEHÍCULO	MARCA	AÑO	SITUACIÓN
DIEGO DE ALMAGRO	FGWD16-6	CAMIONETA	CHEVROLET	2015	MANTENCIÓN
CHAÑARAL	BSHT61-8	CAMIONETA	CHEVROLET	2009	MANTENCIÓN
CHAÑARAL	BXDJ96-1	BUS	MERCEDES BENZ	2010	MANTENCIÓN
CHAÑARAL	FHHS72-1	BUS	YUTONG	2013	MANTENCIÓN
CHAÑARAL	LFY23-3	BUS	MERCEDES BENZ	2019	MANTENCIÓN
TIERRA AMARILLA	GWFL37-4	FURGÓN	NISSAN	2015	MANTENCIÓN
TIERRA AMARILLA	GXY98-6	CAMIONETA	NISSAN	2015	MANTENCIÓN
TIERRA AMARILLA	JBID23-7	FURGÓN	HYUNDAI	2019	MANTENCIÓN
CALDERA	BXDJ72-4	MICROBUS	MERCEDES BENZ	2009	MANTENCIÓN
CALDERA	DWDW11	FURGÓN	VOLSKWAGEN	2013	MANTENCIÓN
CALDERA	FGXH89	CAMIONETA	TOYOTA	2013	MANTENCIÓN
CALDERA	NNF804-0	CARRO DE ARRASTRE	VILALTA	2013	MANTENCIÓN
CALDERA	BZHG67	AUTO	SUZUKI	2010	MANTENCIÓN
CALDERA	FTTL13	MINIBUS	MERCEDES BENZ	2018	MANTENCIÓN
COPIAPÓ	FFZR22-6	BUS	VOLSKWAGEN	2013	MANTENCIÓN
CALDERA	CGTJ74	FURGÓN	MERCEDES BENZ	2010	POR DEFINIR
CHAÑARAL	XL8200-3	BUS	MERCEDES BENZ	2006	POR DEFINIR
CHAÑARAL	CFRH43-9	BUS	MERCEDES BENZ	2010	BAJA
CHAÑARAL	DLWB39-7	BUS	IVECO	2012	BAJA
CALDERA	BYSF81	MINIBUS	MERCEDES BENZ	2009	BAJA
TIERRA AMARILLA	WE9098-2	BUS	MERCEDES BENZ	2006	BAJA
TIERRA AMARILLA	WE9100-8	BUS	MERCEDES BENZ	2006	BAJA
DIEGO DE ALMAGRO	FSVG47-4	BUS	BONLUCK	2013	ENTREGADO
DIEGO DE ALMAGRO	LFY24-1	BUS	MERCEDES BENZ	2019	ENTREGADO
DIEGO DE ALMAGRO	BPXC97-8	FURGÓN	HYUNDAI	2010	ENTREGADO



TRABAJANDO PARA USTED

SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ATACAMA

Copiapó | Caldera | Tierra Amarilla
Chañaral | Diego de Almagro



Unidad Jurídica

Unidad Jurídica

Procedimientos disciplinarios

El SLEP Atacama, mantiene una situación crítica (e histórica) respecto de procedimientos disciplinarios (sumarios administrativos, investigaciones sumarias y breves investigaciones sumarias), desde el 2021 a la fecha.

Para dichos efectos, el equipo Jurídico SLEP Atacama (2025), implementó diversas actuaciones con el fin de dar agilizar dichos procedimientos.

Unidad Jurídica

Procedimientos judiciales

Dentro del proceso de tramitación de asuntos judiciales el año 2025, se presentaron 21 demandas laborales en contra del SLEP Atacama, cuya cuantía en total asciende a la suma de \$930.364.521, encontrándose con sentencia (no ejecutoriada) 12, de las cuales 7 han resultado a favor del Servicio, cuya cuantía demandada ascendía a la suma de \$220.428.665 y 5 sentencias en contra del Servicio, por un monto de \$27.500.000.

Unidad Jurídica

Procedimientos judiciales

Respecto de la tramitación de causas laborales con sentencias definitivas que quedaron firme y ejecutoriadas el año 2025, 9 causas a favor del Servicio, cuya cuantía demandada ascendió a \$433.306.786, y de las cuales 2 fueron en contra del Servicio por un monto total de \$16.955.834.

Unidad Jurídica

Procedimientos judiciales

En cuanto a causas tramitadas ante la Ilustrísima Corte de Apelaciones de Copiapó, ingresaron el año 2025 11 Recursos de Protección de los cuales, 7 se encuentran con fallo, y de las cuales 5 resultaron a favor del Servicio, y dos en contra. De los 7 fallos de dicha judicatura, sólo uno se encuentra impugnado y los otros 6 se encuentran ejecutoriados.

Unidad Jurídica

Procedimientos administrativos

Procedimientos Superintendencia de Educación, SIE:

(Registrados, no se consideraron las denuncias o fiscalizaciones no informados por escuelas, colegios y liceos).

- Denuncias: **13**.
- Cargos: **2**.
- Resoluciones que ponen término a los procesos sancionatorios: **12**.
- Fiscalizaciones: **97**.

Unidad Jurídica

Procedimientos administrativos

Relacionadas con acciones judiciales:

- Corte de Apelaciones: 2 recursos de reclamación contra resoluciones de la SIE (49 y 51, ambas de 2025).

Denuncias VALS:

- Total de denuncias: **42**.

Unidad Jurídica

Procedimientos administrativos - Contraloría

Desde el mes de mayo del año 2025 hasta el 31 de diciembre del mismo año, se evacuaron **200** informes, de los cuales 86 ya han sido resueltos por la Contraloría Regional de Atacama.

Unidad Jurídica

Transparencia

Durante el año 2025 se ingresaron **71** Solicitudes de Acceso a la Información (SAI), todas ellas respondidas íntegramente dentro de plazo y conforme a derecho. En cuanto a los reclamos asociados, durante el año 2025 se registraron **2** reclamos.

El Oficio N°32587, de fecha 30 de diciembre de 2025, del Director General del Consejo para la Transparencia, mediante el cual se notifica el informe de fiscalización al cumplimiento de las normas sobre transparencia activa, otorgando al Servicio un índice de cumplimiento de **94,38%**.

Unidad Jurídica

Requerimiento parlamentario

Durante el año 2025, se recibieron 47 requerimientos parlamentarios, de los cuales fueron respondidos 40 en tiempo y forma, y otros 7 se encuentran en proceso de revisión para una posible complementación de información.

Unidad Jurídica

Convenios

Durante el año 2025, esta Unidad elaboró 49 actos administrativos de aprobación de convenios.

El desarrollo regional comienza en los jardines infantiles, escuelas y liceos





TRABAJANDO PARA USTED

¡Muchas gracias!

www.slepatacama.cl

SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ATACAMA

Copiapó | Caldera | Tierra Amarilla
Chañaral | Diego de Almagro



**Educación
Pública**

Ministerio de Educación



GOBIERNO DE CHILE